

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Manajemen Pembelajaran Eksperimental Learning Dalam Mengaktifkan Minat Belajar Bagi Anak Usia 4-6 Tahun (Study Kasus Di RA Al-Hikmah Doroampel Tulungagung)”** ini ditulis oleh Vega Tribuana Handayani, NIM. 126206202066, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Ahmad Mushlih M.Pd.

Kata kunci : Manajemen, Pembelajaran, Eksperimental Learning

Latar belakang penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses manajemen pembelajaran, Salah satu faktor kunci dalam memastikan pembelajaran yang efektif adalah dengan mengaktifkan minat belajar anak. Dalam implementasinya seringkali sulit untuk mencapai hal ini karena kurangnya pendekatan yang sesuai. Dalam lembaga RA Al-Hikmah Doroampel Salah satu pendekatan yang menarik adalah menggunakan metode pembelajaran eksperimental learning. Metode ini memungkinkan anak untuk belajar melalui eksperimen dan pengalaman langsung, sehingga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik. penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penggunaan manajemen pembelajaran eksperimental learning dalam mengaktifkan minat belajar anak usia 4-6 tahun. Studi kasus dilakukan di RA Al-Hikmah Doroampel Tulungagung, dengan melibatkan anak-anak usia 4-6 tahun sebagai subjek penelitian.

Fokus penelitian yaitu : (1) Bagaimana Implementasi manajemen eksperimental learning bagi anak usia 4-6 tahun di RA Al-Hikmah Doroampel (2) Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat serta bagaimana solusi yang di berikan pendidik dalam implementasi manajemen pembelajaran eksperimental learning di RA Al-Hikmah Doroampel (3) Apa manfaat manajemen eksperimental learning bagi anak usia 4-6 tahun di lembaga RA Al-Hikmah Doroampel

Tujuan penelitian yaitu : (1) Mengetahui implementasi manajemen pembelajaran eksperimental learning yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. (2) Mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat serta solusi yang di berikan pendidik dalam implementasi manajemen pembelajaran eksperimental learning. (3) Mengetahui manfaat manajemen eksperimental learning bagi anak usia 4-6 tahun.

Metode yang di gunakan menggunakan metode kualitatif dengan jenis pendekatan penelitian studi kasus. pengambilan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi lapangan. Penyajian dan analisis data di lakukan dengan pengumpulan data, kondensasi data, display data, dan menarik kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) implementasi manajemen pembelajaran eksperimental learning di RA Al-Hikmah Doroampel terdiri dari perencanaan yang mencakup penyusunan Program tahunan, program semester, dan modul ajar. Selanjutnya

pengorganisasian, kelas untuk membentuk ruang kelas yang baik dengan tujuan agar implementasi pembelajaran berjalan dengan optimal, lalu pelaksanaan pembelajaran terdiri dari kegiatan pembuka, inti, dan penutupan. Kemudian evaluasi pembelajaran dilakukan oleh pendidik untuk menganalisis tingkat keberhasilan metode tersebut di terapkan untuk peserta didik. (2) Faktor pendukung dan penghambat meliputi aspek internal dan eksternal antara lain dari pendidik, peserta didik, orang tua, dan lembaga. Solusi yang diberikan pendidik untuk penghambat yaitu dengan terus meningkatkan efektifitas manajemen dan metode pembelajaran peserta didik. (3) Manfaat manajemen eksperimental learning tidak hanya untuk peserta didik namun juga untuk pendidik. Manfaat manajemen eksperimental learning mampu meningkatkan minat belajar anak usia dini

ABSTRACT

The thesis with the title "**Experimental Learning Management in Activating Interest in Learning for Children Aged 4-6 Years (Case Study at RA Al-Hikmah Doroampel Tulungagung)**" was written by Vega Tribuana Handayani, NIM. 126206202066, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Ahmad Mushlih M.Pd.

Keywords: Management, Learning, Experimental Learning

The background of this research is to find out how the learning management process works. One of the key factors in ensuring effective learning is activating children's interest in learning. In implementation it is often difficult to achieve this due to a lack of appropriate approaches. At the RA Al-Hikmah Doroampel institution, one interesting approach is to use experimental learning methods. This method allows children to learn through experimentation and direct experience, so that it can increase students' interest in learning. This research aims to examine the use of experimental learning management in activating learning interest in children aged 4-6 years. The case study was conducted at RA Al-Hikmah Doroampel Tulungagung, involving children aged 4-6 years as research subjects.

The focus of the research is: (1) How to implement experimental learning management for children aged 4-6 years at RA Al-Hikmah Doroampel (2) What are the supporting and inhibiting factors and what solutions are provided by educators in implementing experimental learning management at RA Al-Hikmah Doroampel (3) What are the benefits of experimental learning management for children aged 4-6 years at the RA Al-Hikmah Doroampel institution

The research objectives are: (1) Analyzing the implementation of experimental learning management which includes planning, organizing, implementing and evaluating. (2) Identify supporting and inhibiting factors as well as solutions provided by educators in implementing experimental learning management. (3) Analyze the benefits of experimental learning management for children aged 4-6 years.

The method used uses a qualitative method with a case study research approach. Data collection used interview, observation and field documentation methods. Data presentation and analysis is carried out by collecting data, reducing data, displaying data, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by using source triangulation.

The research results show that (1) the implementation of experimental learning management at RA Al-Hikmah Doroampel consists of planning which includes the preparation of annual programs, semester programs and teaching modules. Next is organizing the class to form a good classroom with the aim that the implementation of learning runs optimally, then the implementation of learning consists of opening, core and closing activities. Then the learning evaluation is carried out by educators to analyze the level of

success of the method applied to students. (2) supporting and inhibiting factors include internal and external aspects, including from educators, students, parents and institutions. The solution provided by educators for obstacles is to continue to improve the effectiveness of management and student learning methods. (3) The benefits of experimental learning management are not only for students but also for educators. The benefits of experimental learning management for students increase early childhood interest in learning.

ملخص

رسالة التخرج بعنوان "إدارة التعلم من خلال التعلم التجريبي لتعزيز اهتمام التعلم لدى الأطفال في سن ٤ سنوات (دراسة حالة في مدرسة روضة الحكمة في دوروامبيل تولونجاغونغ)" تمت كتابتها بواسطة فيغا تريوانا هانداياني، برقم الطالب ١٢٦٢٠٦٢٠٢٠٦٦، في برنامج تدريس التعليم الإسلامي للأطفال الصغار في كلية التربية وعلوم التدريس بجامعة الإمام سيدي علي رحمته في تولونجاغونغ. الأستاذ المشرف: أحمد موشليه ماجستير التربية.

كلمات مفتاحية: إدارة، تعلم، التعلم التجريبي

خلفية هذا البحث هي تحديد كيفية عملية إدارة التعلم، أحد العوامل الرئيسية في ضمان تحقيق تعلم فعال هو تنشيط اهتمام الأطفال بالتعلم. في تنفيذ ذلك، غالباً ما يكون من الصعب تحقيق هذا الهدف بسبب نقص النهج المناسبة. في مؤسسة روضة الحكمة في دوروامبيل، إحدى النهج المثيرة للاهتمام هي استخدام طريقة التعلم التجريبي. تُمكن هذه الطريقة الأطفال من التعلم من خلال التجارب والتجارب المباشرة، مما يمكنها من زيادة اهتمام الدارسين بالتعلم. يهدف هذا البحث إلى دراسة استخدام إدارة تعلم التعلم التجريبي في تنشيط اهتمام التعلم لدى الأطفال في سن ٤-٦ سنوات. تم إجراء دراسة الحالة في روضة الحكمة في دوروامبيل تولونجاغونغ، بمشاركة أطفال في سن ٤-٦ سنوات كموضوعات للدراسة.

كيفية تنفيذ إدارة التعلم التجريبي للأطفال في الفئة العمرية ٤-٦ سنوات في روضة الحكمة (١): تركيز البحث هو ما هي العوامل المشجعة والعوائق وكيفية تقديم الحلول التي يقدمها المعلمون في تنفيذ إدارة (٢). في دوروامبيل ما هي فوائد إدارة التعلم التجريبي للأطفال في الفئة العمرية (٣). التعلم التجريبي في روضة الحكمة في دوروامبيل ٤-٦ سنوات في مؤسسة روضة الحكمة في دوروامبيل

تحليل تنفيذ إدارة التعلم التجريبي بما يتضمن التخطيط، التنظيم، التنفيذ، (١): الهدف من البحث هو تحديد عوامل الدعم والعوائق بالإضافة إلى الحلول التي تقدمها المعلمون في تنفيذ إدارة التعلم (٢). والتقييم. تحليل فوائد إدارة التعلم التجريبي للأطفال في الفئة العمرية ٤-٦ سنوات (٣). التجريبي

الطريقة المستخدمة هي البحث النوعي باستخدام نوع من أنواع الدراسات الحالية. جمع البيانات يتم عن طريق المقابلات، الملاحظة، وتوثيق الميدان. عرض وتحليل البيانات يتم عن طريق جمع البيانات، تقليل البيانات، عرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. يتم التحقق من صدق البيانات من خلال استخدام تقنية تثلث المصادر.

تنفيذ إدارة التعلم التجريبي في روضة الحكمة في دوروامبيل يتضمن التخطيط (١): نتائج البحث تشير إلى أن الذي يشمل إعداد البرنامج السنوي والبرنامج الفصلي والوحدات التعليمية. بعد ذلك، التنظيم يتضمن تجهيز الصفوف لإنشاء بيئة فصلية جيدة بهدف تحقيق أقصى استفادة من تنفيذ العملية التعليمية، ثم يتضمن تنفيذ الدرس أنشطة البداية والجوهر والختام. وفي النهاية، يقوم المعلم بتقييم الدرس لتحليل مدى نجاح تطبيق هذه العوامل المشجعة والعائقة تشمل الجوانب الداخلية والخارجية من المعلمين (٢). الطريقة مع الدارسين

والدارسين وأولياء الأمور والمؤسسة. الحلول التي يقدمها المعلمون للعوائق تتضمن العمل المستمر على زيادة فوائد إدارة التعلم التجريبي لا تقتصر فقط على الدارسين بل (٣). فعالية إدارة التعلم وطرق تعلم الطلاب تشمل أيضًا المعلمين. فوائد إدارة التعلم التجريبي للدارسين تشمل زيادة اهتمام الطفل بالتعلم في سن الطفولة المبكرة