

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Di Madrasah Ibtidaiyah Manbaul Ulum Buntaran” ditulis oleh Syekh Maulana Almas’ud, NIM 126205203233, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Septinaningrum, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin

Pelajar yang masih menginjak Madrasah Ibtidaiyah mempunyai tingkat rasa ingin tahu yang tinggi dan mempunyai daya tangkap yang kuat. Sehingga sangat mudah menanamkan nilai-nilai Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin dalam proses belajar mengajar untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan untuk keberlangsungan hidup mereka nantinya.

Fokus penelitian ini adalah 1.) Bagaimana perencanaan desain implementasi profil pelajar Pancasila dan profil pelajar rahmatan lil alamin di Madrasah Ibtidaiyah Manba’ul Ulum Buntaran? 2.) Bagaimanakah pelaksanaan implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di Madrasah Ibtidaiyah Manba’ul Ulum Buntaran? 3.) Bagaimana evaluasi siswa dan guru dalam pelaksanaan implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di Madrasah Ibtidaiyah Manba’ul Ulum Buntaran? Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Upaya guru dalam merencanakan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MI Manbaul Ulum Buntaran terhadap perkembangan karakter peserta didik diawali dengan pemilihan tema dan penyusunan modul Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin oleh tim dari madrasah kemudian ditelaah dan disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. 2) Pelaksanaan implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MI Manbaul Ulum Buntaran secara umum guru mata mampu mengelola kelas dengan baik dan peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran yaitu membuat layang-layang dan gelang. 3) Evaluasi implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MI Manba’ul Ulum Buntaran yaitu guru melakukan tidak lanjut dalam mengembangkan karakter peserta didik yang dilaksanakan berdasarkan hasil evaluasi peserta didik. Peserta didik mempunyai kemampuan berfikir yang berbeda-beda dan guru akan terus menggali kemampuan peserta didik agar setiap peserta didik dapat mengembangkan kemampuan dan karakter belajarnya yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project and Rahmatan Lil Alamin Student Profile at Madrasah Ibtidaiyah Manbaul Ulum Buntaran" was written by Sheikh Maulana Almas'ud, NIM 126205203233, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Septinaningrum, M.Pd.

Keywords: Project Implementation of Strengthening Pancasila Student Profile and Rahmatan Lil Alamin Student Profile

Students who are still in elementary school have a high level of curiosity and have a strong grasp power. So it is very easy to instill the values of Pancasila and rahmatan lil alamin student profile in the teaching and learning process to be applied in everyday life and for their survival later.

The focus of this study is 1.) How is the design planning for the implementation of the Pancasila student profile and rahmatan lil alamin student profile at Madrasah Ibtidaiyah Manba'ul Ulum Buntaran? 2.) How is the implementation of the Pancasila student profile and rahmatan lil alamin student profile in Madrasah Ibtidaiyah Manba'ul Ulum Buntaran? 3.) How is the evaluation of students and teachers in the implementation of the Pancasila student profile and rahmatan lil alamin student profile in Madrasah Ibtidaiyah Manba'ul Ulum Buntaran? This research approach uses qualitative with the type of case study. Data collection was obtained through participant observation, in-depth interviews, questionnaires and documentation. Data analysis using descriptive analysis. Data validity checking with extended opt-in and triangulation.

The results of this study are: 1) The teacher's efforts in planning the Pancasila Student Profile and Rahmatan Lil Alamin Student Profile at MI Manbaul Ulum Buntaran towards the development of student character begin with selecting themes and preparing modules for the Pancasila Student Profile and Rahmatan Lil Alamin Student Profile by a team from the madrasah, then reviewing and adapting them accordingly. students' needs. 2) Implementation of the Pancasila Student Profile and Rahmatan Lil Alamin Student Profile at MI Manbaul Ulum Buntaran. In general, the teacher is able to manage the class well and the students carry out learning, namely making kites and bracelets. 3) Evaluation of the implementation of the Pancasila Student Profile and the Rahmatan Lil Alamin Student Profile at MI Manba'ul Ulum Buntaran, namely that teachers follow up in developing students' character which is carried out based on the results of student evaluations. Students have different thinking abilities and teachers will continue to explore students' abilities so that each student can develop their learning abilities and character in accordance with the Pancasila Student Profile and the Rahmatan Lil Alamin Student Profile.

ملخص

أطروحة بعنوان "تنفيذ مشروع تعزيز ملف تعريف الطالب بانكاسيلا وملف الطالب رحمتان ليل الأمين في المدرسة الإرشادية مانبول أولوم بونتاران" كتبه الشيخ مولانا المسعود ، الطالب رقم الماجستير 126205203233 ، برنامج دراسة تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية ، كلية التربية وعلوم المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ، المشرف الدكتور سبتيناينغروم، ماجستير التربية.

الكلمات المفتاحية: تنفيذ مشروع تعزيز ملف تعريف طالب بانكاسيلا وملف الطالب رحمتان للأمين

التنفيذ المفاهيمي لملف تعريف طالب بانكاسيلا مؤثر للغاية إذا تم تطبيقه من المدرسة الابتدائية. يرجى ملاحظة أن الطلاب الذين ما زالوا في المدرسة الابتدائية لديهم مستوى عال من الفضول ولديهم قوة فهم قوية. لذلك من السهل جدا تلقين وغرس قيم بانكاسيلا في عملية التدريس والتعلم ليتم تطبيقها في الحياة اليومية ومن أجل بقائها لاحقاً.

تركز هذه الدراسة على 1. كيف يتم تخطيط التصميم لتنفيذ ملف تعريف طالب بانكاسيلا وملف الطالب رحمتان للأمين في المدرسة الابتدائية منبوع العلوم بونتاران؟ 2. كيف يتم تنفيذ ملف تعريف طالب بانكاسيلا وملف تعريف الطالب رحمتان للأمين في المدرسة الابتدائية منبوع العلوم بونتاران؟ 3. كيف يتم تقييم الطلاب والمعلمين في تنفيذ ملف تعريف الطالب بانكاسيلا وملف الطالب رحمتان للأمين في المدرسة الابتدائية منبوع العلوم بونتاران؟ يستخدم هذا النهج البحثي النوعي مع نوع دراسة الحالة. تم الحصول على البيانات من خلال ملاحظة المشاركين والمقابلات المعمقة والاستبيانات والوثائق. تحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي. التحقق من صحة البيانات مع الاشتراك والتثليث الممتد.

نتائج هذه الدراسة هي: 1 (1) تبدأ جهود المعلم في تخطيط ملف تعريف الطالب بانكاسيلا وملف تعريف الطالب رحمتان ليل الأمين في المدرسة الإرشادية مانبول أولوم بونتاران نحو تطوير شخصية الطالب باختيار موضوع وتجميع وحدات ملف تعريف الطالب بانكاسيلا و رحمتان ليل الأمين بواسطة فريق من المدرسة ثم مراجعتها وتعديلها. احتياجات الطالب. 2) تنفيذ الملف التعريفي للطلاب بانكاسيلا والملف التعريفي للطلاب رحمتان ليل الأمين في المدرسة الإرشادية مانبول أولوم بونتاران. بشكل عام، يتمكن المعلمون من إدارة الفصل بشكل جيد ويقوم الطلاب بالتعلم، وتحديدًا صناعة الطائرات الورقية والأساور. 3) تقييم تنفيذ ملف الطالب بانكاسيلا وملف تعريف الطالب رحمتان ليل الأمين في المدرسة الإرشادية مانبول أولوم بونتاران ، وهما متابعة المعلمين لتنمية شخصية الطالب بناءً على نتائج تقييمات الطلاب. يتمتع الطلاب بقدرات تفكير مختلفة وسيواصل المعلمون استكشاف قدرات الطلاب حتى يتمكن كل طالب من تطوير قدراته التعليمية وشخصيته وفقاً لملف تعريف الطالب بانكاسيلا وملف تعريف الطالب رحمتان ليل الأمين.