

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Dimensi Gotong Royong Pada Pembelajaran Menulis Teks Berita Kelas VII di SMPN 2 Kademangan” yang ditulis oleh Zuzun Rohmawati, NIM 126210202102, pembimbing Muyassaroh, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Gotong Royong, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Profil Pelajar Pancasila

Seiring dengan perkembangan zaman diikuti dengan perkembangan teknologi menjadikan landasan utama dunia pendidikan harus menciptakan sistem pendidikan yang sesuai dengan perubahan serta perkembangan zaman saat ini, dengan adanya perubahan sistem pendidikan diharapkan memperbaiki mutu belajar serta mutu kualitas anak bangsa di masa depan. Oleh sebab itu, pemerintah melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi meluncurkan sistem pendidikan yang baru yaitu kurikulum merdeka dengan penguatan profil pelajar pancasila, diharapkan adanya perubahan kurikulum ini pendidikan di Indonesia bisa lebih unggul. Selain itu, peserta didik memiliki jiwa kompetensi global dengan profil pelajar pancasila dimensi gotong royong.

Jenis penelitian ini yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Pendekatan ini digunakan untuk mendeskripsikan bentuk perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran menulis teks berita pada dimensi gotong royong di kelas VII SMPN 2 Kademangan. Sumber data penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu sumber data primer berupa hasil wawancara guru VII SMPN 2 Kademangan sedangkan sumber data sekunder berupa dari buku, dokumen pribadi, dan dokumen resmi sekolah. Adapun teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selain itu, teknik

analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sementara itu, pengecekan keabsahan data menggunakan teknik perpanjangan keikutsertaan, triangulasi teknik dan triangulasi waktu

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi profil pelajar pancasila dimensi gotong royong pada pembelajaran bahasa Indonesia menulis teks berita kelas VII di SMPN 2 Kademangan sesuai kurikulum merdeka ini menunjukkan bahwa 1) perencanaan dengan menyusun perangkat yang digunakan sebelum pembelajaran berlangsung yaitu menganalisis capaian pembelajaran, merumuskan tujuan pembelajaran, mengembangkan alur tujuan pembelajaran, dan pengembangan modul ajar, 2) pelaksanaan perangkat yang digunakan sesuai modul ajar yang akan disampaikan tercermin dari muatan gotong royong mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, sampai kegiatan penutup, dan 3) evaluasi diharapkan terlaksanakan maupun proses pembentukan sesuai dengan harapan melalui asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif. Hal tersebut didukung dengan terpenuhinya seluruh dimensi gotong royong pada guru dan peserta didik yaitu kolaborasi, kepedulian, dan berbagi.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of the Mutual Cooperation Dimension in Class VII News Text Writing Learning at SMPN 2 Kademangan" written by Zuzun Rohmawati, NIM 126210202102, supervisor Muyassaroh, S.S., M.Pd.

Keywords: Mutual Cooperation, Indonesian Language Learning, Pancasila Student Profile

Along with the times, followed by developments in technology, the main basis for the world of education must be to create an education system that is in accordance with the changes and developments of the current era. With changes in the education system, it is hoped that the quality of learning and the quality of the nation's children will improve in the future. Therefore, the government through the Ministry of Education, Culture, Research and Technology launched a new education system, namely the independent curriculum by strengthening the Pancasila student profile. It is hoped that with this change in the curriculum, education in Indonesia can be superior. Apart from that, students have a spirit of global competence with a Pancasila student profile with the mutual cooperation dimension.

The type of research used is descriptive qualitative using a case study approach. This approach is used to describe the form of planning, implementation and evaluation of learning to write news texts in the mutual cooperation dimension in class VII SMPN 2 Kademangan. The data sources for this research are divided into two, namely primary data sources in the form of interviews with teachers VII at SMPN 2 Kademangan, while secondary data sources consist of books, personal documents and official school documents. The data collection techniques use observation, interviews and documentation. Apart from that,

the data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data uses participation extension techniques, source triangulation and technical triangulation.

The results of the research show that the implementation of the Pancasila student profile of the mutual cooperation dimension in Indonesian language learning to write news texts for class VII at SMPN 2 Kademangan according to the independent curriculum shows that 1) planning by compiling the tools used before learning takes place, namely analyzing learning outcomes, formulating learning objectives, developing the flow of learning objectives and developing teaching modules, 2) the implementation of the tools used in accordance with the teaching modules to be delivered is reflected in the content of mutual cooperation starting from preliminary activities, core activities, to closing activities, and 3) evaluation is expected to be carried out and the formation process is in accordance with expectations through diagnostic, formative and summative assessments. This is supported by the fulfillment of all dimensions of mutual cooperation between teachers and students, namely collaboration, caring and sharing.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تنفيذ بعد التعاون المتبادل في تعلم كتابة نصوص أخبار الفصل السابع في المدرسة صغار ٢ كاديمانجان" كتبها زوزون رحماوتي، رقم دفتر القيد ٢٠١٢٠٢٠١٢٦٢١، المشرف مويسره، س.س.، الماجستير .

الكلمات اللإشارية: جوتونج رويونج ، تعلم اللغة الإندونيسية ، ملف تعريف طالب المبادئ

التعليم نظاما تعليميا يتوافق مع تغيرات وتطورات العصر الحالي ، مع التغيير في نظام التعليم ، من المأمول تحسين جودة التعلم وجودة أطفال الأمة في المستقبل. لذلك ، أطلقت الحكومة من خلال وزارة التعليم والثقافة والبحث والتكنولوجيا نظاما تعليميا جديدا ، وهو المنهج المستقل مع تعزيز ملف تعريف طالب المبادئ ، ومن المأمول أنه مع هذا التغيير في المناهج الدراسية ، يمكن أن يكون التعليم في إندونيسيا متفوقا. بالإضافة إلى ذلك ، يتمتع الطلاب بروح الكفاءة العالمية مع ملف تعريف طالب المبادئ في بعد التعاون المتبادل.

هذا النوع من البحوث المستخدمة هو وصفي نوعي باستخدام نهج دراسة الحالة. يستخدم هذا النهج لوصف شكل تخطيط وتنفيذ وتقييم تعلم كتابة النصوص الإخبارية في بعد التعاون المتبادل في الصف السابع من المدرسة صغار ٢ كاديمانجان. تنقسم مصادر بيانات هذا البحث إلى قسمين ، وهما مصادر البيانات الأولية في شكل نتائج مقابلات المعلمين السابع المدرسة صغار ٢ كاديمانجان بينما مصادر البيانات الثانوية في شكل كتب ووثائق شخصية ووثائق مدرسية رسمية. تستخدم تقنية جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. بالإضافة إلى ذلك ، فإن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. وفي

الوقت نفسه ، يستخدم التحقق من صحة البيانات تقنية تمديد المشاركة وتثليث المصدر وتثليث التقنيات.

أظهرت نتائج الدراسة أن تنفيذ ملف تعريف طالب المبادئ في بعد التعاون المتبادل في تعلم كتابة النصوص الإخبارية الإندونيسية في الصف السابع في المدرسة صغار ٢ كاديمانجان وفقا للمنهج المستقل يظهر أن (١) التخطيط من خلال تجميع الأدوات المستخدمة قبل حدوث التعلم ، وهي تحليل مخرجات التعلم ، وصياغة أهداف التعلم ، وتطوير تدفق أهداف التعلم ، وتطوير وحدات التدريس ، (٢) تنفيذ الأدوات المستخدمة وفقا لوحدة التدريس التي سيتم تسليمها ، ينعكس ذلك في محتوى التعاون المتبادل بدءا من الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية إلى الأنشطة الختامية ، و (٣) من المتوقع إجراء التقييم وتكون عملية التكوين وفقا للتوقعات من خلال التقييمات الشخصية والتكوينية والختامية. ويدعم ذلك تحقيق جميع أبعاد التعاون المتبادل للمعلمين والطلاب ، وهي التعاون والرعاية والمشاركة.