

REFERENSI

- Adiarsi, G. R., Stellarosa, Y., & Silaban, M. W. (2015). LITERASI MEDIA INTERNET DI KALANGAN MAHASISWA. 6(4), 470–482.
- Alkitab, P. (n.d.). Analisis teknik wawancara (pengertian wawancara, bentuk-bentuk pertanyaan wawancara) dalam penelitian kualitatif bagi mahasiswa teologi dengan tema pekabaran injil melalui penerjemahan alkitab. 1–10.
- Altay, S., Çakmak, H. A., Öz, T. K., Karadeniz, F. Ö., Türer, A., Erer, H. B., Kılıç, G. F., Keleş, İ., Can, G., & Eren, M. (2017). Long-term prognostic significance of pentraxin-3 in patients with acute myocardial infarction : 5-year prospective cohort study. 202–209. <https://doi.org/10.14744/AnatolJCardiol.2016.7307>
- Artajaya, G. S. (2022). Inovasi Media Watsapp dalam Pembelajaran Sastra Indonesia. SANDIBASA I (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia I), 4(April), 173–184. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/article/view/2011>
- Ayu, A., & Psikologi, F. (n.d.). *PENGARUH MEMBACA CERITA FIKSI PADA PENINGKATAN EMPATI*.
- Dalilan (2021). LITERASI MAHASISWA: STUDI KEBIASAAN DAN SIKAP MEMBACA MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN. Vol.13 No.1.
- Damaianti, V. S. (2021). Strategi Regulasi Diri dalam Peningkatan Motivasi Membaca. Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 8(1), 52. <https://doi.org/10.33603/dj.v8i1.4613>
- Dwi, S., Universitas, R., & Madiun, P. (2023). Pengaruh metode survey , question , read , recite and review (sq3r) terhadap kemampuan membaca pemahaman pada teks nonfiksi siswa kelas v. 4.
- Erawati, A., Sagala, M. S., & Simangunsong, N. M. (2019). Pengaruh Minat Baca Buku Fiksi Novel Terhadap Karakter Sosial Siswa Kelas XI SMA Kartika I-2 Medan. 101–107.
- Ersa Risma Maulidiyah, W. (2024). Pendidikan Berbasis Literasi Digital Dalam Memperkuat Moderasi Beragama Bagi Siswa Di Sma Madinatul Ulum Mojokrapak Tembelang Jombang. Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora, 3(2), 421–437. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>

- Farhana, A., Kassim, M., Khir, A. M., Ziyad, M., & Zaharim, A. (2019). Motivasi Membaca , Persekitaran Membaca di Rumah dan Sikap Membaca dalam kalangan Pelajar di Universiti Putra Malaysia (UPM) Abstrak Reading Motivations , Home Reading Environment and Reading Attitude among Univesiti Putra Malaysia (UPM) Students Abstract Pengenalan. 4(6), 92–100.
- Haryanto, H. C., & Rahmania, T. (2017). NILAI-NILAI YANG PENTING TERKAIT DENGAN ETIKA. 4(1), 1–10.
- Ii, B. A. B., Perancangan, A. D., & Majalah, B. T. T. (n.d.). KAJIAN TEORI. 12–42.
- Iv, K. (2018). FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MINAT MEMBACA SISWA.
- Jordana, T. A., & Suwanto, D. H. (2017). Pemetaan Program Literasi Digital di Universitas Negeri Yogyakarta. *INFORMASI: Kajian Ilmu Komunikasi*, 47(2), 167–180.
- Kasus, S., Qur, T., & Banten, S. (2023). Pengaruh Membaca Buku Fiksi. 15(01), 16–36.
- Liyawindari, A. E., Sukartiningsih, W., & Suparti, S. (2023). Pengembangan Media E-Book Cerita Fiksi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 500. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i2.7714>
- Mahasiswa, D. I. K. (2020). Pengaruh cerita fiksi terhadap budaya literasi di kalangan mahasiswa. 3, 81–90.
- Makdis, N. (2020). PENGGUNAAN E-BOOK PADA ERA DIGITAL. 19.
- Mcevoy, G. (2016). Literasi Sebagai Kemampuan Membaca dan Menulis Melalui Aplikasi Wattpad Pada Remaja Sekolah Di Surabaya, 49(3–4), 58. <https://doi.org/10.51644/9780889208155-019>
- Mujab, S. (2023). Relevansi Nilai-Nilai Moderasi Dakwah Islam di Masyarakat Kampung Arak Poncol - Ngawi Institut Agama Islam Negeri Kediri , Indonesia toleransi beragama dalam skala global , nasional , maupun lokal . Praktik-praktik ISIS sendiri merupakan organisasi teroris Islam yang memiliki arti “ Islamic State in Suriah and Iraq ” (dalam terminologi arab atau masyarakat Timur tengah dikenal dengan istilah Daesh) . 4 Organisasi ini , memiliki orientasi untuk mendirikan negara Islam dan bersantai di 4 café dan restoran di pusat kota , yang diikuti dengan serangan. 32(2), 269–286.

- Pendahuluan, I. (2017). PENGARUH LITERASI MEMBACA DENGAN PEMAHAMAN BACAAN (Penelitian Survei pada Mahasiswa STKIP Kusumanegara Jakarta). 6(1), 745–756.
- Penelitian, V. (2016). Muslim, M.Si., Staf Pengajar pada Progam Ilmu Komunikasi, FISIB, Universitas Pakuan 77. 1(10), 77–85.
- Pujiastuti, I., & Damaianti, V. S. (2022). Membangun Pemahaman Bacaan Mahasiswa melalui Aktivitas Pascabaca Building Reading Comprehension in College Students through Post-Reading Activities. Vol.15, 119-134.
- Purnamasari, A., & Afriansyah, E. A. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Topik Penyajian Data di Pondok Pesantren. 1, 207–222.
- Rafiq, A. (2015). dilengkapi dengan fasilitas yang disediakan dalam berkomunikasi semakin beraneka macam, mulai dari. 18–29.
- Rohman, A. (2022). Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Disrupsi. EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia), 2(1), 40. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v2i1.1318>
- Rosdiana, L. A., Sunendar, D., & Damaianti, V. S. (2021). TINGKAT LITERASI MEMBACA ANAK SELAMA PEMBELAJARAN DARING SAAT PANDEMI COVID-19.
- Sa'diyah, I., Kristi, R. A., & Tazkiyah, I. (2021). Korelasi Antara Aplikasi Komiku Dan Wattpad Dengan Minat Baca Masyarakat Saat Pandemi. Prosiding Seminar Nasional Informatika Bela Negara, 2, 17–22. <https://doi.org/10.33005/santika.v2i0.91>
- Safitri, D., Universitas, D., & Jakarta, N. (n.d.). Perkembangan komunitas taman bacaan sebagai tren pola konsumsi membaca media cetak. 1–13.
- Salam, Z. A., Daud, M., & Ridfah, A. (2022). Gambaran Minat Baca Ditinjau dari Media Baca dan Bahan Bacaan pada Mahasiswa. 2(1), 232–240.
- Saragih, E. F., Laili, H., Vanda, M. E., Siregar, M. R., Sagala, R. A. S., & Wasiyem, W. (2024). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar X di Kota Medan. JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 7(3), 2419–2422. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3709>
- Shofiah, N., Psikologi, F., Islam, U., & Malang, N. (2017). PERTIMBANGAN PEMILIHAN TEKS BACAAN. 1, 285–296.

- Sirait, A. J., & Siahaan, C. (2022). "Pengaruh Membaca Buku Fiksi Terhadap Persepsi Remaja Tentang Realitas." www.globalscientificjournal.com
- Sulfemi, W. B., & Luthfianti, T. (2019). Asosiatif Layanan Tenaga Perpustakaan Sekolah Dengan Motivasi Membaca Siswa Di Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan Dan Administrasi Pendidikan*, 19(1), 1–10.
- Sultan. (2018). *Membaca Kritis Mengungkap Ideologi Teks dengan Pendekatan Literasi*.
- Tanujaya, C. (2017). PERANCANGAN STANDART OPERATIONAL PROCEDURE PRODUKSI PADA PERUSAHAAN COFFEEIN. 2(April).
- Trianda, Y., & Krismayani, I. (2022). Literasi Informasi Relasional Penulis Karya Fiksi dalam Proses Kepenulisan Karya Fiksinya : Sebuah Kajian Systematic Literature Review pada Database Tandofline. 6(2), 189–204.
- Wahidin, U. (2018). *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Implementasi Literasi Media ... Implementasi Literasi Media 229–244.*
- Wahyuddin, & Nasir, A. (2023). *Membaca Makna (Vol. 4, Issue 1)*.
- Yusuf, Y. (2019). Peran Literasi Digital Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mia (Matematika Ipa) Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri Palopo. 1–23.

<https://journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika/article/download/31612/11567>

<https://eprints.uny.ac.id/8632/3/BAB%202%20-%2008417141011.pdf>