

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Wujud Profil Pelajar Pancasila di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadi’in Wates Sumbergempol Tulungagung” yang ditulis oleh **Jawaahira Anisa**, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan dosen Pembimbing Bapak **Dr. M. Muntahibun Nafis, M.Ag.**

Kata Kunci : Implementasi, Profil Pelajar Pancasila

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berbagai fakta menurunnya karakter peserta didik yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila. Namun di MI Hidayatul Mubtadi’in ditemukan bahwa sekolah ini memiliki program sekolah yang dapat mendorong pembentukan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila, sehingga dapat menjadi kebiasaan siswa dalam kehidupan sehari-hari. Hal tersebut dapat dilihat dari karakter yang dimiliki oleh peserta didik di MI Hidayatul Mubtadi’in bahwa mereka memiliki karakter yang baik. Sehingga, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana implementasi wujud Profil Pelajar Pancasila di MI Hidayatul Mubtadi’in Wates Sumbergempol Tulungagung.

Fokus penelitian yaitu (1) Bagaimana implementasi wujud Profil Pelajar Pancasila pada dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia di MI Hidayatul Mubtadi’in Wates Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi wujud Profil Pelajar Pancasila pada dimensi gotong royong di MI Hidayatul Mubtadi’in Wates Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana implementasi wujud Profil Pelajar Pancasila pada dimensi Mandiri di MI Hidayatul Mubtadi’in Wates Sumbergempol Tulungagung?

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini, kehadiran peneliti menjadi instrumen utama. Lokasi pada penelitian ini berada di MI Hidayatul Mubtadi’in Wates Sumbergempol Tulungagung, Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian pengecekan keabsahan data dilakukan dengan Triangulasi Sumber dan Triangulasi Teknik. Selanjutnya, tahap-tahap dalam penelitian yang dilakukan meliputi tahap persiapan, pelaksanaan dan penyelesaian.

Hasil penelitian yaitu (1) Implementasi wujud Profil Pelajar Pancasila pada dimensi beriman bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia meliputi 5 elemen kunci yaitu akhlak beragama yang diterapkan melalui kegiatan keagamaan sekolah, akhlak pribadi yang diterapkan melalui kegiatan menjaga kerapian, kesehatan dan kebersihan diri, akhlak kepada manusia diterapkan melalui kegiatan menghormati orang lain, akhlak kepada alam diterapkan melalui kegiatan menjaga kebersihan lingkungan dan mengelola sampah, dan akhlak bernegara diterapkan melalui kegiatan upacara sekolah. (2) Implementasi wujud Profil Pelajar Pancasila pada dimensi gotong

royong meliputi 3 elemen kunci yaitu, kolaborasi diterapkan melalui kegiatan kerjasama, kepedulian diterapkan melalui kegiatan peduli terhadap orang lain, berbagi diterapkan melalui kegiatan berbagi terhadap sesama. (3) Implementasi wujud Profil Pelajar Pancasila pada dimensi mandiri meliputi 2 elemen kunci yaitu, pemahaman diri akan situasi yang dihadapi diterapkan melalui kegiatan mengasah potensi minat dan bakat siswa dengan kegiatan ekstrakurikuler, regulasi diri yang diterapkan melalui pemberian motivasi belajar.

ABSTRACT

Thesis entitled "implementation of Pancasila student profile in Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung" written by **Jawaahira Anisa**, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung with Supervisor **Mr. Dr. M. Muntahibun Nafis, M.Ag.**

Keywords: Implementation, Pancasila Student Profile

This research is motivated by various facts of declining character of students in accordance with the profile of Pancasila students. But in MI Hidayatul Mubtadi'in it was found that this school has a school program that can encourage the formation of character in accordance with the profile of Pancasila students, so that it can become a habit of students in everyday life. It can be seen from the character of the learners in MI Hidayatul Mubtadi'in that they have good character. Thus, this study was conducted to determine how the implementation of Pancasila student profile in MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung.

The focus of the study is (1) How is the implementation of the Pancasila student profile in the dimension of faith, piety to God Almighty and noble character in MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung? (2) How is the implementation of Pancasila student profile in the dimension of mutual cooperation in MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung? (3) How is the implementation of Pancasila student profile in independent dimension in MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung?

This research approach uses a qualitative approach to the type of descriptive research. In this study, the presence of researchers became the main instrument. The location of this study was in MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung, data collection techniques using in-depth interviews, participant observation and documentation. Data analysis techniques used in this study include data condensation, data presentation, and conclusion. Then checking the validity of the data is done by triangulation of sources and triangulation techniques. Furthermore, the stages in the research conducted include the preparation, implementation and completion stages.

The results of the study are (1) the implementation of the Pancasila student profile on the dimensions of faith in God Almighty and noble character includes 5 key elements, namely religious character applied through school religious activities, personal character applied through activities to maintain neatness, health and personal hygiene, human character applied through activities to respect others, character to nature applied through activities to maintain environmental cleanliness and manage waste, and State character applied through school ceremonies. (2) the implementation of Pancasila student profile in gotong royong dimension includes 3 key elements, namely, collaboration is applied through cooperation activities, concern is applied

through caring activities for others, sharing is applied through sharing activities with others. (3) the implementation of the Pancasila student profile in the independent dimension includes 2 key elements, namely, self-understanding of the situation at hand is applied through activities to hone the potential interests and talents of students with extracurricular activities, self-regulation is applied through the provision of learning motivation.

الملخص

رسالة بعنوان "تنفيذ ملف الطالب في مدرسة ابتدائية هدايت المباديعين واتس سميرجمبول تولونجاجونج" بقلم جواهره أنيسة ، قسم تعليم المعلمين مدرسة إبيدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجاجونج مع المشرف السيد الدكتور م. النفثا ، س. أغ. الكلمات الرئيسية: التنفيذ ، ملف الطالب بانكاسيلا.

هذا البحث مدفوع بحقائق مختلفة من انخفاض شخصية الطلاب وفقا لملف تعريف طلاب بانكاسيلا. ولكن في مي هدايتول مبدعين وجد أن هذه المدرسة لديها برنامج مدرسي يمكن أن يشجع على تكوين الشخصية وفقا لملف طلاب البانكاسيلا ، بحيث يمكن أن تصبح عادة للطلاب في الحياة اليومية. يمكن أن ينظر إليه من شخصية المتعلمين في مي هدايات المبادرين أن لديهم شخصية جيدة. وهكذا ، أجريت هذه الدراسة لتحديد كيفية تنفيذ ملف تعريف الطالب بانكاسيلا في مي هدايتول مبتادين واتس سميرجمبول تولونغاغونغ.

محور الدراسة هو (١) كيف يتم تنفيذ ملف تعريف الطالب بانكاسيلا في بعد الإيمان، التقوى لله سبحانه وتعالى والشخصية النبيلة في مي هدايتول المبتادين واتس سميرجمبول تولونجاجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ ملف تعريف الطالب بانكاسيلا في بعد التعاون المتبادل في مي هدايتول مبدعين واتس سميرجمبول تولونجاجونج؟ (٣) كيف يتم تنفيذ ملف تعريف الطالب بانكاسيلا في البعد المستقل في مي هدايتول مبتادين واتس سميرجمبول تولونجاجونج؟.

يستخدم هذا النهج البحثي نهجا نوعيا لنوع البحث الوصفي. في هذه الدراسة ، أصبح وجود الباحثين الأداة الرئيسية. كان موقع هذه الدراسة في مي هدايتول مبتادين واتس سميرجمبول تولونجاجونج، تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة، مراقبة المشاركين والتوثيق. تتضمن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة تكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. ثم يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق تثليث المصادر وتقنيات التثليث. علاوة على ذلك ، تشمل مراحل البحث التي تم إجراؤها مراحل الإعداد والتنفيذ والإنجاز.

نتائج الدراسة هي (١) تنفيذ ملف تعريف الطالب البانكاسيلا على أبعاد الإيمان بالله سبحانه وتعالى والطابع النبيل يتضمن ٥ عناصر أساسية ، وهي الطابع الديني المطبق من خلال الأنشطة الدينية المدرسية ، والطابع الشخصي المطبق من خلال أنشطة الحفاظ على النظافة والصحة والنظافة الشخصية ، والطابع البشري المطبق من خلال أنشطة احترام الآخرين ، والطابع إلى الطبيعة المطبق من خلال أنشطة الحفاظ على

النظافة البيئية وإدارة النفايات ، والطابع الدولة المطبق من خلال الاحتفالات المدرسية. (٢) تنفيذ ملف الطالب بانكاسيلا في البعد غوتونغ رويونغ يتضمن ٣ عناصر رئيسية ، وهي ، يتم تطبيق التعاون من خلال أنشطة التعاون ، يتم تطبيق القلق من خلال أنشطة الرعاية للآخرين ، يتم تطبيق تقاسم من خلال تقاسم الأنشطة مع الآخرين. (٣) يتضمن تنفيذ ملف تعريف الطالب بانكاسيلا في البعد المستقل ٢ عناصر رئيسية ، وهي أن الفهم الذاتي للوضع المطروح يتم تطبيقه من خلال أنشطة لصقل الاهتمامات والمواهب المحتملة للطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية ، ويتم تطبيق التنظيم الذاتي من خلال توفير دافع التعلم .

