

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Strategi Guru Akidah Ahklak dalam Menanamkan Nilai-nilai Keagamaan Peserta Didik di MTs PSM Tanen” ini ditulis oleh Mar’atus Sholikhah, NIM 126201203262. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr.H.M. Muntahibun Nafis, M.Ag

Kata kunci : Strategi, Penanaman Nilai-nilai Keagamaan

Konteks penelitian ini yaitu : Peningkatan gradasi moral terhadap remaja disebabkan oleh beberapa faktor seperti pergaulan bebas, proses sosialisasi yang kurang sempurna, pengaruh budaya barat, kurangnya pengawasan dan perhatian dari orang tua serta pendidikannya yang rendah. Fenomena ini tidak hanya merajalela di lingkungan masyarakat, namun dihadapi juga oleh peserta didik dalam lingkungan pendidikan, seperti peserta didik di MTs PSM Tanen, oleh sebab itu pihak madrasah terutama para guru berusaha menerapkan metode pendidikan Islam sebagai strategi dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan peserta didik agar menjadi manusia yang sempurna atau insan kamil.

Fokus dalam penelitian ini, yaitu 1) Bagaimana Bentuk guru akidah akhlak dalam Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Peserta Didik di MTs PSM Tanen ? 2) Bagaimana Proses guru akidah akhlak dalam Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Peserta Didik di MTs PSM Tanen ? 3) Bagaimana Implikasi guru akidah akhlak dalam Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Peserta Didik di MTs PSM Tanen?. Tujuan dalam penelitian ini, yaitu 1) Untuk Mendeskripsikan Bentuk guru akidah akhlak dalam Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Peserta Didik di MTs PSM Tanen. 2) Untuk Mendeskripsikan Proses guru akidah akhlak dalam Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Peserta Didik di MTs PSM Tanen. 3) Untuk Mendeskripsikan Implikasi guru akidah akhlak dalam Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Peserta Didik di MTs PSM Tanen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di MTs PSM Tanen. Sumber data penelitian didapat melalui sumber primer yaitu dengan observasi, wawancara dengan kepala sekolah, waka kurikulum, guru akidah akhlak dan peserta didik , dan dokumentasi yang diperoleh dari lembaga madrasah. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti dalam menganalisis data melalui kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, triangulasidan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Bentuk guru akidah akhlak dalam Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Peserta Didik di MTs PSM Tanen meliputi a) Keteladanan, b) Pembiasaan, c) Nasihat. 2) Proses guru akidah akhlak dalam Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Peserta Didik di MTs PSM Tanen ? meliputi a) Pembiasaan Wudhu dan Sholat Dhuha, b) Pembiasaan Sholat Dzuhur, c) Pembiasaan Sholat Do’a, d) Pembiasaan Membaca Al-Qur’an, e) Pembiasaan

Puasa. 3) Implikasi guru akidah akhlak dalam Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Peserta Didik di MTs PSM Tanen meliputi a) Perubahan Sikap dan Perilaku, b) Pengaruh Hubungan Sosial.

ABSTRACT

The thesis with the title "Strategy of Ahklak Aqidah Teachers in Instilling Religious Values in Students at MTs PSM Tanen" was written by Mar'atus Sholikhah, NIM 126201203262. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor Dr.H.M. Muntahibun Nafis, M.Ag

Keywords: Strategy, Instilling Religious Values

The increasing moral gradation of teenagers is caused by several factors such as promiscuity, imperfect socialization processes, the influence of western culture, lack of supervision and attention from parents and low education. This phenomenon is not only rampant in society, but is also faced by students in the educational environment, such as students at MTs PSM Tanen, therefore madrasas, especially teachers, are trying to apply Islamic education methods as a strategy in instilling religious values in students. in order to become a perfect human being or a perfect human being.

The focus of this research is 1) What is the form of cultivating religious values of students at MTs PSM Tanen? 2) What is the process of cultivating students' religious values at MTs PSM Tanen? 3) What are the implications for cultivating students' religious values at MTs PSM Tanen? The objectives of this research are 1) To find out the form of cultivating religious values of students at MTs PSM Tanen. 2) To find out the process of cultivating students' religious values at MTs PSM Tanen. 3) To find out the implications in cultivating students' religious values at MTs PSM Tanen.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. The research location is at MTs PSM Tanen. The source of research data was obtained through primary sources, namely observation, interviews with school principals, curriculum leaders, teachers of morals and students, and documentation obtained from madrasah institutions. Data collection uses observation, interview and documentation techniques. Researchers analyze data through data reduction, data presentation, drawing conclusions. Checking the validity of the data was carried out by diligent observation and triangulation.

The results of this research show that 1) Forms of inculcating students' religious values at MTs PSM Tanen include a) Example, b) Habituation, c) Advice. 2) The process of cultivating students' religious values at MTs PSM Tanen? Include a) getting used to ablution and midday prayers, b) getting used to midday prayers, c) getting used to prayer prayers, d) getting used to reading the Qur'an, e) Habitual Fasting. 3) Implications for cultivating students' religious values at MTs PSM Tanen include a) changes in attitudes and behavior, b) the influence of social relationships.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع: "استراتيجية مدرس العقيدة أخلاق في غرس القيم الدينية لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية معهد سبيل المتقين تانين" كتبتها مرأة الصالحة، رقم القيد ١٢٠٣٢٦٢.١٢٦٢٠١٢٦٢. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية. كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، مشرف الأستاذ الدكتور هـ. منتحون نفيس الماجستير.

الكلمة أساسية: الاستراتيجية، غرس القيم الدينية

إن زيادة التدرج الأخلاقي للمراهقين ناتج عن عدة عوامل مثل الاختلاط، وعملية التنشئة الاجتماعية الناقصة، وتأثير الثقافة الغربية، ونقص الرقابة والاهتمام من الوالدين وتدني مستوى التعليم. ولا تتفشى هذه الظاهرة في المجتمع فحسب، بل يواجهها الطلاب في بيئة تعليمية مثل طلاب مدرسة المتوسطة الإسلامية معهد سبيل المتقين تانين، لذلك تحاول المدرسة وخاصة المدرسين تطبيق أساليب التربية الإسلامية كاستراتيجية في غرس القيم الدينية في الطلاب ليصبحوا بشراً مثاليين أو إنساناً كاملاً.

مسائل هذا البحث، وهو (١) كيف يكون شكل غرس القيم الدينية لدى الطلاب في مدرسة الإسلامية معهد سبيل المتقين تانين؟ (٢) كيف هي عملية غرس القيم الدينية لدى الطلاب في مدرسة الإسلامية معهد سبيل المتقين تانين؟ (٣) كيف هي تأثير المترتبة على عملية تنمية القيم الدينية لدى الطلاب في مدرسة الإسلامية معهد سبيل المتقين تانين؟ الأهداف في هذا البحث، وهي (١) لتعرف على شكل غرس القيم الدينية لدى الطلاب في مدرسة الإسلامية معهد سبيل المتقين تانين. (٢) لتعرف على عملية غرس القيم الدينية لدى الطلاب في مدرسة الإسلامية معهد سبيل المتقين تانين. (٣) لتعرف على تأثير المترتبة على غرس القيم الدينية لدى الطلاب في مدرسة الإسلامية معهد سبيل المتقين تانين.

يستخدم هذا البحث مدخل كفي بنوع بحث دراسة حالة. موقع البحث في مدرسة الإسلامية معهد سبيل المتقين تانين. تم الحصول على مصادر بيانات البحث من خلال المصادر الأولية، وهي الملاحظة والمقابلات مع مدير المدرسة ونائب مدير المنهج ومعلمي العقيدة الأخلاق ولدى الطلاب والوثائق التي تم الحصول عليها من مؤسسات المدرسة. جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. الباحث في تحليل البيانات من خلال تخفيض البيانات، وعرض البيانات، واستدلال الخلاصة. التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع نطاق المشاركة والتثليث والتحقق من الأقران.

نتائج هذا البحث يدل أن (١) شكل في غرس القيم الدينية لدى الطلاب في مدرسة الإسلامية معهد سبيل المتقين تانين تشمل: (أ) المثالية، (ب) التعويد، (ج) النصيحة. (٢) عملية غرس القيم الدينية لدى الطلاب في مدرسة الإسلامية معهد سبيل المتقين تانين تشمل: (أ) التعود على الوضوء وصلاة الضحى، (ب) التعود على صلاة الظهر، (ج) التعود على الصلاة والدعاء، (د) التعود على قراءة القرآن، (هـ) التعود على الصيام. (٣) تأثير المترتبة على غرس القيم الدينية لدى الطلاب في مدرسة الإسلامية معهد سبيل المتقين تانين تشمل: (أ) تغيرات في المواقف والسلوك، (ب) التأثير على العلاقات الاجتماعية.