

## فهرس

أ.....	الغلاف.....
ب.....	صفحة الموضوع.....
ج.....	موافقة المشرف.....
د.....	موافقة مجلس المناقشة.....
ه.....	اقرار الأصالة.....
و.....	الشعار.....
ز.....	الإهداء.....
ح.....	كلمة الشكر وتقدير.....
ي.....	ملخص.....
ن.....	فهرس.....
<b>الباب الأول: المقدمة</b>	
١.....	أ. خلفية البحث .....
٥.....	ب. تحقيق المشكلة والتحديد البحث.....
٦.....	ج. مسائل البحث.....
٦.....	د. أهدف البحث.....
٧.....	ه. فوائد البحث .....
٨.....	و. الإفتراضية.....
٩.....	ز. توضيح المصطلحات.....
١٠ .....	ح. ترتيب البحث .....
<b>الباب الثاني: النظريات</b>	
١٢ .....	أ. نموذج التعليم من نوع المزاوجة.....
١٥ .....	ب. نتائج التعليم.....

ج. تعلم اللغة العربية ..... ٢٨

د. المفردات العربية ..... ٣٤

هـ. البحوث السابقة ..... ٣٨

وـ. إطار التفكير ..... ٤٨

### **الباب الثالث: منهجية البحث**

أـ. مدخل ونوع البحث ..... ٥٠

بـ. وقت ومكان البحث ..... ٥٤

جـ. متغير البحث ..... ٥٤

دـ. السكان والعينة والمعينة ..... ٥٥

هـ. أدوات البحث ..... ٥٧

وـ. شعرية ..... ٥٨

زـ. مصادر البيانات ..... ٦٨

حـ. طريقة جمع البيانات ..... ٦٩

طـ. تحليل البيانات ..... ٧٠

### **الباب الرابع: تقديم البيانات ونتائج البحث**

أـ. تقديم البيانات ..... ٧٧

بـ. تحليل البيانات ..... ٩٠

١ـ. فعالية نموذج التعلم بنوع مطابقة على نتائج تعلم الطلاب في تعلم مفردات

ومهارة الاستماع للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ مانتوف ٩٠

### **الباب الخامس: مناقشة**

أـ. فعالية نموذج التعلم بنوع مطابقة على نتائج تعلم الطلاب في تعلم مفردات

ومهارة الاستماع للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ مانتوف ١٠٦

## **الباب السادس: الإختمام**

١١١.....	<b>أ. الاستنتاج</b>
١١١.....	<b>ب. الإقتراحات</b>
١١٢.....	<b>المراجع</b>
١١٧.....	<b>الملحقات</b>
١٣٠ .....	<b>السيرة الذاتية</b>