

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Siswa di SMPN 1 Sumbergempol” yang ditulis oleh Hesti Mai Rena Wulan, NIM 126201202112 yang dibimbing oleh Prof. Dr. H. Asrop Safi’i, M. Ag.

Kata Kunci: *Internalisasi, Pendidikan Agama Islam, Perilaku Keagamaan*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pembullying remaja yang belakangan ini muncul dalam berbagai media. Fenomena ini tidak dapat dibiarkan terus menerus karena dapat merusak nilai moral generasi penerus bangsa ini. Oleh karena itu Internalisasi nilai-nilai agama Islam dan pemberian pengetahuan atau pemahaman tentang ilmu agama sangatlah penting terutama dalam berperingai atau bertingkah laku yang baik. Agar nilai akhlak dan juga moral generasi penerus bangsa dapat terpupuk dan menjadi generasi penerus bangsa yang baik dengan naungan agama.

Fokus dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana transformasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa di SMPN 1 Sumbergempol? 2) Bagaimana transaksi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa di SMPN 1 Sumbergempol? 3) Bagaimana transinternalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa di SMPN 1 Sumbergempol?

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan transformasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa di SMPN 1 Sumbergempol 2) Mendeskripsikan transaksi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa di SMPN 1 Sumbergempol 3) Mendeskripsikan transinternalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa di SMPN 1 Sumbergempol.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu dengan wawancara mendalam, observasi, serta dokumentasi. Analisis data yaitu dengan kondensasi data, penyajian data, serta pemberian kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data yaitu dengan perpanjangan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Transformasi pendidikan agama Islam dalam meningkatkan perilaku keagamaan peserta didik di SMPN 1 Sumbergempol yang dilakukan dengan berupa penyampaian informasi atau pengetahuan kepada peserta didik, memberikan pengetahuan nilai agama kepada peserta didik melalui aspek kognitif peserta didik sehingga peserta didik mengerti akan nilai-nilai keagamaan. 2) Transaksi nilai pendidikan agama Islam dalam meningkatkan perilaku keagamaan peserta didik di SMPN 1 Sumbergempol yang melalui komunikasi dua arah antara guru dengan peserta didik secara timbal balik sehingga menjadi sebuah interaksi, dengan adanya transaksi ini dapat mempengaruhi nilai dalam diri peserta didik, melalui contoh nilai keagamaan oleh pendidik atau guru sedangkan peserta didik dapat menerima nilai baru dan disesuaikan dengan dirinya. 3) Transinternalisasi nilai pendidikan agama Islam dalam meningkatkan perilaku keagamaan peserta didik di SMPN 1 Sumbergempol ini peserta didik setelah memperhatikan, dan juga mempraktekkannya dari apa yang telah diajarkan guru kemudian menerapkannya selalu. Maknanya pendidik atau guru tidak hanya memberikan kognitifitas atau pengetahuan serta timbal balik antara pendidik atau guru dengan peserta didik saja akan tetapi berbicara tentang perilaku dan kepribadian. Peserta didik mampu mempraktekkan apa yang telah diperoleh di sekolah dan ditanamkan pada dirinya hal ini dibuktikan dengan bagaimana ia bersikap dan berperilaku dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Thesis with the title "Internalization of Islamic Religious Education Values in Improving Students' Religious Behavior at SMPN 1 Sumbergempol" written by Hesti Mai Rena Wulan, NIM 126201202112 supervised by Prof. Dr. H. Asrop Safi'i, M. Ag.

Keywords: Internalization, Islamic Religious Education, Religious Behavior.

This research is motivated by a phenomenon of teenage bullying which has recently appeared in various media. This phenomenon cannot be allowed to continue because it can damage the moral values of this nation's future generations. Therefore, internalizing Islamic religious values and providing knowledge or understanding about religious knowledge is very important, especially in having a good attitude or behavior. So that the moral and moral values of the nation's next generation can be nurtured and become a good future generation of the nation under the auspices of religion.

The focus of this research is 1) How does the transformation of Islamic religious education values improve students' religious behavior at SMPN 1 Sumbergempol? 2) How do the values of Islamic religious education improve students' religious behavior at SMPN 1 Sumbergempol? 3) How does the internalization of the values of Islamic religious education improve the religious behavior of students at SMPN 1 Sumbergempol?

The aims of this research are 1) To describe the transformation of Islamic religious education values in improving students' religious behavior at SMPN 1 Sumbergempol 2) To describe the transaction of Islamic religious education values in improving students' religious behavior at SMPN 1 Sumbergempol 3) To describe the transinternalization of educational values Islamic religion in improving students' religious behavior at SMPN 1 Sumbergempol.

The type of research used by researchers is qualitative. Data collection techniques include in-depth interviews, observation and documentation. Data analysis is by condensing data, presenting data, as well as providing conclusions and verification. Checking the validity of the data is by extending observation and triangulation.

The results of this research show that: 1) The transformation of Islamic religious education in improving the religious behavior of students at SMPN 1 Sumbergempol is carried out by conveying information or knowledge to students, providing knowledge of religious values to students through the cognitive aspects of students so that students understand of religious values. 2) Transactions on the value of Islamic religious education in improving the religious behavior of students at SMPN 1 Sumbergempol through two-way communication between teachers and students in a reciprocal manner so that it becomes an interaction, with this transaction it can influence the values within students, through examples of values religion by educators or teachers while students can receive new values and adapt them to themselves. 3) Transinternalization of the value of Islamic religious education in improving the religious behavior of students at SMPN 1 Sumbergempol. After paying attention, and also practicing what the teacher has taught, students always apply it. This means that educators or teachers do not only provide cognitive or knowledge and reciprocity between educators or teachers and students, but also talk about behavior and personality. Students are able to practice what they have learned at school and instill it in themselves. This is proven by how they act and behave in everyday life.

الملخص

أطروحة بعنوان "استيعاب قيم التربية الدينية الإسلامية في تحسين السلوك الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد بسومبيرغيمفول" كتبها هيستي ماي رينا وولان ، ١٢٠٢١١٢ ١٢٦٢٠١٢٠٢١١٢ إشراف الأستاذ الدكتور الحج. أسروب شافيعي. الما جيستير.

الكلمات المفتاحية: الاستيعاب، التربية الدينية الإسلامية، السلوك الديني.

الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة التنمر في سن المراهقة التي ظهرت مؤخرًا في وسائل الإعلام المختلفة. لا يمكن السماح باستمرار هذه الظاهرة لأنها يمكن أن تضر بالقيم الأخلاقية للأجيال القادمة لهذه الأمة. لذلك ، فإن استيعاب القيم الدينية الإسلامية وتوفير المعرفة أو الفهم حول المعرفة الدينية أمر مهم للغاية ، خاصة في وجود موقف أو سلوك جيد. حتى يمكن رعاية القيم الأخلاقية والمعنوية للجيل القادم من الأمة وتصبح جيل المستقبل الجيد للأمة تحت رعاية الدين.

يركز هذا البحث على (١) كيف يؤدي تحويل قيم التعليم الديني الإسلامي إلى تحسين السلوك الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد بسومبيرغيمفول؟ (٢) كيف تعمل قيم التربية الدينية الإسلامية على تحسين السلوك الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد بسومبيرغيمفول؟ (٣) كيف يؤدي استيعاب قيم التعليم الديني الإسلامي إلى تحسين السلوك الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد بسومبيرغيمفول؟

أهداف هذا البحث هي (١) وصف تحول قيم التربية الدينية الإسلامية في تحسين السلوك الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد بسومبيرغيمفول. (٢) لوصف معاملة قيم التربية الدينية الإسلامية في تحسين السلوك الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد بسومبيرغيمفول. (٣) لوصف استيعاب القيم التعليمية الدين الإسلامي في تحسين السلوك الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد بسومبيرغيمفول.

نوع البحث الذي استخدمه الباحثون نوعي. وتشمل تقنيات جمع البيانات المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. يتم تحليل البيانات عن طريق تكثيف البيانات ، وتقديم البيانات ، وكذلك تقديم الاستنتاجات والتحقق. التحقق من صحة البيانات هو عن طريق توسيع الملاحظة والتثليث.

أظهرت نتائج هذا البحث أن: (١) تحول التعليم الديني الإسلامي في تحسين السلوك الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد بسومبيرغيمفول يتم من خلال نقل المعلومات أو

المعرفة للطلاب ، وتوفير المعرفة بالقيم الدينية للطلاب من خلال الجوانب المعرفية للطلاب حتى يفهم الطلاب القيم الدينية. (٢) المعاملات على قيمة التربية الدينية الإسلامية في تحسين السلوك الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد بسومبيرغيمفول من خلال التواصل ثنائي الاتجاه بين المعلمين والطلاب بطريقة متبادلة بحيث يصبح تفاعلا ، مع هذه المعاملة يمكن أن تؤثر على القيم داخل الطلاب ، من خلال أمثلة على القيم الدينية من قبل المرين أو المعلمين بينما يمكن للطلاب تلقي قيم جديدة وتكييفها مع أنفسهم. (٣) استيعاب قيمة التعليم الديني الإسلامي في تحسين السلوك الديني للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد بسومبيرغيمفول. بعد الانتباه ، وكذلك ممارسة ما قام المعلم بتدريسه ، يقوم الطلاب دائما بتطبيقه. وهذا يعني أن المرين أو المعلمين لا يقدمون فقط المعرفة المعرفية أو المعرفة والمعاملة بالمثل بين المعلمين أو المعلمين والطلاب ، ولكن أيضا يتحدثون عن السلوك والشخصية. الطلاب قادرون على ممارسة ما تعلموه في المدرسة وغرسه في أنفسهم. وقد ثبت ذلك من خلال كيفية تصرفهم وتصرفهم في الحياة اليومية.