

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *Example Non Examples* kelas III MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung materi Bentuk Permukaan Bumi telah membuktikan bahwa pembelajaran mengalami peningkatan. Hal ini dapat diketahui dari hasil test peserta didik pada siklus I dan siklus II yang menyebutkan adanya peningkatan kerjasama peserta didik dari rata-rata 65,80 pada siklus I menjadi 82,90 pada siklus II.
2. Hasil belajar IPA peserta didik kelas III MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung pada materi kenampakan permukaan bumi mengalami peningkatan prestasi belajar peserta didik mengalami peningkatan mulai tes awal, *post test* siklus I, sampai *post test* siklus II. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik yang semula nilai rata-rata tes awal (*pre test*) 49,35 dan pada *post test* siklus I menjadi 65,80. Persentase ketuntasan belajar siklus I adalah 70,96%, yang berarti bahwa persentase ketuntasan belajar masih dibawah kriteria ketuntasan minimal yang telah ditentukan, yaitu 75%. Pada siklus berikutnya yaitu siklus II terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik

yang semula nilai rata-rata pada tes awal (*pre test*) 49,35 dengan persentase 25,80% dan siklus I adalah 65,80 dengan presentasi 70,96% . 82,90 dengan presentase 87,09% pada siklus II. Presentase pada ketuntasan belajar peserta didik sudah memenuhi criteria ketuntasan yang telah ditentukan, yaitu 75%. Dengan demikian, membuktikan bahwa penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *Example Non Examples* dapat meningkatkan prestasi belajar IPA pada peserta didik kelas III MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung TahunAjaran2015/2016.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di kelas III MI Throriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung dan analisis data-data peneliti dapat memebrikan saran sebagai berikut :

### 1. Bagi KepalaMI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut

Kepala Madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran kooperatife tipe *Example Non Examples* pada mata pelajaran IPA serta dapat digunakan sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan mutu madrasah yang lebih berkualitas sesuai dengan visi dan misi madrasah yang telah ada.

### 2. Bagi Guru MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut

Dapat dijadikan bahan masukan bagi guru untuk memilih metode pembelajaran kooperatif *Example Non Examples* guna meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Guru disarankan menggunakan hasil

penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam pembelajaran IPA, karena dengan pembelajaran melalui penerapan metode pembelajaran kooperatif Example Non Examples menunjukkan dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik, maka metode pembelajaran ini perlu kiranya diterapkan oleh para guru, tidak hanya pada penelitian ini saja.

3. Bagi peserta didik MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut

Peserta didik diharapkan selalu aktif dalam proses belajarnya, sering melakukan diskusi dengan teman maupun guru saat mengalami kesulitan memahami materi yang diajarkan oleh guru.