

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Mambaul Hikam Kediri” ditulis oleh Septy Choirun Nissa, NIM. 126205202088, pembimbing Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

### **Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan Sekolah dan Prestasi Belajar**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya pola asuh orang tua dan lingkungan sekolah yang memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar anak. Kurang tepatnya pola asuh yang diterapkan kepada anak serta fasilitas yang kurang mendukung baik di sekolah maupun di rumah akan berakibat pada penurunan prestasi belajar anak khususnya pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti melakukan penelitian mengenai pengaruh pola asuh orang tua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Mambaul Hikam Kediri, (2) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Mambaul Hikam Kediri, (3) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Mambaul Hikam Kediri. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian hubungan kausal yaitu penelitian yang digunakan untuk mengetahui hubungan sebab akibat. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket/kuisisioner, observasi dan dokumentasi. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda, uji t dan uji f.

Berdasarkan hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Mambaul Hikam Kediri. Diperoleh nilai  $t_{hitung} (2,267) > t_{tabel} (2,035)$  dengan nilai Sig. sebesar  $0,030 < 0,05$ . (2) Ada pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Mambaul Hikam Kediri. Diperoleh nilai  $t_{hitung} (12,122) > t_{tabel} (2,035)$  dengan nilai Sig. sebesar  $0,000 < 0,05$ . (3) Ada pengaruh pola asuh orang tua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Mambaul Hikam Kediri. Diperoleh nilai  $f_{hitung} (73,478) > f_{tabel} (3,28)$  dengan nilai Sig. sebesar  $0,000 < 0,05$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Mambaul Hikam Kediri.

## ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of Parenting and School Environment on the Learning Achievement of Student Participants in the Aqidah Akhlak Subject at MI Mambaul Hikam Kediri" was written by Septy Choirun Nissa, NIM. 126205202088, supervisor Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M. Ag.

**Keywords: Parenting, School Environment and Learning Achievement**

This research is motivated by the existence of parenting and school environment that influence children's learning achievement. The lack of proper parenting applied to children and facilities that are less supportive both at school and at home will result in a decrease in children's learning achievement, especially in the subject of Aqidah Akhlak. Based on these problems, researchers conducted research on the influence of parenting and school environment on student learning achievement in Aqidah Akhlak subjects.

The objectives of this study are (1) To determine the influence of parenting on student learning achievement in Aqidah Akhlak subjects at MI Mambaul Hikam Kediri, (2) To determine the influence of the school environment on student learning achievement in Aqidah Akhlak subjects at MI Mambaul Hikam Kediri, (3) To determine the influence of parenting and school environment on student learning achievement in Aqidah Akhlak subjects at MI Mambaul Hikam Kediri. Researchers use a quantitative approach with a type of causal relationship research, namely research used to determine causal relationships. The instruments used in this study were questionnaires, observations and documentation. The analysis used in this study was multiple regression analysis, t test and f test.

Based on the results of the research analysis shows that: (1) There is an influence of parenting on student learning achievement in the subject of Aqidah Akhlak at MI Mambaul Hikam Kediri. Obtained  $t_{count} (2.267) > t_{table} (2.035)$  with Sig. value of  $0.030 < 0.05$ . (2) There is an influence of the school environment on the learning achievement of students in the subject of Aqidah Akhlak at MI Mambaul Hikam Kediri. Obtained  $t_{count} (12.122) > t_{table} (2.035)$  with Sig. value of  $0.000 < 0.05$ . (3) There is an influence of parenting and school environment on student learning achievement in Aqidah Akhlak subjects at MI Mambaul Hikam Kediri. Obtained the value of  $f_{count} (73.478) > f_{table} (3.28)$  with a Sig. value of  $0.000 < 0.05$ . So it can be concluded that there is a significant influence between parenting and school environment on learning achievement in Aqidah Akhlak subjects at MI Mambaul Hikam Kediri.

## ملخص

هذه الأطروحة بعنوان "تأثير الأبوة والأمومة والبيئة المدرسية على التحصيل التعليمي للطلاب المشاركين في مادة عقيدة أخلاق في المدرسة الابتدائية ممبأالحكام قديري" كتبها سفتي خير النيساء ، نيم. ١٢٦٢٠٥٢٠٢٠٨٨ المشرف الدكتور محمد عارف فايزين، م.

### الكلمات المفتاحية: الأبوة والأمومة والبيئة المدرسية وتحصيل التعلم

الدافع وراء هذا البحث هو وجود الأبوة والأمومة والبيئة المدرسية التي تؤثر على تحصيل تعلم الأطفال. سيؤدي الافتقار إلى الأبوة والأمومة المناسبة المطبقة على الأطفال والمرافق الأقل دعماً في كل من المدرسة والمنزل إلى انخفاض في تحصيل تعلم الأطفال ، خاصة في موضوع عقيدة أخلاق. بناء على هذه المشكلات ، أجرى الباحثون بحثاً حول تأثير التربية الوالدية والبيئة المدرسية على تحصيل تعلم الطلاب في مواد عقيدة أخلاق.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد تأثير الأبوة والأمومة على تحصيل تعلم الطلاب في مواد عقيدة أخلاق في المدرسة الابتدائية ممبأالحكام قديري ، (٢) لتحديد تأثير البيئة المدرسية على تحصيل تعلم الطلاب في مواد عقيدة الأخلاق في المدرسة الابتدائية ممبأالحكام قديري ، (٣) تحديد تأثير الأبوة والأمومة والبيئة المدرسية على تحصيل تعلم الطلاب في مواد عقيدة الأخلاق في المدرسة الابتدائية ممبأالحكام قديري. يستخدم الباحثون نهجاً كمياً مع نوع من أبحاث العلاقة السببية ، أي البحث المستخدم لتحديد العلاقات السببية. وكانت الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة هي الاستبيانات والملاحظات والتوثيق. كان التحليل المستخدم في هذه الدراسة هو تحليل الانحدار المتعدد واختبار t واختبار f.

بناء على نتائج تحليل البحث يظهر ما يلي: (١) هناك تأثير للأبوة والأمومة على تحصيل تعلم الطلاب في موضوع عقيدة أخلاق في المدرسة الابتدائية ممبأالحكام قديري. تم الحصول على قيمة  $t_{count} (٢,٢٦٧) < t_{جدول} (٢,٠٣٥)$  بقيمة Sig.  $٠,٠٥ > ٠,٠٣٠$ . (٢) هناك تأثير للبيئة المدرسية على التحصيل التعليمي للطلاب في مادة عقيدة أخلاق في المدرسة الابتدائية ممبأالحكام قديري. تم الحصول على قيمة  $t_{count} (١٢,١٢٢) < t_{جدول} (٢,٠٣٥)$  بقيمة Sig.  $٠,٠٥ > ٠,٠٠٠$ . (٣) هناك تأثير للأبوة والأمومة والبيئة المدرسية على تحصيل تعلم الطلاب في مواد عقيدة أخلاق في المدرسة الابتدائية ممبأالحكام قديري. تم الحصول على قيمة  $f_{count} (٧٣,٤٧٨) < f_{جدول}$  بقيمة Sig.  $٠,٠٥ > ٠,٠٠٠$ . لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً كبيراً بين الأبوة والأمومة والبيئة المدرسية على التحصيل التعليمي في مواد عقيدة أخلاق في المدرسة الابتدائية ممبأالحكام قديري.