

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yusuf. *Pembelajaran Multi Literasi*. Jakarta: Refika Aditama, 2018.
- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, and Oktarin Puspita Wardani. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*, 2013.
- Ali, Mohammad, and Asrori. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009.
- Amabile, Teresa M. "The Social Psychology of Creativity: A Componental Conceptualization." *Journal of Personality and Social Psychology* 45, no. 2 (1983): 357–76.
- Beghetto, Ronald A, and Jonathan A Plucker. *Revisiting the Relationship Among Schooling, Learning, and Creativity*. New York: Cambridge University Press, 2016.
- Chumaidah, Menik, A Jalil, and CT Hidayat. "Taman Baca Masyarakat 'Tholabul'ilmu' Sebagai Sarana Meningkatkan Literasi Desa Panduman Kecamatan Jelbuk" 1, no. 1 (2020): 19–24.
- Daryanto. *Belajar Dan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya, 2010.
- Dirgantara, Ganet. "Heru Budi Sebut Keberadaan Guru Tidak Bisa Digantikan Oleh Robot." *ANTARA News*, 2023. https://m.antaranews.com/berita/3522249/heru-budi-sebut-keberadaan-guru-tidak-bisa-digantikan-oleh-robot?utm_source=antaranews&utm_medium=mobile&utm_campaign=latest_category.
- Fiantika, Feny Rita, Anita Maharani, and Kusmayra Ambarwati. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edited by Yuliatr Novita. Padang, Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Hadi, Abd, Asrori, and Rusman. *Penelitian Kualitatif*. Banyumas, Jawa Tengah: CV. Pena Persada, 2021.
- Hadis, Abdul. *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Henni, Endayani. "Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial." *Jurnal Program Studi Pendidikan FITK UIN SU Medan* 1, no. 1 (2017): 4.
- Isjoni. *Coorporative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- James. "Pengaruh Teknik Pembelajaran Ice Breaker Terhadap Kemampuan Menulis Pantun Lama Oleh Siswa Kelas VII SMPN 1 Lawe Sigala." *Jurnal*

Bahasa Dan Sastra 3, no. 2 (2018).

Klein, Joel L. *Project Based Learning: Inspiring Middle School Student to Engage in Deep and Active Learning*. New Yor: NYC Departement of Education, 2009.

Lena, Mai Sri, Sahrn Nisa, Tiara Maisy, and Dani Anisa Imanda. “Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Melalui Model Pembelajaran Scramble Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Lemito” 1, no. 5 (2023): 772–76.

Maolidah, Ruhimat, and Laksmi. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Penignkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Educehnologia* 3, no. 2 (2017): 161–70.

Mardianto, Suardi. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

Maryanti, Selva, Nina Kurniah, and Yulidesni. “Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Metode Pembelajaran Outing Class Pada Kelompok B TK Asyiyah X Kota Bengkulu.” *Jurnal Ilmiah Potensia* 4, no. 1 (2019): 22–31.

Mulyasa, E. *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.

Munandar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.

Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Menteri. Permendikbud Nomor 103 tahun 2014 (2014).

Poluan, Agnes, Hedy Rogahang, Ribka Munte, and Bryan Kaurouw. “Kreativitas Guru Pak Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen* 2, no. 1 (2021): 1–6.

Potvin, Boardman, and Stamatis. “Consequential Change: Teacher Scale Project-Based Learning in English Lenguage Arts.” *Teaching and Teacher Education*, 2021, 107.

Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014.

Rasam, Fadli, and Ani Interdiana Candra Sari. “Peran Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Media Belajar Dan Minat Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SMK Di Jakarta Selatan.” *Research Anf Development Journal Of Education* 5, no. 1 (2018): 95–113.

Sabrina, Ridha, Fauzi, and Muhammad Yamin. “Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Matematika Di Kelas V SDN Gatot Geuceu Aceh Besar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 4 (2017): 108–18.

- Sadirman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Edited by Kencana. Jakarta, 2010.
- . *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. 6th ed. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Soemanto, Wasty, and Soetopo. *Dasar Dan Teori Pendidikan Dunia*. Surabaya: Usaha Nasional, 2002.
- Sudarman, Momo. *Profesi Guru, Dipuji, Dikritisi Dan Dicaci*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Sufiati, Vivi, and Sofia Nur Afifah. “Peran Perencanaan Pembelajaran Untuk Performance Mengajar Guru Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak* 8, no. 1 (2019): 48–53.
- Abidin, Yusuf. *Pembelajaran Multi Literasi*. Jakarta: Refika Aditama, 2018.
- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, and Oktarin Puspita Wardani. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*, 2013.
- Ali, Mohammad, and Asrori. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009.
- Amabile, Teresa M. “The Social Psychology of Creativity: A Componental Conceptualization.” *Journal of Personality and Social Psychology* 45, no. 2 (1983): 357–76.
- Beghetto, Ronald A, and Jonathan A Plucker. *Revisiting the Relationship Among Schooling, Learning, and Creativity*. New York: Cambridge University Press, 2016.
- Chumaidah, Menik, A Jalil, and CT Hidayat. “Taman Baca Masyarakat ‘Tholabul’ilmu’ Sebagai Sarana Meningkatkan Literasi Desa Panduman Kecamatan Jelbuk” 1, no. 1 (2020): 19–24.
- Daryanto. *Belajar Dan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya, 2010.
- Dirgantara, Ganet. “Heru Budi Sebut Keberadaan Guru Tidak Bisa Digantikan Oleh Robot.” *ANTARA News*, 2023. https://m.antaranews.com/berita/3522249/heru-budi-sebut-keberadaan-guru-tidak-bisa-digantikan-oleh-robot?utm_source=antaranews&utm_medium=mobile&utm_campaign=latest_category.

- Fiantika, Feny Rita, Anita Maharani, and Kusmayra Ambarwati. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edited by Yuliatr Novita. Padang, Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Hadi, Abd, Asrori, and Rusman. *Penelitian Kualitatif*. Banyumas, Jawa Tengah: CV. Pena Persada, 2021.
- Hadis, Abdul. *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Henni, Endayani. "Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial." *Jurnal Program Studi Pendidikan FITK UIN SU Medan* 1, no. 1 (2017): 4.
- Isjoni. *Coorporative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- James. "Pengaruh Teknik Pembelajaran Ice Breaker Terhadap Kemampuan Menulis Pantun Lama Oleh Siswa Kelas VII SMPN 1 Lawe Sigala." *Jurnal Bahasa Dan Sastra* 3, no. 2 (2018).
- Klein, Joel L. *Project Based Learning: Inspiring Middle School Student to Engage in Deep and Active Learning*. New Yor: NYC Departement of Education, 2009.
- Lena, Mai Sri, Sahrn Nisa, Tiara Maisy, and Dani Anisa Imanda. "Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Melalui Model Pembelajaran Scramble Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Lemito" 1, no. 5 (2023): 772–76.
- Maolidah, Ruhimat, and Laksmi. "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Penignkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Edutcehnologia* 3, no. 2 (2017): 161–70.
- Mardianto, Suardi. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Maryanti, Selva, Nina Kurniah, and Yulidesni. "Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Metode Pembelajaran Outing Class Pada Kelompok B TK Asyiyah X Kota Bengkulu." *Jurnal Ilmiah Potensia* 4, no. 1 (2019): 22–31.
- Mulyasa, E. *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Munandar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Menteri. Permendikbud Nomor 103 tahun 2014 (2014).
- Poluan, Agnes, Hedy Rogahang, Ribka Munte, and Bryan Kaurouw. "Kreativitas Guru Pak Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi

- Covid-19.” *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen* 2, no. 1 (2021): 1–6.
- Potvin, Boardman, and Stamatis. “Consequential Change: Teacher Scale Project-Based Learning in English Language Arts.” *Teaching and Teacher Education*, 2021, 107.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014.
- Rasam, Fadli, and Ani Interdiana Candra Sari. “Peran Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Media Belajar Dan Minat Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SMK Di Jakarta Selatan.” *Research Anf Development Journal Of Education* 5, no. 1 (2018): 95–113.
- Sabrina, Ridha, Fauzi, and Muhammad Yamin. “Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Matematika Di Kelas V SDN Gatot Geuceu Aceh Besar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 4 (2017): 108–18.
- Sadirman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Sanjaya, Wina. *Stratefi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Edited by Kencana. Jakarta, 2010.
- . *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. 6th ed. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Soemanto, Wasty, and Soetopo. *Dasar Dan Teori Pendidikan Dunia*. Surabaya: Usaha Nasional, 2002.
- Sudarman, Momo. *Profesi Guru, Dipuji, Dikritisi Dan Dicaci*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Sufiati, Vivi, and Sofia Nur Afifah. “Peran Perencanaan Pembelajaran Untuk Performance Mengajar Guru Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak* 8, no. 1 (2019): 48–53.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. 23rd ed. Alfabeta, 2013.
- Suparno. “Intervensi Pedagogis Kelainan Berbahasa Pada Anak Tunarungu.” *Jurnal Pendidikan Khusus* 3, no. 1 (2007): 15–28.
- Suprijono, Agus. *Coorporative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Edited by Pustaka Belajar. Yogyakarta, 2013.
- Supriyadi. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu, 2011.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta:

Kencana Prenada Media Group, 2013.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

T Morgan, Clifford. *Introduction to Psychology*. Kogakusha: MC Graw-Hill, 1971.

Taniredja, T, and H Mustafidah. *Penelitian Kuantitatif*. 2nd ed. Alfabeta, 2012.

Tri Febrianto, Tinton, Muhammad Tauchid Noor, and Suriyanto. "Pengaruh Kreativitas Guru Mengajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Prestasi Siswa Kelas XI Jurusan IPS Di SMA Karubaga." *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan* 9, no. 2 (2015): 1171.

Vera, Adelia. *Metode Mengajar Anak Di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Yogyakarta: DIVA Press, 2012.