

ملخص

بحث العلمي بعنوان "فعالية نموذج التعليم بنوع المزاوجة على نتائج تعلم الطلاب في تعلم المفردات ومهارة الإستماع للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ مانتوب لامونجان للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م" تأليف أنجي دوي براتيوي، رقم القيد ١٢٢٠٢١٧٣٠٢٥ قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليمية، الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الأستاذ محمد أسعد رضي صنهاجي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعليم، المزاوجة، نتائج التعلم، المفردات، مهارات الاستماع
إن الخلفية في هذا البحث هي أن إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ مانتوب لا يزال منخفضًا. مع أن إتقان الكثير من المفردات أمر مهم ويصبح أحد الأساسيات في تعلم اللغة العربية. يميل التعلّم إلى الرتبة والتركيز على المعلم فقط، كما أن استخدام نماذج التعلّم التقليدية هو السائد ولا يوجد ابتكار في نماذج التعلّم. يؤدي التعلّم الرتيب إلى شعور الطلاب بالملل وانخفاض الاهتمام بالتعلّم بحيث يفتقر الطلاب إلى إتقان المفردات التي يتعلمونها.

وأسئلة البحث هي هل نموذج التعليم المزاوجة فعال لنتائج تعلم الطلاب في تعلم المفردات ومهارة الإستماع للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ مانتوب لامونجان للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م؟

تستخدم طريقة البحث هذه منهجًا كميًا بنوع البحث التجريبي (شبه تجريبية). يستخدم هذا البحث الصف التجريبي والصف الضابطة. المتغيّر المستقل هو نموذج التعليم المزاوجة والمتغيّر التابع هو نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة

الحكومية ١ مانتوب. مجتمع هذه الدراسة هو طلاب الصف الثامن البالغ عددهم ٢١٥ طالباً وطالبة. عينة هذا البحث هي الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ مانتوب، وهي الصف الثامن أ كصف تجريبي يتم تدريسه باستخدام نموذج التعليم المزاوجة والصف الثامن ب كصف ضابطة يتم تدريسه باستخدام نموذج التعلم التقليدي. تم أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات الانتقائية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والملاحظات والاستبيانات والتوثيق. في هذا البحث لتحليل فعالية نموذج التعليم المزاوجة على نتائج تعلم الطالب في تعلم المفردات العربية، تم استخدام صيغة اختبار (اختبار) t-test بمساعدة الإصدار ٢٢,٠٠ من برنامج SPSS.

تشير نتائج هذا البحث إلى وجود تأثير كبير لنموذج التعليم المزاوجة على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ مانتوب لامونجان للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. يشير تحليل اختبار t إلى أن الدلالة $0,000 > 0,05$ ، لذا فإن H_a مقبولة و H_o مرفوضة.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Mufradat dan Keterampilan Mendengar Kelas VIII di SMPN 1 Mantup Lamongan Tahun Pelajaran 2023/2024” yang ditulis oleh Anggi Dwi Pratiwi, NIM 12202173025 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen pembimbing Muhamad Asngad Rudisunhaji, S.H, M.S.I.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Make a Match, Hasil Belajar, Mufradat, Keterampilan Mendengar*

Latar Belakang dalam penelitian ini penguasaan kosa kata siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Mantup masih rendah. Padahal menguasai banyak kosa kata itu penting dan menjadi salah satu dasar dalam pembelajaran bahasa Arab. Pembelajaran yang cenderung monoton dan hanya berpusat pada guru serta penggunaan model pembelajaran konvensional lebih dominan dan tidak ada inovasi model pembelajaran. Pembelajaran yang monoton menyebabkan siswa yang merasa bosan dan minat belajar rendah sehingga siswa kurang menguasai kosakata dipelajari.

Rumusan Masalah pada penelitian ini adalah Apakah model pembelajaran *Make a Match* efektif terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran mufradat dan *maharah istima'* kelas VIII di SMPN 1 Mantup?

Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen menggunakan *Quasy Eksperimental Design*. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Variabel bebasnya adalah model pembelajaran *Make a Match* dan variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mantup. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 215 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas VIII SMPN 1 Mantup yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran *Make a Match* dan kelas kelas VIII B sebagai kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, angket dan dokumentasi. Dalam penelitian ini untuk menganalisis efektivitas model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran mufrodad bahasa Arab digunakan rumus uji-t (tes) dengan bantuan SPSS versi 29.00.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Mantup Lamongan tahun pelajaran 2023/2024. Analisis uji T menyatakan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effectiveness of the Make a Match Type Learning Model on Student Learning Outcomes in Mufradat Learning and Class VIII Listening Skills at SMPN 1 Mantup Lamongan in the 2023/2024 School Year" written by Anggi Dwi Pratiwi, NIM 12202173025 Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor Muhamad Asngad Rudisunhaji, S.H, M.S.I.

Keywords: *Learning Model, Make a Match, Learning Outcomes, Vocabulary, Listening Skills*

This research was based on fact that the mastery of vocabulary of class VIII students at the State Junior High School 1 Mantup is still low. Whereas mastering a lot of vocabulary is important and becomes one of the basics in learning Arabic. Learning that tends to be monotonous and only teacher-centred as well as the use of conventional learning models that are more dominant and there is no innovation in learning models. some of these things cause students to feel bored and low interest in learning so that students do not master the vocabulary that has been learned.

This research focused on whether the Make a Match learning model is effective on student learning outcomes in learning mufradat and maharah istima' class VIII at SMPN 1 Mantup?

This research method uses a quantitative approach with the type of experimental research using Quasy Experimental Design. This research uses experimental class and control class. The independent variable is the Make a Match learning model and the dependent variable is the learning outcomes of VIII grade students of SMP Negeri 1 Mantup. The population in this study were VIII grade students totalling 215 students. The sample of this research is the VIII class of SMPN 1 Mantup, namely class VIII A as an experimental class taught with Make a Match learning model and class VIII B as a control class taught using conventional learning model. Sampling using purposive sampling technique. Data collection techniques using tests, observations, questionnaires and documentation. In this research to analyse the effectiveness of the make a match learning model on student learning outcomes in Arabic mufrodat learning, the t-test formula (test) was used with the help of SPSS version 22.00.

The results of this research indicate that there is a significant effect of the Make a Match learning model on the learning outcomes of grade VIII students at SMP Negeri 1 Mantup Lamongan in the 2023/2024 academic year. T test analysis states a significance of $0.000 < 0.05$, so H_a is accepted and H_o is rejected.