

المراجع

- Abdul Hamid, 2010, *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab untuk Studi Islam* (Malang: UIN Maliki Press), hlm. 36-39
- Abdurochman, Strategi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Bagi Non Arab, *An-Nâbighoh*, Volume 19 No. 1 Tahun 2017, hal. 2
- Ade Ipin Supriatin, Penggunaan Kartu *Make a Match* untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membedakan Jenis-jenis Adaptasi, *Jurnal Wahana Pendidikan*, Vol. 4 Th.2017, hal. 2
- Ade Ismayani, *Metodologi Penelitian*, (Aceh: Syiah Kuala University Press, 2015) hal. 66
- Ahmad Fikri Amrullah, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Pustaka Diniyah, 2018) hal. 32
- Ahmad Noviansyah, “Objek Assesment, Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan” *Jurnal Studi Islam Vol 1 No. 2 April-Juni Tahun 2020 hlm. 4-5*
- Alizamar, *Teori Belajar dan Pembelajaran; Implementasi dalam Bimbingan Kelompok Belajar di Perguruan Tinggi*, (Yogyakarta: media akademi, 2016) hlm.156
- Andi Kaharuddin dn Nining Hajeniati, *Pembelajaran Inivatif dan Variatif; Pedoman untuk Penelitian PTK dan Eksperimen*, (Gowa: Pusaka Almaida, 2020) hlm.56
- Aziz Alimul Hidayat, *Metode Penelitian Paradigma Kuantitatif*,(Surabaya: Books Publishing, 2015), hlm. 47.
- Aziz Fakhurrozi dan Erta Mahyudin, *Modul Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama, 2012) hlm. 221-222.
- Bintan Taskurina Hardiningtyas, *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung*, (Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan, 2017), hal. 61.
- Dermawan Wibisono, *Riset Bisnis Panduan bagi Praktisi dan Akademisi* , (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2003), hal. 37
- Dwi Priyatno, *Belajar Olah Data Statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2012), hal. 36-37
- Endang Sri Wahyuningsih, *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020), hal. 66

- Fadhilah Putri Amalia, dkk, “Peran Model Pembelajaran NHT Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi dalam Materi Satuan Berat SD”, *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, Vol. 2 No. 2 hlm.244
- Fitriyah, *Pengaruh Penerapan Metode Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Aitam Palembang*, (Palembang: Skripsi Diterbitkan, 2017), hal. 121
- Heru Kurniawan, *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*, (Yogyakarta: Deepublish, 2021), hal. 1
- Husaini Usman, Purnomo Setiady Akbar, *Pengantar Statistika Edisi kedua*. (Yogyakarta: Bumi Aksara, 2008), hal 287
- I Ketut Gading dan Kadek Dian Kharisma, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar, *International Journal of Elementary Education*. Vol.1 (2) hlm. 155
- I Putu Suka Arsa, *Belajar dan Pembelajaran; Strategi Belajar yang Menyenangkan*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2015) hlm.70
- Iwan Hermawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*, (Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan, 2019), hal. 75
- Juhana Nasrudin, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Buku Ajar Praktis cara Membuat Penelitian*, (Bandung: PT.Panca Terra Firma, 2019), hal. 31
- Lady Farah Aziza dan Ariadi Muliansyah, “Keterampilan Berbahasa Arab dengan Pendekatan Komprehensif”, *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, Vol. 19, No.1, 2020, hal. 3
- Miftachul Taubah, “Maharah dan Kafa’ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab”, *Studi Arab: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Volume 10, Nomor 1, Juni 2019, hlm.32
- Miftahul Huda, *Cooperative Learning*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013), hal.135.
- Moh. Zaiful Rosyid, dkk, *Prestasi Belajar*, (Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2019) hlm. 11
- Muhammad Ahsan, Marhani, Nasrudin, *Penerapan Media Pembelajaran dalam Memperkenalkan Kosakata Bahasa Arab*, (Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press, 2019), hal. 69
- Muhammad Luqman Hakim, Akhyar, Asrowi, “Pemanfaatan Media Pembelajaran Game Interaktif dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab”, *Journal of Arabic Studies*, Vol.2 No. 2, hal. 2
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung, PT Remaja Risdakarya, 2001), hlm. 135

- Mukhtazar, *Prosedur Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Absolute Media, 2020), hal. 67
- Muslich Anshori dan Sri Iswati, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*, (Surabaya: Airlangga University Press, 2017), hal. 133
- Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, (Jakarta: Bumi Aksar, 2003), hal. 98
- Natasya Sayyidah Ahsan, "Penggunaan Model Pembelajaran *Make a Match* untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah" *Prosiding Semnasbama IV 2020 UM Jilid 1*, hal.2
- Nia Mariya Ulfa, *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas II MI Jati Salam*, (Tulungagung: Skripsi Diterbitkan, 2018).
- Nurul Asmawati, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Type Make A Match Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Uswatun Hasanah Cempaka Putih Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018*, (Mataram: Skripsi Diterbitkan, 2017), hal. 60
- Puguh Suharso, *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi dan Praktis*, (Jakarta: PT Indeks, 2009), hal. 3
- Pupuh Fathurahman, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), hal. 85
- Regina S, dkk, "Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry dengan Mind Map terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa pada Materi Redoks di Kelas X SMA Negeri 5 Palu," *Jurnal Akademika Kimia*, 6, no. 2 (2017)
- Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta, 2006), hal. 104
- Rina Juliana, Rustono WS, dan Hodidjah, "Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* dalam Peningkatan Pemahaman Siswa tentang Tokoh Pejuang Melawan Penjajah Belanda di Kelas V SD" , *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol.5 No.1 (2018)* 32-42
- Rinto Hasiholan Hutapea, "Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik" *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Vol. 2 No. 2 Desember 2019*, hlm. 5
- Rizka Widiyanti, Strategi Pembelajaran Ashwat Arabiyah dan Mufradat, *Jurnal al-Furqan*, Vol. 3 No. 2 Juli-Desember 2016, hal.12
- S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004), hal. 125
- Saepudin, *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab: Teori dan Aplikasi*, (Yogyakarta: TrustMedia Publishing, 2012) hal.15

- Septian Aji Permana, *Kompetensi Guru IPS; Sebuah Kajian Pendekatan Konstruktivisme*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2017), hlm.14
- Shilphy A. Octavia, *Model-Model Pembelajaran*, (Yogyakarta: Deepublish, 2020) hlm.89
- Sigit Mangun Wardoyo, *Pembelajaran Konstruktivisme*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal 116
- Sigit Tri Purwanto dan Esti Harini, “Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Tipe Make A Match”, *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4 No 1, 2016.
- Sinar, *Metode Active Learning; Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*, (Yogyakarta: Deepublish,2018) hlm.20
- Slamet Riyanto dan Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020). hal75
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal. 8
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012), hal.53
- Syahrudin, “Hubungan antara Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar”, *Lentera Pendidikan, Vol.18 No. 1 Juni 2015 1-15*
- Syahrudin, “Hubungan antara Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar”, *Lentera Pendidikan, Vol.18 No. 1 Juni 2015 1-15*
- Syaiful Musthofa, *Strategi Pembelajaran Inovatif*, (Malang: UIN Maliki Press, 2011) hal. 61
- T. Dicky Hastjarjo, “Rancangan Eksperimen Kusi”, *Jurnal Buletin Psikologi Vol. 21 No.2*, 2019, hal.193
- Titih Huriah, *Metode Student Center Learning*, (Jakarta: Prenadamedia, 2018) hal. 66
- Triyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Ombak, 2013), hlm. 73-74.
- Tulus Winarsunu, *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, (Malang: UMM Press), 2006, hal. 99
- Urip Santoso, *Kiat Menusun Proposal Penelitian*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2015) hlm. 102
- W. Gulo, *Metodologi Peneletian*, (Jakarta: Grasindo,2002), hal. 123