

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat meningkatkan keaktifan belajar SKI peserta didik kelas V MI Raden Fatah Jemekan Ringinrejo Kediri. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan belajar peserta didik mulai dari kegiatan siklus I hingga akhir kegiatan tindakan siklus II. Pada kegiatan siklus I keaktifan belajar peserta didik mencapai 73,86% (tinggi) dan diakhir tindakan siklus II mencapai 89,77% (sangat tinggi).
2. Pembelajaran melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar Peserta didik kelas V MI Raden Fatah Jemekan Ringinrejo Kediri dalam pembelajaran SKI. Hal ini dapat dilihat dari proses belajar mengajar dan nilai tes akhir pada proses belajar mengajar siklus I dan siklus II. Pada siklus I nilai rata-rata kelas 66,7 dengan prosentase 61,1%. Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata peserta didik yaitu 80,6 dengan prosentase 83,3%. Ketuntasan hasil belajar dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan, sehingga metode *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar SKI peserta didik kelas V MI Raden Fatah Jemekan Ringinrejo Kediri

B. Saran

Demi keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI Raden Fatah. Dengan adanya peningkatan hasil belajar Peserta didik, tentunya kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* sebagai alternatif baru untuk meningkatkan hasil belajar Peserta didik.
2. Bagi Peserta didik MI Raden Fatah . Dengan adanya model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* diharapkan dapat menjadikan Peserta didik lebih aktif dalam belajar.
3. Bagi peneliti lain. Dengan adanya model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* diharapkan dapat memperdalam kualitas pendidikan.
4. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung. Dengan adanya model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* diharapkan dapat menambah literatur dibidang pendidikan.
5. Bagi Pembaca. Dengan adanya model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* diharapkan dapat dijadikan referensi sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar.