

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR TRANSLITERASI	xi
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
المخلص	xvi
DAFTAR ISI	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Focus dan Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	19
B. Penelitian Terdahulu	38
C. Paradigma Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	53
B. Kehadiran Peneliti	54

C. Lokasi Penelitian	54
D. Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Analisa Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	59
H. Tahap-Tahap Penelitian	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	61
B. Temuan Penelitian	99
BAB V PEMBAHASAN	
A. Konsep Metode Al-Wahhab untuk Meningkatkan Keterampilan Penulisan Al-Qur'an Siswa dalam Kurikulum Islam Terpadu Kutubut Turast di SMA Khadijah Surabaya	101
B. Pelaksanaan Metode Al-Wahhab untuk Meningkatkan Keterampilan Penulisan Al-Qur'an Siswa dalam Kurikulum Islam Terpadu Kutubut Turast di SMA Khadijah Surabaya	.112
C. Hasil Metode Al-Wahhab untuk Meningkatkan Keterampilan Penulisan Al-Qur'an Siswa dalam Kurikulum Islam Terpadu Kutubut Turast di SMA Khadijah Surabaya	127
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	148
B. Implikasi	149
C. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	155