

ABSTRAK

Thesis dengan judul Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kelancaran Hafalan Al-Qur'an (Studi Multi Situs di SDI Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung Dan MI Unggulan Mabadi' Sayyidil Ummah (MSU) Pagerwojo Tulungagung) yang ditulis oleh Dewi Salsabila NIM. 128505203008 yang dibimbing oleh Prof. Dr. Hj Elfi Muawanah S.Ag, M.Pd, dan Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag

Kata Kunci: Strategi, Guru, Hafalan Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya sekolah maupun madrasah yang menjadikan program hafalan Al-Qur'an sebagai program ekstrakurikuler bahkan ada yang menjadikannya sebagai program unggulan di sekolah / madrasah. Sebagaimana biasanya, program tahfidz ini dijumpai di pondok-pondok pesantren. Tentunya hal itu berbeda dengan sekolah / madrasah kegiatan pembelajarannya hanyalah terbatas sekitar 6 - 7 jam saja. Terkait pelaksanaan program tahfidz ini, setiap guru di sekolah maupun madrasah tentunya memiliki strategi pembelajaran dalam meningkatkan kelancaran hafalan Al-Qur'an.

Pertanyaan dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimanakah persiapan pembelajaran tahfidz di SDI Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung dan MI Unggulan Mabadi' Sayyidil Ummah (MSU) Pagerwojo Tulungagung?; 2) Bagaimanakah implementasi pembelajaran tahfidz dalam meningkatkan kelancaran hafalan Al-Qur'an di SDI Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung dan MI Unggulan Pagerwojo Tulungagung?; 3) Bagaimanakah Evaluasi pembelajaran tahfidz di SDI Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung dan MI Unggulan Mabadi' Sayyidil Ummah (MSU) Pagerwojo Tulungagung?

Penelitian ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan pola pikir, sikap dan wawasan sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran tahfidz, yakni dengan memahami strategi pembelajaran dalam meningkatkan kelancaran hafalan Al-Qur'an baik sekolah maupun madrasah dengan karakteristik masyarakat di kota maupun di desa karena salah satu situs penelitian terletak di lereng gunung Wilis.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Tehnik pengumpulan data memakai wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dan tehnik keabsahan data diuji dengan uji *kredibilitas*, *transferability* dan pengujian *confirmability*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran tahfidz di di SDI Al Azhaar berlangsung pada jam efektif selama 2 jam dengan menggunakan metode tabarak dan target minimal 3 juz saat lulus. Adapun inovasi pembelajarannya adalah kegiatan daurah yang dilaksanakan selama sepekan saat libur sekolah. Pembelajaran tahfidz di MI Unggulan berlangsung selama 1 jam dengan target harian 1 baris dan target minimal hafal surat Yasin dan Juz 30 saat lulus. Metode yang digunakan adalah metode takrir, drill dan talaqqi. Inovasi pembelajarannya berupa kegiatan TPQ pada sore hari dan kegiatan daurah yang berupa sistem blok selama sepekan saat hari efektif. Inovasi evaluasi akhir berupa kegiatan tasmi' yang ditayangkan langsung melalui media sosial YouTube atau FaceBook.

ABSTRACT

Thesis with the title Teacher's Strategy in Improving the Fluency of Al-Qur'an Memorisation (Multi Site Study at SDI Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung and MI Unggulan Mabadi' Sayyidil Ummah (MSU) Pagerwojo Tulungagung) written by Dewi Salsabila NIM. 128505203008 which was guided by Prof. Dr Hj Elfi Muawanah S.Ag, M.Pd, and Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag.

Keywords: Strategy, Teacher, Qur'an Memorisation

This research is motivated by the number of schools and madrasas that make the Qur'an memorisation programme as an extracurricular programme and some even make it as a superior programme in schools / madrasas. As usual, this tahfidz programme is found in boarding schools. Of course, this is different from schools / madrasas where learning activities are only limited to about 6 - 7 hours. Regarding the implementation of this tahfidz programme, every teacher in schools and madrasas certainly has a learning strategy in improving the fluency of memorising the Qur'an.

The questions in this research are: 1) How is the preparation of tahfidz learning at SDI Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung and MI Unggulan Mabadi' Sayyidil Ummah (MSU) Pagerwojo Tulungagung?; 2) How is the implementation of tahfidz learning in improving the fluency of memorising the Qur'an at SDI Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung and MI Unggulan Pagerwojo Tulungagung?; 3) What are the implications of tahfidz learning at SDI Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung and MI Unggulan Pagerwojo Tulungagung?

This research is useful for the author to add insight into the mindset, attitude and insight as an effort to improve the quality of tahfidz learning, namely by understanding the teacher's strategy in improving the fluency of memorising the Qur'an in both schools and madrasas with the characteristics of the community in the city and in the village because one of the research sites is located on the slopes of Mount Wilis.

This research uses a qualitative research method with a descriptive approach. Data collection techniques used in-depth interviews, participant observation, and documentation. The data analysis used data reduction, data presentation and conclusion drawing. And data validity techniques are tested with credibility, transferability and confirmability tests.

The results showed that tahfidz learning at SDI Al Azhaar takes place on effective days for 2 hours using the tabarak method and a minimum daily target of 3 lines and a graduate target is 3 juz. The learning innovation is daurah activities which are held during the week during school holidays. Tahfidz learning at MI Unggulan takes place for 1 hour with a daily target of 1 line and a minimum target of memorising Surah Yasin and Juz 30 at graduation. The methods used are takrir, drill and talaqqi methods. The learning innovations are TPQ activities in the afternoon and daurah activities in the form of a block system for a week during effective days. As for the evaluation innovation, there is a final evaluation called by tasmi' programme which is broadcast live in YouTube or FaceBook.

ملخص

الرسالة تحت عنوان "استراتيجية المعلم في تحسين إتقان حفظ القرآن الكريم (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار كيدونغاوارو تولونغاونغ ومدرسة الابتدائية الإسلامية الرائدة مبادي سيد الأمة في باغوجو تولونغاونغ" كتبها الطالبة باسم ديوي سلسبيلا برقم تعريف الطالبة ١٢٨٥٠٥٢٠٣٠٠٨ التي أشرف عليها الأستاذة البروفيسور الدكتور الحاج إلفي معاونة الماجستير في العلوم الإسلامية والبروفيسور الدكتور الحاج أحمد باتوني الماجستير في العلوم الإسلامية.

الكلمات المفتاحية الاستراتيجية، المعلم، تحفيظ القرآن الكريم

بحث في هذه الرسالة على خلفية هذه الظاهرة بوجود عدد من المدارس العامة والمدارس الدينية التي تجعل برنامج تحفيظ القرآن الكريم برنامجًا خارج المنهج الدراسي، بل إن بعضها يجعله برنامجًا متفوقًا في المدارس. وكالعادة، يوجد برنامج التحفيظ هذا في المدارس الداخلية. وبالطبع، يختلف هذا الأمر عن المدارس حيث تقتصر الأنشطة التعليمية على حوالي ٦ - ٧ ساعات فقط. وفيما يتعلق بتنفيذ برنامج التحفيظ هذا، فإن كل معلم في المدارس لديه بالتأكيد استراتيجية تعليمية في تحسين حفظ القرآن الكريم.

الأسئلة الواردة في هذه الدراسة هي: (١) كيف يتم إعداد التعليم لتحفيظ القرآن في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار ومدرسة الابتدائية الإسلامية الرائدة في باغوجو؟ (٢) كيف يتم تطبيق التعليم لتحفيظ القرآن في تحسين حفظ القرآن في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار ومدرسة الابتدائية الإسلامية الرائدة في باغوجو؟ (٣) ما هي الآثار المترتبة على تعلم التحفيظ في المدرسة الأزهار ومدرسة الابتدائية الإسلامية الرائدة في باغوجو؟ هذه الرسالة هو مفيد للمؤلف لإضافة التبصر في العقلية، والمواقف، والخبرات ومحاولة لتحسين نوعية التعلم، وخصوصا في تحسين جودة تعلم التحفيظ، وذلك من خلال فهم استراتيجية المعلم في تحسين طلاقة حفظ القرآن في كل من المدارس العامة والمدارس الدينية مع خصائص المجتمع في المدينة وخصائص المجتمع في القرية لأن أحد مواقع البحث يقع على سفوح جبل وليسن.

يستخدم هذا البحث منهج البحث النوعي ذي المنهج الوصفي. استخدمت تقنيات جمع البيانات المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق. واستخدم تحليل البيانات اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وتم اختبار تقنيات صحة البيانات باختبارات المصادقية وقابلية النقل والتأكيد.

وقد أظهرت النتائج أن تعلم التحفيظ للتحفيظ في الأزهار يتم في الأيام الفعالة لمدة ساعتين باستخدام طريقة التبرك. أما الابتكار في التعلم فهو عبارة عن أنشطة الدورة التي تقام خلال الأسبوع أثناء العطلة المدرسية. ويستمر تعلم التحفيظ في مدرسة الابتدائية الإسلامية الرائدة لمدة ساعة واحدة مع هدف يومي يتمثل في سطر واحد وهدف التخرج بحد أدنى لحفظ سورة يس. أما فيما يتعلق بابتكار التقييم، فهناك تقييم نهائي يسمى برنامج التسميع يتم بثه مباشرة عبر اليوتيوب أو عبر وسائل التواصل الاجتماعي على موقع فيسبوك.