

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru IPS dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas IX di SMPN 2 Kepung Kabupaten Kediri” ini ditulis oleh Umi Nur Atni Setyaningsih, NIM. 126209201027, Pembimbing Dita Hendriani, M.A

**Kata Kunci :** *Upaya Guru, Ilmu Pengetahuan Sosial, Minat Membaca.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya minat siswa tentang membaca. Oleh sebab itu, guru mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial ikut berperan dalam membimbing dan membina siswa agar menjadi siswa yang minat membaca mengingat pentingnya membaca dalam kehidupan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya guru IPS dalam meningkatkan minat membaca siswa pada materi proklamasi kelas IX di SMPN 2 Kepung Kabupaten Kediri? (2) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat yang terjadi dalam upaya guru IPS dalam meningkatkan gemar membaca siswa kelas IX di SMPN 2 Kepung Kabupaten Kediri. Adapun yang menjadi tujuan penelitian adalah untuk mendiskripsikan upaya guru IPS dan faktor pendukung serta faktor penghambat dalam meningkatkan minat membaca siswa kelas IX di SMPN 2 Kepung Kabupaten Kediri.

Skripsi ini bermanfaat bagi Sekolah SMPN 2 Kepung Kabupaten Kediri sebagai masukan untuk meningkatkan upaya minat membaca siswa. Bagi guru, sebagai motivasi untuk meningkatkan perannya mengupayakan minat membaca siswa. Bagi siswa, sebagai sarana intropeksi untuk memperbaiki minat membaca. Bagi para pembaca/ peneliti lain sebagai acuan dan dijadikan rujukan atau refrensi bagi penelitian yang akan meneliti problem yang sama.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengamati kegiatan – kegiatan yang ada di SMPN 2 Kepung Kabupaten Kediri, wawancara dan dokumentasi digunakan untuk menggali informasi tentang masalah yang diteliti, serta data dokumen sekolah. Teknik analisis data di lapangan menggunakan kondensasi data, redukasi data, penyajian data, dan verifikasi/penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) upaya guru IPS dalam meningkatkan minat membaca siswa kelas IX di SMPN 2 Kepung Kabupaten Kediri yaitu dengan cara memotivasi siswa dengan menggunakan pembelajaran yang simple dan santai namun tetap memantau siswa dengan baik, memberikan contoh yang baik kepada siswa. Guru juga memberikan apresiasi kepada siswa seperti memberikan nilai, pujian, serta memvideokan siswa ketika presentasi. Selain itu upaya guru yaitu sebagai pengelola kelas, guru memastikan siswa ada didalam kelas, memastikan kebersihan dan kenyamanan kelas, dan mengupayakan pembelajaran berjalan dengan baik. 2) faktor pendukung upaya guru IPS dalam meningkatkan minat membaca kelas IX di SMPN 2 Kepung Kabupaten Kediri yaitu guru menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, minat membaca siswa yang tinggi, serta adanya fasilitas buku bacaan yang dibuat untuk menunjang pembelajaran siswa. Adapun faktor penghambat yaitu fokus siswa yang mulai menurun ditengah – tengah pembelajaran, kemampuan siswa yang berbeda – beda dan terdapat siswa yang malas.

## ABSTRACT

Thesis with the title “Social Studies Teacher’s Efforts in Improving Reading Fondness of Class IX Students at SMPN 2 Kepung Kediri Regency”. Was written by Umi Nur Atni Setyaningsih, NIM. 126209201027, supervisor Dita Hendriani, M.A.

**Keywords :** *Teacher Efforts, Social Studies, Love of Reading.*

This research is motivated by the decline in students’ interest in reading. Therefore, social studies teachers play a role in guiding and fostering student to become students who love to read given the importance of reading in life.

The focus of research in writing this thesis is (1) how the efforts of social studies teachers in improving the reading habits of student in class IX at SMPN 2 Kepung Kediri Regency? (2) what are the supporting factors and inhibiting factors that occur in the of social studies teachers in improving the reading habits of students in class at SMPN 2 Kepung Kediri Regency. The purpose of the research is to describe the efforts of social studies teachers and supporting factors and inhibiting factors in improving the love if reading class IX student at SMPN 2 Kepung Kediri Regency.

This thesis is useful for SMPN 2 Kepung School Kediri Regency, as input to improve efforts to love reading students. For teachers, as a motivation to increase their role in striving for students’ love of reading. For student, as a means of introspection to improve their love of reading. For readers / other researchers as a reference and used as a reference or reference for research that will examine the same problem.

This research uses a descriptive qualitative approach. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Observation is used to observe activities in SMPN 2 Kepung Kediri Regency, interviews and documentation are used to explore information about the problem under study, as well as school document data. Data analysis techniques in the field use data condensation, data reduction, data presentation, and verification / conclusion drawing.

The result showed that : 1) social studies teacher’s efforts in improving the love of reading calass IX students at SMPN 2 Kepung Kediri Regency is by motivating students by using simple and relaxed learning but still monitor students well, giving a good example to students. Teachers also give appreciation to students such as giving grades, praise, and videoing students when presenting. In addition, the teacher’s efforts are as a classroom manager, the teacher ensure students are in the classroom, ensure the cleanliness and comfort of the classroom, and strives for learning to run well. 2) the supporting factors of social studies teacher’s efforts in improving the love of reading class IX at SMPN 2 Kepung Kediri Regency, namely the teacher creates a pleasant of reading book facilities made tosupport student learning. The inhibiting factor is the focus of students who began to decline in the middle of learning, the ability of different students – different and there are student who are lazy.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "جهود معلم العلوم الاجتماعية لتنمية حب القراءة لدى طلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كيبونج مقاطعة كيديري" كتبته أم نور أتني سيتيانينجسيه، رقم دفتر القيد ١٠٢٧.١٢٦٢٠٩٢٠١٢٦٢٠٩٢٠، المشرف دينا هندرياني، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** جهود المعلم، العلوم الاجتماعية، حب القراءة.

وكانت خلفية هذا البحث هي انخفاض حماس الطلاب للقراءة. ولذلك يلعب معلم مادة العلوم الاجتماعية دورًا في توجيه الطلاب وتطويرهم حتى يصبحوا طلابًا يحبون القراءة نظرًا لأهمية القراءة في الحياة.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث العلمي هي (١) كيف جهود معلم العلوم الاجتماعية لتنمية حب القراءة لدى طلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كيبونج مقاطعة كيديري؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة والمعوقة التي تحدث في جهود معلم العلوم الاجتماعية لزيادة حب القراءة لدى طلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كيبونج مقاطعة كيديري. أما أهداف البحث فهي لوصف جهود معلم العلوم الاجتماعية والعوامل الداعمة والمعوقة في تنمية حب القراءة لدى طلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كيبونج مقاطعة كيديري.

هذا البحث العلمي مفيدة للمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كيبونج مقاطعة كيديري كمدخل لتنمية جهود حب القراءة لدى الطلاب. للمعلمين، كدافع لتنمية دورهم في تعزيز حب القراءة لدى الطلاب. للطلاب، كوسيلة للتأمل لتحسين حبهم للقراءة. للقراء/الباحثين الآخرين كمرجع ويستخدم كمرجع للبحث الذي سيدرس نفس المشكلة.

يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي الوصفي. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم استخدام الملاحظة لمراقبة الأنشطة في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كيبونج مقاطعة كيديري، وتم استخدام المقابلات والوثائق للبحث عن معلومات حول المشكلة قيد الدراسة، بالإضافة إلى بيانات الوثائق المدرسية. تستخدم تقنيات تحليل البيانات في الميدان تكتيف البيانات، وتقليل البيانات، وتقييم البيانات، والتحقق/استخلاص النتائج.

تظهر نتائج البحث ما يلي: (١) جهود معلم العلوم الاجتماعية لتنمية حب القراءة لدى طلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كيبونج مقاطعة كيديري، وهي عن طريق تحفيز الطلاب باستخدام التعليم البسيط والمريح مع الاستمرار في مراقبة الطلاب جيدًا، وإعطاء أمثلة جيدة للطلاب. يقدم المعلمون أيضًا التقدير للطلاب مثل إعطاء الدرجات والثناء وعمل مقاطع فيديو للطلاب أثناء العروض التقديمية. بصرف النظر عن ذلك، فإن جهود المعلم هي كمدير للفصل، حيث يتأكد المعلم من تواجد الطلاب في الفصل، ويضمن نظافة الفصل وراحته، ويحاول سير التعليم بشكل جيد. (٢) العوامل الداعمة لجهود معلم العلوم الاجتماعية لتنمية حب القراءة في الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كيبونج مقاطعة كيديري، وهي أن المعلم يخلق جوًا لطيفًا في الفصل الدراسي، واهتمام الطلاب العالي بالقراءة، ووجود مرافق كتب القراءة التي تم إنشاؤها لدعم تعليم الطلاب. أما العوامل المعوقة فهي تركيز الطلاب الذي يبدأ في الانخفاض في منتصف التعليم، وتختلف قدرات الطلاب وهناك طلاب كسلاء.