

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memahami dinamika dalam pemilihan bacaan fiksi novel di kalangan mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan observasi terhadap mahasiswa yang aktif membaca novel fiksi. Hasil penelitian wawancara dari 5 narasumber menunjukkan bahwa pemilihan bacaan fiksi novel di kalangan mahasiswa dilatarbelakangi oleh berbagai faktor, termasuk preferensi pribadi, pengaruh teman dan keluarga, serta konteks sosial dan budaya. Selain itu, motif membaca juga mencerminkan peran penting dalam proses pemilihan bacaan. Bacaan fiksi novel bisa menambah keterampilan membaca mahasiswa serta pengetahuan dan wawasan untuk membaca kritis. Temuan ini memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang faktor-faktor yang melatarbelakangi pemilihan bacaan fiksi novel di kalangan mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Kata kunci: Dinamika pemilihan bacaan, fiksi novel, dan keterampilan membaca.

ABSTRACT

This research aims to understand the dynamics in choosing to read fiction novels among UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung students. The research method used is qualitative with a case study approach. Data was collected through in-depth interviews and observations of students who actively read fiction novels. The results of interview research from 5 sources show that the choice of reading fiction novels among students is motivated by various factors, including personal preferences, the influence of friends and family, as well as social and cultural context. Apart from that, reading motives also reflect an important role in the reading selection process. Reading fiction novels can increase students' reading skills as well as knowledge and insight for critical reading. These findings provide a deeper understanding of the factors behind the choice of reading fiction novels among UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung students.

Keywords: *Dynamics of reading selection, novel fiction, and reading skills.*

المخلص

يهدف هذا البحث إلى فهم الديناميكيات في اختيار قراءة الروايات الخيالية بين طلاب جامعة سنّيد علي رحمة الله في تولونج أغونغ. المنهج البحثي المستخدم هو النوعي بمنهج دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة للطلاب الذين يقرأون الروايات الخيالية بنشاط. أظهرت نتائج المقابلات مع خمسة مشاركين أن اختيار قراءة الروايات الخيالية بين الطلاب يعتمد على عوامل متنوعة، بما في ذلك التفضيلات الشخصية، وتأثير الأصدقاء والعائلة، والسياق الاجتماعي والثقافي. بالإضافة إلى ذلك، تعكس دوافع القراءة أيضاً دوراً مهماً في عملية اختيار القراءة. يمكن أن تضيف قراءة الروايات الخيالية مهارات القراءة للطلاب وكذلك المعرفة والفهم للقراءة النقدية. تقدم هذه النتائج فهماً أعمق للعوامل التي تؤثر في اختيار قراءة الروايات الخيالية بين طلاب جامعة سنّيد علي رحمة الله في تولونج أغونغ.

الكلمات المفتاحية: ديناميات اختيار القراءة، الرواية الروائية، ومهارات القراءة