



## ABSTRACT

Thesis with the title "Effectiveness of Implementing the Imla' Manqul Method in Improving Arabic Sentence Writing Skills for Class XI Students at Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Mojo Kediri" This thesis was written by Zahwa Fadillatuz Zamroni. Number of student 126202201005 Faculty of Education and Teacher Training at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervised by Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

**Keyword:** *Arabic Language Learning, Imla' Manqul Method, Improving the Writing Skill*

Arabic has very important writing skills Writing skills cannot be obtained directly, but must go through a learning process and lots of practice. An easy way to learn it is by applying the imla' manqul method.

The purpose of this researches are: (1) To find out the application of the imla' manqul method in improving writing skills (2) To find out the effectiveness of applying the imla' manqul method in improving writing skills for class XI students at Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Mojo Kediri.

The approach used in this research is a quantitative approach with a quasi experiment method. The instrument used is a matter of essay writing test. Researchers use statistical calculation data analysis methods which include validity and reliability tests.

The research results are: (1) The implementation of the imla' manqul method in improving Arabic sentence writing skills is carried out in several stages and treatments. (2) There is a significant difference in results between experimental class students and control class students. The research results obtained and found, based on descriptive analysis, the average post-test results in the experimental chapter (75.33) were higher than the average post-test results in the control chapter (65). The results of data analysis show that there is significant effectiveness in applying the imla' manqul method in improving Arabic sentence writing skills.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Efektivitas Penerapan Metode Imla' Manqul dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis bagi Peserta Didik Kelas XI di Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Mojo Kediri**" yang ditulis oleh Zahwa Fadillatuz Zamroni, NIM. 126202201005 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibawah bimbingan Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Bahasa Arab, Metode Imla' Manqul, Keterampilan Menulis.*

Bahasa Arab memiliki keterampilan menulis yang sangat penting. Keterampilan menulis tidak bisa secara langsung didapatkan akan tetapi harus melalui proses pembelajaran dan banyak berlatih. Cara mudah untuk mempelajarinya yaitu dengan salah satu penerapan metode imla' manqul.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui penerapan metode imla' manqul dalam meningkatkan keterampilan menulis (2) Untuk mengetahui efektivitas penerapan metode imla' manqul dalam meningkatkan keterampilan menulis bagi peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Mojo Kediri.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperiment. Instrument yang digunakan yaitu soal tulis uraian. Peneliti menggunakan metode analisis data hitungan statistik diantaranya dengan uji validitas dan reliabilitas.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Pelaksanaan penerapan metode imla' manqul dalam meningkatkan keterampilan menulis kalimat bahasa Arab dilakukan dengan bebrapa tahap dan treatment. (2) Terdapat perbedaan hasil yang signifikan antara siswa kelas eksperimen dengan siswa kelas kontrol. Hasil penelitian yang diperoleh dan ditemukan, berdasarkan analisis deskriptif, rata-rata hasil post-test pada bab eksperimen (75,33) lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil post-test pada bab kontrol (65). Hasil analisis data menunjukkan terdapat efektivitas yang signifikan pada penerapapan metode imla' manqul dalam meningkatkan keterampilan menulis.