

DAFTAR RUJUKAN

- . (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Tujuan Pembelajaran Matematika*
- Anggraini, W., M. Nasirun. Yulidesni. 2020. Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Kelompok B. *Journal Ilmiah Potensia* 5(1): 31-39
- Asmarani, D., U. Sholihah. 2017. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya dan De Corte*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Ate, Dekriati, Y. K. Lede. "Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi" 06, no. 01 (2022): 472-83
- Eva, Latifah. 2012. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Feriana, O. 2016. Desain Pembelajaran Volume Kubus dan Balok Menggunakan Filling dan Packing di Kelas V. *Jurnal Kependidikan (JK) Penelitian Inovasi Pembelajaran* 46(2): 149-163
- Fitria, Musaadatul, and Dina Fitriana. "Penggunaan Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Kemampuan Hands-On Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di MI Islamiyah Dinoyo Terdepan Lamongan." *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal* 7, no. 2 (2019): 231. <https://doi.org/10.21043/elementary.v7i2.6108>.
- Haryadi, R., Nurmaningsih, Napsiyah. 2022. Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Siswa Berdasarkan Level Kognitif Pada Materi Kubus dan Balok. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* 2(2): 103-117
- Komariyah, S., A.F.N, Laili. 2018. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian pendidikan dan Pengajaran Matematika* 4(2): 55-60
- Kunandar. 2011. *Guru Profesional Implementasi (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniawati, Iis, and Ika Kurniasari. "Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Space and Shape Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk." *MATHEdunesa* 8, no. 2 (2019): 441-48.
- Latifah, S, S., I. P. Luritawaty. 2020. "Think Pair Share Sebagai Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis". *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9(1): 35-45.

- Madyaratri, D.Y., Wardono, A,P,B. Prasetyo. 2019. Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Tinjauan Gaya Belajar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2: 648-658
- Moleong, L. J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, L. J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Munawwarah, M., N. Laili, M. Tohir. 2020. Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Keterampilan Abad 21. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 2(1): 37-58
- Mussolikhah, D. T., I. N. Suputra. 2015. “Implementasi Kurikulum 2013 Pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran (APK) SMK Negeri 1 Turen Kabupaten Malang”. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen* 1(3): 206-213
- Netriwati. 2016. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung”. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 7(2): 181-190
- Nurhayati, N. Agustiani., F. D. N. Firdaus. 2023. *Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Matematika SMA Kelas X*. Sumatera Barat: PT. INSAN CENDEKIA MANDIRI GROUP
- Pangesti, F.T.P. 2018. Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal HOTS. *Indonesian Digital Journal Of Mathematics and Education* 5(9): 566-575
- Polya, G. 2012. *How To Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.
- Purnamasari, I., Wahyu S. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Journal Of Medives : Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3(2): 207-215
- Purwasih, dkk. (2018). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Matematik dan Mathematical Habits of Mind Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. *Jurnal Numeracy*. 5 (1): hlm. 67-76. <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/view/318>
- Putra, N. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindi Persada

- Rahmatia, I. Yuwono, S. Rahardjo. 2018. Kemampuan Pemahaman Konsep Segi Empat SMP Melalui Pembelajaran Inquiry. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika (JKPM)* 2(1): 31-38
- Rezky, M., E, Hidayanto, I,N. Parta. 2022. Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Konteks Sosial Budaya Pada Topik Geometri Jenjang SMP. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11(2): 1548-1562
- Rosidi, I. 2011. *Karya Tulis Ilmiah*. Surabaya: PT. Alfina Primatama
- Rosita, I. & Agung, P. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. *Jurnal Sesiomadika* 5(1): 1059-1065
- Rofiqoh, W., I. Syahroni, E. Latipah. 2021. Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Pengenalan Fungsi Jam Dan Konsep Waktu Dengan TeoriI Schoenfeld Menyelesaikan Masalah Anak TK. *Jurnal Buah Hati* 8(1): 78-96
- Ruseffendi, H. E. T. 2014. *Perkembangan Pendidikan Matematika*. Tangerang selatan:Universitas Terbuka
- Rustam. 2020. Penguasaan Konsep Geometri Pada Siswa SMP Kota Pontianak. *Jurnal Pembelajaran Prospektif* 6(1): 31-38
- Salvia, N. Z., F. P. Sabrina, I. Maula. 2022. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau dari Kecemasan Matematika”. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 3(1): 351-360
- Sarlina. Miskonsepsi Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Makasar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 3(2): 194-209
- Setiawan, F., Sukamto, S. 2021. Implementasi Kampus Mengajar Perintis (KMP) Sebagai Cikal Bakal Penggerak Pembelajaran Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10(2): 339-345
- Sirait, Erlando Doni. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 6(1): 35-43
- Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Irawati, T. N. (2021). *Profil Kemampuan Literasi Numerasi di Masa Pandemi Cov-19*. KoPen: Konferensi Pendidikan Nasional, 3(1), 259-260.
- Strauss, A., J. Corbin. 2013. *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudjana, D. 2006. *Evaluasi Program Pendidikan Luas Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Syabhana, Ali. "ALTERNATIF PEMAHAMAN KONSEP UMUM VOLUME SUATU BANGUN RUANG" 03 (2013): 2.
- Syawahid, M., 2015. Kemampuan Berfikir Formal Mahasiswa. *Beta* 8(2): 125-141
- Tanzeh, A. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- TIMSS. (2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Report: Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study the Fourth and Eight Grades*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Wibowo, Firmansyah dkk. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Soal Literasi Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Gaya Kognitif. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 8(1): 133-146
- Yanwari, Dewi dkk. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Tinjauan Gaya Belajar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2: 648–58.