

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A., Syafitri, L. F., Sari, V. T. A., & Eti, H. E. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dengan *Self efficacy* Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp. 1(5).
- Ary, Et, Al. (2010). Metode Penelitian.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise Of Control*. Worth Publishers.  
[https://books.google.co.id/books?id=Ej-Pn9g\\_O-Ec](https://books.google.co.id/books?id=Ej-Pn9g_O-Ec)
- Batubara, S., & Nugroho, R. R. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Ix Mtsn 28 Jakarta Pada Masa Pandemi. 18(1), 9–16.
- Cherniss, C., & Goleman, D. (2001). *The Emotionally Intelligent Workplace: How To Select For, Measure, And Improve Emotional Intelligence In Individuals, Groups, And Organizations*.
- Constantia, N. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Smk Taruna Satria Pekanbaru.
- Darmajaya, I. (2014). Proseding Seminar Bisnis & Teknologi Issn : 2407-6171.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/Lj.V5i2.2838>
- Fitriani, F., & Rudin, A. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Efikasi Diri Siswa. *Jurnal Ilmiah Bening : Belajar Bimbingan Dan Konseling*, 4(2). <https://doi.org/10.36709/Bening.V4i2.12082>
- Hanifah, T. N. (2019). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 5(2), 49. <https://doi.org/10.17509/Jpak.V5i2.15411>

- Hardianto, G., Erlamsyah, E., & Nurfahanah, N. (2016). Hubungan Antara Self-Efficacy Akademik Dengan Hasil Belajar Siswa. *Konselor*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.24036/02014312978-0-00>
- Herawati, A. (2019). Pengaruh Pola Asuh Dan Stabilitas Emosi Terhadap Kemandirian Mahasiswa Perantau. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2). <https://doi.org/10.30872/Psikoborneo.V7i2.4774>
- Herawati, A. (2022). Pengaruh Teknik Learning Contract Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jubikops: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 2.
- Huda, M. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran Pai). *Jurnal Penelitian*, 11(2). <https://doi.org/10.21043/Jupe.V11i2.3170>
- Ismara, K. I., Pd, M., & Kes, M. (2013). Jurnal Skripsi Yang Berjudul “Pengaruh Self-Efficacy Dan Motivasi Erprestasi Siswa Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mata Pelajaran K3 (Keselamatan Dan Kesehatan Kerja) Di Smk N 2 Depok” .
- Kusumawardhani, A., Hartati, S., & Setyawan, I. (2010). Hubungan Kemandirian Dengan Adversity Intelligence Pada Remaja Tuna Daksa Di Sb-D Di Slb-D Ypac Surakarta. 252–257.
- Laili, N. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Matematika. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 2(2), 98–103. <https://doi.org/10.35672/Afeksi.V2i2.35>
- Marlina, L. (2017). Hubungan Minat Baca Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sman 10 Pekanbaru.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Dikdaya: Jurnal Ilmiah*, 5(1).

- Mulyadi, M., & Syahid, Abd. (2020). Faktor Pembentuk Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214. <https://doi.org/10.46963/Alliqo.V5i02.246>
- Nurhayati, E. (2017). Penerapan Scaffolding Untuk Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa. 3(2).
- Paidi. (2019). Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Smp Di Diy Yang Menggunakan Paket Pembelajaran Yabm.
- Program Studi Magister Manajemen, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan, Indonesia, & Yanti, A. (2019). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, *Self efficacy*, Locus Of Control Dan Karakter Wirausaha Terhadap Minat Berwirausaha. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 2(2), 268–283. <https://doi.org/10.30596/Maneggio.V2i2.3774>
- Putri, K. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sd Negeri 18 Seluma.
- Putri Yani, V. (2022). Hubungan Pemahaman Konsep Matematis Dengan Kemandirian Belajar Siswa Pada Kelas Viii Smp. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3). <https://doi.org/10.31980/Plusminus.V2i3.2174>
- Ratnawati, E. (2015). Kajian Psikologis Tentang Pendekatan Teori Reinforcement Dalam Proses Pembelajaran. 4.
- Retnawati, H. (2017). Teknik Pengambilan Sampel.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, Dan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15. <https://doi.org/10.26555/Bioedukatika.V3i2.4149>

- Sartina, S., & Indartono, S. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Sosial, Dan Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di Sma/Ma. *Socia: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(1), 87–100.  
<https://doi.org/10.21831/Socia.V16i1.27646>
- Sugiyono, S. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D.
- Suhendri, H. (2012). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis, Rasa Percaya Diri, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.
- Valentin, R. R., & Hadi, N. U. (2018). Analisis Keyakinan Diri (*Self efficacy*) Akademik Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 1 Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 142.  
<https://doi.org/10.19184/Jpe.V12i1.7749>
- Yulinda, L. (2017). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Vii Di Mts Aisyiyah Palembang.