

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “analisis penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran fisika di man 1 tulingagung” ini ditulis oleh Riza Rachmawati Fauziah, NIM 126211201014, Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

**Kata Kunci:** Analisis, Kurikulum Merdeka

Penelitian ini dilatarbelakangi karena peneliti menemukan beberapa sekolah yang sudah menerapkan kurikulum merdeka akan tetapi belum mengetahui proses maupun perangkat pembelajaran yang seharusnya ada. Pembelajaran masih terpusat pada guru dan sarana prasarana sekolah yang memadai. Guru diharuskan mempunyai banyak inovasi pada metode pembelajaran dan siswapun haruslah aktif agar proses belajar mengajar berjalan sesuai dengan tujuan kurikulum merdeka. Adapun tujuan penelitian ini adalah menganalisis persiapan, pelaksanaan dan evaluasi pelaksanaan kurikulum merdeka pada mata pelajaran fisika.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi melalui pendekatan pengamatan (observasi) pembelajaran dan wawancara yang dilakukan dengan waka kurikulum, salah satu guru fisika dan salah satu siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dengan langkah-langkah *display* data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Persiapan dalam pelaksanaan kurikulum merdeka dilaksanakan sesuai aturan yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) maupun kementerian Agama. Guru Fisika di MAN 1 Tulungagung memiliki media pembelajaran dan Inovasi yang Bagus. Sarana prasarana, media pembelajaran maupun alat untuk menunjang proses belajar mengajar agar berjalan dengan efektif. 2) Pelaksanaan kurikulum merdeka pada mata pelajaran fisika dilakukan dengan baik. Tetapi sekolah masih belum melaksanakan kurikulum merdeka secara penuh dengan berintegrasi karena memiliki beberapa kendala dan masih melakukan adaptasi maupun penyesuaian terhadap perubahan yang ada. 3) Evaluasi yang dilaksanakan pada kurikulum merdeka ini menggunakan asesmen formatif dan sumatif dengan sitem *Computer Asisted Test* (CAT). Dimana asesmen sumatif dilaksanakan ketika diujung proses pembelajaran dan formatif dilakukan ketika satu materi telah selesai.

## ABSTRACT

This thesis with the title “analysis of the application of the independent curriculum in physics subjects at man 1 tulingagung” was written by Riza Rachmawati Fauziah, NIM 126211201014, Tadris Physics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

**Keywords:** Analysis, Independent Curriculum

This research was motivated by the fact that researchers found several schools that had implemented the independent curriculum but did not know the process or learning tools that should exist. Learning is still centered on the teacher and adequate school infrastructure. Teachers are required to have many innovations in learning methods and students must also be active so that the teaching and learning process runs in accordance with the objectives of the independent curriculum. The purpose of this study is to analyze the preparation, implementation and evaluation of the implementation of the independent curriculum in physics subjects.

This research uses qualitative research methods with a phenomenological research type through the approach of observation of learning and interviews conducted with the curriculum vice principal, one physics teacher, and one student. Data collection techniques include tests and interviews. The data analysis technique used is qualitative data analysis with steps such as data display, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed: 1) Preparations for implementing the Merdeka Curriculum are carried out according to the regulations set by the Ministry of Education and Culture (Kemendikbud) as well as the Ministry of Religious Affairs. The Physics teacher at MAN 1 Tulungagung has excellent learning media and innovations. Facilities, learning media, and tools are available to support the teaching and learning process to ensure it runs effectively. 2) The implementation of an independent curriculum in physics subjects is carried out well. But the school still does not fully implement the independent curriculum with integration because it has several obstacles and is still adapting and adjusting to existing changes. 3) The evaluation carried out on this independent curriculum uses formative and summative assessments with the Computer Asisted Test (CAT) system. Where summative assessment is carried out at the end of the learning process and formative is carried out when one material has been completed.

## المخلص

الأطروحة بعنوان "تحليل تنفيذ المنهج المستقل في موضوعات الفيزياء في مان 1 تولنج أجونج" كتبها رضا رشماواتي فوزية، رقم الطالب الجامعي ١٠١٤٠١٢٠١٢٦٦٢، برنامج دراسة الفيزياء تادريس، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية. تولنج أجونج، المشرف ناني سونارمي، س.س، م.س.

### الكلمات الرئيسية: التحليل والمناهج المستقلة

كان الدافع وراء هذا البحث هو أن الباحثين وجدوا العديد من المدارس التي طبقت منهجًا دراسيًا مستقلًا ولكنها لم تعرف بعد عمليات التعلم أو الأدوات التي يجب أن تكون موجودة. ولا يزال التعلم يتمحور حول المعلمين والبنية التحتية المدرسية الكافية. يُطلب من المعلمين أن يكون لديهم الكثير من الابتكار في أساليب التعلم ويجب أن يكون الطلاب نشطين حتى تتم عملية التدريس والتعلم وفقًا لأهداف المنهج المستقل. يهدف هذا البحث إلى تحليل إعداد وتنفيذ وتقييم تنفيذ المنهج المستقل في مواد الفيزياء.

يستخدم هذا البحث منهج البحث النوعي مع نوع البحث الظاهراتي من خلال منهج مراقبة التعلم والمقابلات التي أجريت مع رئيس المنهج وأحد مدرسي الفيزياء وأحد الطلاب. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاختبارات والمقابلات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات النوعية بخطوات عرض البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

تظهر نتائج البحث ما يلي: (١) تتم الاستعدادات لتنفيذ المنهج المستقل وفقًا للقواعد التي وضعتها ووزارة الدين. يتمتع مدرسو (وزارة التربية والتعليم والثقافة والبحث والتكنولوجيا) وزارة التعليم والثقافة بوسائل تعليمية جيدة وابتكار. البنية التحتية والوسائط التعليمية تولونج أجونج المدسة علياء ١ الفيزياء في الأدوات اللازمة لدعم عملية التعليم والتعلم حتى تتم بفعالية. (٢) تنفيذ المنهج المستقل في مواد الفيزياء بشكل جيد. ومع ذلك، لم تقم المدارس بعد بتطبيق المنهج المستقل بشكل كامل مع التكامل بسبب وجود العديد من العوائق لديها وما زالت تتكيف وتتأقلم مع التغييرات الحالية. (٣) يستخدم التقييم الذي يتم إجراؤه في المنهج المستقل التقييمات التكوينية والختمامية مع نظام اختبار بمساعدة الكمبيوتر (طلاع). حيث يتم إجراء التقييمات التلخيصية في نهاية عملية التعلم ويتم إجراء التقييمات التكوينية عند الانتهاء من مادة واحدة.