

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama’ah (ASWAJA) Dalam Pembelajaran Siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar” ini ditulis oleh Muhammad Sayyidul Abrori, NIM 2811133144, Pembimbing Dr. H. Syamsun Ni’am, M. Ag. NIP 19730214 200003100 1.

Kata Kunci : Implementasi, Nilai-Nilai Aswaja, Pembelajaran Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemerosotan akhlak. Hal ini sering terjadi pada anak usia sekolah menengah pertama atau Madrasah Tsanawiyah. Anak pada usia ini condong bergaul dengan teman sebayanya dan mudah terpengaruh oleh teman sejawatnya, bahkan mulai tumbuh keinginan untuk tampil beda agar mendapat perhatian dari anggota atau dari orang – orang di sekitarnya. Pengaruh negatif teman terhadap perilaku anak pada usia ini dampaknya cukup besar. Karena itu mereka memerlukan pendidikan agama yang termasuk di dalamnya terdapat nilai-nilai Aswaja guna membentuk akhlak yang mulia.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana Implementasi Nilai Tawasut dalam Pembelajaran Siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar? 2) Bagaimana Implementasi Nilai Tasamuh dalam Pembelajaran Siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar? 3) Bagaimana Implementasi Nilai Tawazun dalam Pembelajaran Siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar?. Dalam metode ini digunakan metode pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan wawancara, observasi dan juga dokumentasi. Analisis data menggunakan triangulasi data yang meliputi data reduction (penolakan data).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi nilai-nilai ASWAJA dalam pembelajaran siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar yang menekankan cerminan nilai-nilai Aswaja diwujudkan dalam bentuk kurikulum dan pelaksanaan pembelajaran dengan pembekalan teori, aktifitas ritual (amaliah-amaliah) dan pengajaran akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian Implementasi nilai-nilai Aswaja di MTs Darussalam Kademangan Blitar tidak hanya bersifat teoritis tetapi juga aplikatif.

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran yang dapat dijadikan sebagai masukan untuk mengantisipasi permasalahan pendidikan Islam sekarang dan yang akan datang. Dengan study ini juga diharapkan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dibidang pendidikan Islam khususnya pada diri penulis dan umumnya kepada para pembaca. Untuk mengetahui aktualisasi serta relevansi tentang implementasi nilai-nilai ASWAJA dengan kondisi bangsa Indonesia saat ini.

## ABSTRACT

This thesis entitled "Implementation of Values Aswaja in Students Learning at MTs Darussalam Kademangan Blitar" was written by Muhammad Sayyidul Abrori. Student Registered Number 2811133144. That was guided by Dr. H. Syamsu Ni'am, M. Ag. NIP 19730214 200003100 1.

Keywords : Implementation, values of Aswaja, Students learning.

This research is motivated by demoralization. It often in junior high school. In this stage child are inclined to get along with peers and easily influence by their friends, even start growing desire to be different in order to get attention of the members or of people those around them. Negative friends influence on children behavior at this sage the impact is huge. Because of that they require religious education includes moral education in order to form good character.

The formulations of the research problem were: 1) How is the implementation Tawasuth Value in Students learning at MTs Darussalam kademangan Blitar? 2) How is the implementation Tasamuh Value in Students learning at MTs Darussalam kademangan Blitar? 3) How is the implementation Tawazun Value in Students learning at MTs Darussalam kademangan Blitar?. The research method of this research is qualitative approach. Data technique of the data collection by using interview, observe, and documentation. The data analysis is used triangulation.

The result of this research is showed the implementation of the values of Aswaja in Student learning at MTs Darussalam Kademangan Blitar that emphasize reflection values of Aswaja embodied in the form of curriculum anf the implementation of learning more with the theory, ritual amaliah, and also in teaching moral karimah in every day. Thus implementation of values Aswaja at MTs Darussalam Kademangan Blitar not only theoretical but also applicable.

This thesis is expected to contribute ideas that can be used as input to anticipate problems of Islamic education now and in the future. With this study is also expected to increase science and knowledge in the field of Islamic education, especially on the writer and generally for the readers. To determined the relevance of actualization and the implementation of values Aswaja with the current condition of the Indonesian nation.

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تنفيذ نتائج الأهل السنّة والجماعة في تدريس الطلاب بمدرسة "دار السلام" المتوسطة الإسلامية كادمانجان بليتار" الذي كتبه محمد سيّد الأبراري, رقم القيد: 2811133141, تحت اشراف الدكتور شمس النعام, الماجستير الحاج, رقم التوظيف : 197302142000031001

الكلمات الإشارية: تنفيذ, نتائج الأهل السنّة و الجماعة, تعليم الطلاب

البحث في هذا البحث العلمي تخلفه ناقص الأخلاق وهذا في السن للأطفال بالمدرسة المتوسطة. يعيل الأطفال في هذه السن إلى الأصدقاء الأقراني ويسهل ان يآثر من قبل أقرانها، حتى تبدأ الرغبة المتزايدة أن تكون مختلفة من أجل الحصول على انتباه الأعضاء أو على الناس في حول. تأثير سلمي الأصدقاء على سلوك الأطفال في هذه السن، وتأثيره ضخم. ولذلك، فهم يطلبون التعليم الديني الذي فيه نتائج الأهل السنّة والجماعة لتشكيل الأخلاق الكريمة.

المسائل في هذا البحث هي: (1) كيف تنفيذ نتائج التوسط في تدريس الطلاب بمدرسة "دار السلام" المتوسطة الإسلامية كادمانجان بليتار؟، (2) كيف تنفيذ نتائج التسامح في تدريس الطلاب بمدرسة "دار السلام" المتوسطة الإسلامية كادمانجان بليتار؟، (3) كيف تنفيذ نتائج التوازن في تدريس الطلاب بمدرسة "دار السلام" المتوسطة الإسلامية كادمانجان بليتار؟. في هذه الطريقة تستخدم منهج البحث الوصفي النوعي. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلة والملاحظة والوثائق. تحليل البيانات باستخدام تليلث البيانات التي تتضمن تحفيض البيانات (رفض البيانات).

ونتايج البحث تدل أن نتائج الأهل السنّة والجماعة في تدريس الطلاب بمدرسة "دار السلام" المتوسطة الإسلامية كادمانجان بليتار التي تؤكد نتائج الأهل السنّة والجماعة في شكل المناهج وتطبيق التعليم بالنظرية وأنشطة الطقوس (العماليات) وتدريس اخلاق الكريمة في حياة اليومية. وهكذا تنفيذ نتائج الأهل السنّة والجماعة في مدرسة "دار السلام" المتوسطة الإسلامية كادمانجان بليتار ليس بالنظرية فقط بل بالتطبيقية أيضا.

ومن المتوقع في هذا البحث العلمي لإعطاء الفكرة إلى حلّ مسائل التربية الإسلامية الآن والمستقبل، وليكون هذا البحث إلى زيادة العلم والمعرفة في مجال التربية الإسلامية خصوصا على الكاتب وعموما على القراء. لمعرفة أهمية الادراك وتنفيذ نتائج الأهل السنّة والجماعة مع الوضع الحالي للأمة الاندونيسية.