

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH
PESERTA DIDIK KELAS IV MI RAUDLATUL ULUM
DUKUH NGADILUWIH KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH
ZAYYINA ZAHRO
NIM. 2817133212

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2017**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH
PESERTA DIDIK KELAS IV MI RAUDLATUL ULUM
DUKUH NGADILUWIH KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



OLEH
ZAYYINA ZAHRO
NIM. 2817133212

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zayyina Zahro
NIM : 2817133212
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Blitar, 16 Januari 2017

Yang membuat pernyataan



Zayyina Zahro

NIM. 2817133212

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas IV MI Raudlatul Ulum Dukuh Ngadiluwih Kediri” yang ditulis oleh Zayyina Zahro NIM. 2817133212 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 30 Januari 2017

Dosen Pembimbing,

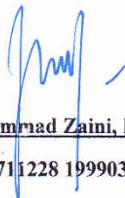


Drs. H. Timbul, M.Pd.I

NIP. 19611010 199203 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Muhammad Zaini, M.A

NIP. 19711228 199903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH PESERTA DIDIK KELAS IV MI RAUDLATUL ULUM DUKUH NGADILUWIH KEDIRI

SKRIPSI

Disusun Oleh :
ZAYYINA ZAHRO
NIM. 2817133212

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 06 Februari 2017 dan telah
dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata
satu Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua/Penguji

Drs. Nurul Hidayat, M.Ag :
NIP. 19670715 199703 1 002

Penguji Utama

Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I :
NIP. 19650903 199803 2 001

Sekretaris/Penguji

Drs. H. Timbul, M.Pd.I :
NIP. 19611010 199203 1 002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
JL. PUSAT PERPUSTAKAAN
Jl. Mayor Hasan Basri No. 12 Tulungagung 65211
Telp. (031) 412100, 412110, 412120, 412130
Fax. (031) 412111

SURAT PERINTAHAN KEDUAAN PENCIRI KARYA PEMERINTAH

Surat yang berwajib diikuti di bawah ini

Nama : ZAYYINA ZAHRO
NIM : 2017135213
Jurusan : PGMI
Pekerjaan : TABI'AH
Jenis Karya Dicirikan : STAMP

Dengan pengesahan ilmu pengetahuan, mengetahui bahwa pencirian karya tulis berjudul
"IMPLEMENTASI MODEL PENGETAHUAN DAN KONSEP DALAM PEMBELAJARAN
TULOGUNGGUNG DALAM KONSEP DALAM PENGETAHUAN SAINS"
Tulungagung oleh karya dosen yang ditulis diatas (ZAYYINA ZAHRO) yang lahir di

PENERAPAN MODEL PENGETAHUAN KOPERATIF Tipe ZIG-ZAG
DENGAN KONSEP DALAM PENGETAHUAN DALAM PEMBELAJARAN SAINS
KELAS 8 MA DI SMP NITAL LOKUM DILAKUKAN DENGAN METODE
PENGETAHUAN DALAM PENGETAHUAN SAINS

Dengan ilah karya hasil dicirikan ini bukti perintahannya IAIN Tulungagung berbukti
mengetahui, dan mendukung, mengakui dalam bentuk penghargaan atas keberhasilan mencapai
dan memperbaiki karya dikenakan karya tulis yang dimaksudkan dengan tujuan sebagai
pembelajaran dan dilakukan penitik ilah Cipta.

Bantuan perintahannya ini wajib diikuti dan dipatuhi sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 21 Mei 2017



ZAYYINA ZAHRO