

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, D. T., & Adhrianti, L. (2022). Hubungan interpersonal pada remaja Hedon (Studi Pada Mahasiswa Hukum Universitas Bengkulu). *Jurnal Kaganga: Jurnal Ilmiah Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 31–40. <https://doi.org/10.33369/jkaganga.3.2.31-40>
- Boer, P. Y., & Pratama, M. (2022). *HUBUNGAN ANTARA TRUST DENGAN SELF DISCLOSURE PADA REMAJA PUTRI PENGGUNA TIKTOK RELATIONS BETWEEN TRUST AND SELF DISCLOSURE IN TIKTOK USERS OF TEENAGE GIRLS*. 07(02), 32–38.
- Bradshaw, J. (1992). *Homecoming: Reclaiming and Healing Your Inner Child*. Bantam Books.
- Creswell, J. W. (2010). Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Dayakisni, T., & Hudainah. (2009). *Psikologi Sosial*.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*.
- Djudiyah. (2022). *The Role of Emotion Regulation on Compulsive Shopping of Clothing*. 11(1), 100–110. <https://doi.org/10.30872/psikostudia>
- Gainau, M. B. (2009). Keterbukaan Diri Siswa. *Scientifict E-Journal*, 2(2), 46–64.
- Helaluddin. (2018). Mengenal Lebih Dekat dengan Pendekatan Fenomenologi: Sebuah Penelitian Kualitatif. *UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, March*, 1–15. <https://doi.org/10.31219/osf.io/stgfb>
- Heridiansyah, J. (2014). *MANAJEMEN KONFLIK DALAM SEBUAH ORGANISASI*. 6(1), 28–41.
- Huberman. (2002). *Growth and Development, Ages 13 to 17—What You Need to Know*. October.
- Huberman, et all. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook* (H. Salmon (ed.); third, Issue september 2016). SAGE Publications.
- Hurlock, E. B. (1994). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (p. 464).
- Iskandar, D. N. (2018). *Perancangan Visualisasi Media Sosial Instagram sebagai Media Informasi Mengenai Cara Menyembuhkan Luka Inner Child pada Orang Dewasa Awal*. September 2022, 27–56.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling.

HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>

Malahati, F., B, A. U., Jannati, P., Qathrunnada, Q., & Shaleh, S. (2023). Kualitatif : Memahami Karakteristik Penelitian Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 341–348. <https://doi.org/10.46368/jpd.v11i2.902>

Margaretha, M., Nuringtyas, R., Rachim, R., Psikologi, F., & Airlangga, U. (2013). *Makara Human Behavior Studies in Asia Childhood Trauma of Domestic Violence and Violence in Further Intimate Relationship Trauma Kekerasan Masa Kanak dan Kekerasan dalam Relasi Intim*. 17(1), 33–42. <https://doi.org/10.7454/mssh.v17i1.1800>

Mufidah, E. F., Saloka, R., & Isya, W. (2020). *INNER CHILD : DALAM PANDANGAN KONSELING*. 76–83.

Price, D. A., & Ph, D. (1996). INNER CHILD WORK : WHAT IS REALLY HAPPENING? *DISSOCIATION*, IX(1), 68–73.

Riskesdas. (2018). *Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf*.

Santrock, J. W. (2006). *Education Psychology*.

Sari, R. K. (2016). *KECENDERUNGAN PERILAKU COMPULSIVE BUYING PADA MASA REMAJA AKHIR DI SAMARINDA*. 4(1), 1–9.

Satya, C., & Santoso, D. H. (2022). *Qualitative Study of Interpersonal Communication on Inner Child Adolescent Awareness in Sematang Borang District*,. 1(2), 113–122.

Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Suranto Aw. (2011). *Komunikasi Intrapersonal* (1st ed.). Graha Ilmu.

Surianti, S. (2022). Inner Child: Memahami dan Mengatasi Luka MasaKecil. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 8(2), 10–18. <https://doi.org/10.47435/mimbar.v8i2.1239>

Wulandari, Rizki Feby. (2022). *Hubungan Inner child dan Keterampilan Komunikasi Anak Panti Asuhan*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta: Fakultas Agama Islam.