

ABSTRAK

Setiap anak memiliki perkembangannya yang harus dicapai. Salah satu perkembangannya yaitu perkembangan emosi. Dalam perkembangan emosi ada emosi positif dan emosi negatif. Emosi positif ada bahagia, cinta, pengharapan dan perasaan terharu. Sedangkan emosi negatif yang berakibat mengancam atau menyakiti orang lain maupun diri sendiri. Salah satu dari emosi negatif yaitu perilaku agresif. Perilaku agresif merupakan perilaku fisik maupun perilaku verbal yang diniatkan untuk melukai objek yang menjadi sasaran agresi. Bagaimana terjadinya perilaku Agresif anak di TK, Apa faktor yang bisa mempengaruhi perilaku agresif?”, Bagaimana cara mengatasi anak yang berperilaku agresif?. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasikan perilaku agresif anak usia dini dengan terfokus pada subjek “F” yang menunjukkan perilaku agresif di kelas. Penelitian menggunakan deskriptif kualitatif dengan menggunakan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Tujuan mengumpulkan data adalah untuk menentukan faktor-faktor yang mendorong perilaku agresif anak usia dini dan cara mengatasi perilaku tersebut. Penelitian ini melibatkan guru dan orang tua subjek “F” yang menjadi *significant other* agar peneliti menemukan data yang terpercaya. Penelitian menentukan sumber perilaku agresif anak usia dini dan cara menanganinya. Rasa marah, frustrasi, dan perasaan membalas dendam menyebabkan perilaku agresif. Penelitian ini menemukan bahwa anak ini memiliki perbedaan perilaku agresif dari anak yang ada dikelas. Anak berperilaku agresif jika ada orang lain melakukan mengusinya.

Kata kunci : Perilaku agresif, Anak TK

ABSTRACT

Every child has their own development to achieve. One of the developments is emotional development. In emotional development there are positive emotions and negative emotions. Positive emotions include happiness, love, hope and feeling moved. While negative emotions that result in threatening or hurting others or yourself. One of the negative emotions is aggressive behaviour. aggressive behaviour is physical behaviour or verbal behaviour that is intended to hurt the object that is the target of aggression. This study aims to investigate the aggressive behaviour of young children by focusing on subject 'F' who exhibits aggressive behaviour in the classroom. The research used descriptive qualitative using a case study. Data was collected through observation, interview, and documentation study. The purpose of collecting data is to determine the factors that encourage aggressive behaviour in early childhood and how to overcome this behaviour. This research involved teachers and parents of subject 'F' who became significant others so that researchers found reliable data. The research determined the source of aggressive behaviour in early childhood and how to handle it. Anger, frustration, and feelings of revenge lead to aggressive behaviour. The research found that this child has different aggressive behaviour from other children in the class. The child behaves aggressively if someone else bullies him.

Keywords: Aggressive behaviour, kindergarten children

خلاصة

لكل طفل تطوره الخاص الذي يجب أن يحققه. أحد هذه التطورات هو التطور العاطفي. في التطور العاطفي هناك مشاعر إيجابية ومشاعر سلبية. المشاعر الإيجابية هي السعادة والحب والأمل والشعور بالتأثر. بينما المشاعر السلبية هي المشاعر التي تؤدي إلى تهديد أو إيذاء الآخرين أو إيذاء نفسك. ومن العواطف السلبية السلوك العدواني، فالسلوك العدواني هو السلوك الجسدي أو السلوك اللفظي الذي يهدف إلى إيذاء الشيء الذي هو هدف العدوان. تهدف هذه الدراسة إلى تقصي السلوك العدواني لدى الأطفال الصغار من خلال التركيز على الطفل "ف" الذي يظهر سلوكاً عدوانياً في الفصل الدراسي. استخدم البحث المنهج الوصفي النوعي باستخدام دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والدراسات التوثيقية. والغرض من جمع البيانات هو تحديد العوامل التي تشجع السلوك العدواني في مرحلة الطفولة المبكرة وكيفية التغلب على هذا السلوك. شمل هذا البحث معلمي والدي الطفل "و" الذين أصبحوا من الآخرين المهمين بحيث توصل الباحثون إلى بيانات موثوقة. حدد البحث مصدر السلوك العدواني في مرحلة الطفولة المبكرة وكيفية التعامل معه. يؤدي الغضب والإحباط ومشاعر الانتقام إلى السلوك العدواني. وجد البحث أن هذا الطفل لديه سلوك عدواني مختلف عن الأطفال الآخرين في الفصل. يتصرف الطفل بعدوانية إذا تنمر عليه شخص آخر .

الكلمات المفتاحية: السلوك العدواني، أطفال الروضة، أطفال الروضة