

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------------|
| HALAMAN JUDUL | I |
| PERSETUJUAN | II |
| HALAMAN PENGESAHAN | III |
| PERNYATAAN KEASLIAN | IV |
| KESEDIAAN PUBLIKASI ILMIAH | V |
| MOTTO | VI |
| PERSEMBAHAN | VII |
| PRAKATA | IX |
| DAFTAR TABEL | XI |
| DAFTAR GAMBAR..... | XII |
| DAFTAR LAMPIRAN | XIV |
| ABSTRAK..... | XV |
| ABSTRACK..... | XVI |
| ملخص..... | XVIII |
| DAFTAR ISI | XX |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 23 |
| A. Latar Belakang | 23 |
| B. Perumusan Masalah..... | 31 |
| 1. Identifikasi dan Pembatasan Masalah..... | 31 |
| 2. Pertanyaan Penelitian..... | 32 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 32 |
| D. Kegunaan Penelitian | 33 |
| E. Penegasan Istilah | 35 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 37 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | 38 |
| A. Kajian Media Pembelajaran..... | 38 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Pengertian Media Pembelajaran..... | 38 |
| 2. Tujuan dan Fungsi Media Pembelajaran | 39 |
| 3. Kriteria Memilih Media Pembelajaran | 40 |
| 4. Media <i>Pak Khabil</i> | 41 |
| B. Kajian Tentang Bilangan Cacah..... | 42 |
| 1. Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar | 42 |
| 2. Langkah Pembelajaran Matematika | 45 |
| 3. Bilangan Cacah..... | 46 |
| C. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar..... | 49 |
| D. Kerangka Berpikir | 52 |
| E. Hipotesis Produk | 54 |
| F. Penelitian Terdahulu | 56 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 62 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian..... | 62 |
| B. Populasi dan Sampel..... | 67 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 67 |
| D. Instrumen Penelitian | 69 |
| E. Analisis Data | 74 |
| F. Perencanaan Desain Produk..... | 77 |
| G. Validasi Desain | 79 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 81 |
| A. Desain Media Papan Kreatif Khusus Bilangan (<i>Pak Khabil</i>) pada Materi Bilangan Cacah Kelas IV MIN 1 Tulungagung | 81 |
| 1. Analisis Kebutuhan..... | 81 |
| 2. Desain Awal Media Papan Kreatif Khusus Bilangan (<i>Pak Khabil</i>) pada Materi Bilangan Cacah Kelas IV MIN 1 Tulungagung..... | 84 |
| B. Kelayakan Media Papan Kreatif Khusus Bilangan (<i>Pak Khabil</i>) pada Materi Bilangan Cacah Kelas IV MIN 1 Tulungagung..... | 91 |
| 1. Analisis Kelayakan Media Media Papan Kreatif Khusus Bilangan | |

| | |
|--|------------|
| (Pak Khubil) pada Materi Bilangan Cacah Kelas IV MIN 1 Tulungagung | 91 |
| 2. Revisi Media Media Papan Kreatif Khusus Bilangan (Pak Khubil) pada Materi Bilangan Cacah Kelas IV MIN 1 Tulungagung Tahap Pertama | 94 |
| C. Respon Peserta Didik terhadap Media Papan Kreatif Khusus Bilangan (Pak Khubil) pada Materi Bilangan Cacah Kelas IV MIN 1 Tulungagung | 100 |
| 1. Respon Peserta Didik terhadap Media Papan Kreatif Khusus Bilangan (Pak Khubil) pada Materi Bilangan Cacah Kelas IV MIN 1 Tulungagung pada Uji Coba Kelompok Kecil | 100 |
| 2. Revisi Media Media Papan Kreatif Khusus Bilangan (Pak Khubil) pada Materi Bilangan Cacah Kelas IV MIN 1 Tulungagung Tahap Kedua | 101 |
| 3. Respon Peserta Didik terhadap Media Papan Kreatif Khusus Bilangan (Pak Khubil) pada Materi Bilangan Cacah Kelas IV MIN 1 Tulungagung pada Tahap Implementasi Media..... | 103 |
| D. Pembahasan Produk Media Papan Kreatif Khusus Bilangan (Pak Khubil) pada Materi Bilangan Cacah Kelas IV MIN 1 Tulungagung | 104 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN PENGGUNANYA..... | 112 |
| A. Kesimpulan | 112 |
| B. Saran | 113 |
| DAFTAR RUJUKAN..... | 114 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 119 |