

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Definisi Istilah.....	11
G. Sistematika Penulisan Skripsi	13
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Teori	15

1. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Kooperatif	15
2. Tinjauan tentang Metode <i>Think Pair Share</i>	23
3. Tinjauan tentang Hasil Belajar	28
4. Tinjauan tentang Keaktifan	31
5. Kajian tentang Sejarah Kebudayaan Islam	34
B. Penelitian Terdahulu	38
C. Hipotesis Tindakan	43
D. Kerangka Pemikiran	44
BAB III : METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Desain Penelitian	47
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	54
C. Kehadiran Peneliti	55
D. Data dan Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Teknik Analisis Data	64
G. Pengecekan Keabsahan Data	67
H. Indikator Keberhasilan	68
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	71
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	75
1. Paparan Data	75
a. Kegiatan Pra Tindakan.....	75
b. Kegiatan Pelaksanaan Tindakan	80

2. Temuan Peneliti	111
B. Pembahasan Hasil Penelitian	112
1. Keaktifan Belajar Peserta Didik dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	113
2. Hasil Belajar yang Diperoleh Peserta Didik dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	115
BAB V : PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	120

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN