

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Menguatkan Potensi Berorganisasi Peserta Didik di MAN 1 Kediri Tahun 2023/2024” ditulis oleh Febi Ayu Ratnaningtyas, NIM 126207201002, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Zuhri, S.Ag., M.Si.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Kepala Madrasah, Berorganisasi

Organisasi peserta didik merupakan satuan atau kelompok kerja sama para peserta didik yang dibentuk dalam usaha pencapaian tujuan yang sama, yaitu mewujudkan pembinaan kepeserta pendidikan. Agar tujuan pendidikan cepat tercapai maka dengan mengoptimalkan kepemimpinan kepala madrasah, karena kepemimpinan yang efektif sangat berpengaruh dalam keberhasilan lembaga pendidikan. Peran dan fungsi kepala madrasah menjadi acuan pengelolaan organisasi peserta didik di madrasah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam Menguatkan potensi berorganisasi peserta didik di MAN 1 Kediri, 2) Gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam Menguatkan potensi berorganisasi peserta didik di MAN 1 Kediri, 3) Motivasi kepemimpinan kepala madrasah dalam Menguatkan potensi berorganisasi peserta didik di MAN 1 Kediri

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam Menguatkan potensimeningkatkan potensi berorganisasi peserta didik di MAN 1 Kediri. 2) Untuk mendeskripsikan gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam Menguatkan potensi berorganisasi peserta didik di MAN 1 Kediri, 3) Untuk mendeskripsikan motivasi kepala madrasah dalam Menguatkan potensi berorganisasi peserta didik di MAN 1 Kediri.

Penelitian ini menggunakan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dengan alur tahapan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data (data display) dan penarikan kesimpulan. Pengecakan keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian skripsi ini adalah 1) strategi kepemimpinan kepala MAN 1 dengan merencanakan kegiatan organisasi peserta didik untuk 1 tahun ke depan, memberikan sarana dan prasarana yang memadai, mengembangkan potensi peserta didik dengan mengikutkan kompetisi di dalam madrasah maupun luar madrasah, 2) gaya kepemimpinan kepala madrasah adalah demokratis, low profile, partisipatif dan profesionalisme, 3) motivasi kepala madrasah dalam Menguatkan potensi berorganisasi memeberikan keleluasaan peserta didik dalam mengembangkan bakatnya, berkeliling kelas untuk menyapa dan berpartisipasi aktif adlaam kegiaatn organisasi, memeberikan apresiasi kepada peserta didik yang berprestasi

ABSTRACT

The thesis with the title "Leadership of the Madrasah Head in Increasing the Organizational Potential of Students at MAN 1 Kediri in 2023/2024" was written by Febi Ayu Ratnaningtyas, NIM 126207201002, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic Education Management Study Program, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor Dr. Zuhri, S.Ag., M.Si.

Keywords: Leadership, Madrasah Head, Organization

Student organizations are cooperative units or groups of students that are formed in an effort to achieve the same goal, namely realizing the development of educational participants. So that educational goals can be achieved quickly, optimize the leadership of the madrasa head, because effective leadership is very influential in the success of educational institutions. The role and function of the madrasa head becomes a reference for managing student organizations in the madrasa.

The focus of research in writing this thesis is 1) The leadership strategy of the madrasa head in increasing the organizational potential of students at MAN 1 Kediri, 2) The leadership style of the madrasa head in increasing the organizational potential of students at MAN 1 Kediri, 3) The leadership motivation of the madrasa head in increasing potential organizing students at MAN 1 Kediri

The objectives of this research are 1) To describe the leadership strategy of the head of the masdrasah in increasing the organizational potential of students at MAN 1 Kediri. 2) To describe the leadership style of the madrasa head in increasing the organizational potential of students at MAN 1 Kediri, 3) To describe the motivation of the madrasa head in increasing the organizational potential of students at MAN 1 Kediri.

This research uses a qualitative approach. The data collection methods used were in-depth interviews, observation and documentation. The data analysis technique uses an inductive method with a flow of data collection stages, data condensation, data display and drawing conclusions. Checking the validity of data by extending observations, increasing persistence and triangulation.

The results of this thesis research are 1) the leadership strategy of the head of MAN 1 in increasing the organizational potential of students by planning student organizational activities for the next 1 year, providing adequate facilities and infrastructure and participating in organizational activities by going directly into the field, developing the potential of students by including competitions within the madrasah and outside the madrasah, 2) the leadership style of the madrasah head is democratic, low profile, participative and professionalism, 3) the motivation of the madrasah head in increasing organizational potential gives students freedom to develop their talents, going around the class to greet and participate actively As an organizational activity, it provides appreciation to students who excel.

خلاصة

أطروحة بعنوان "قيادة رئيس المدرسة في زيادة الإمكانيات التنظيمية للطلاب في مدرسة عليا نيغري ساتو كيديري في ٢٠٢/٣٢٠٢" كتبها، فيبي أيو راتنانينجتياس ، NIM ، ٢٠٠١٠٢٧٠٢٦٢١ ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تو لو نج جو نج ، المشرف الدكتور زهري ، بكالوريوس في الدين ، ماجستير في الاقتصاد الإسلامي

الكلمات المفتاحية : القيادة, رئيس المدرسة, المنظمة

المنظمات الطلابية هي وحدات أو مجموعات تعاون من الطلاب تم تشكيلها في محاولة لتحقيق نفس الهدف ، وهو تحقيق تنمية المشاركين في التعليم. من أجل تحقيق أهداف التعليم بسرعة ، من خلال تحسين قيادة رئيس المدرسة ، لأن القيادة الفعالة مؤثرة جدا في نجاح المؤسسات التعليمية. دور ووظيفة رئيس المدرسة هو مرجع لإدارة المنظمات الطلابية في المدرسة.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) استراتيجية القيادة لرئيس المدرسة في زيادة الإمكانيات التنظيمية للطلاب في مدرسة عليا نيغري ساتو كيديري (٢) أسلوب القيادة لرئيس المدرسة في زيادة الإمكانيات التنظيمية للطلاب في مدرسة عليا نيغري ساتو كيديري (٣) الدافع القيادي لرئيس المدرسة في زيادة الإمكانيات التنظيمية للطلاب في مدرسة عليا نيغري ساتو كيديري

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف استراتيجية القيادة لرئيس المدرسة في زيادة إمكانية زيادة الإمكانيات التنظيمية للطلاب في مدرسة عليا نيغري ساتو كيديري (٢) وصف أسلوب القيادة لرئيس المدرسة في زيادة الإمكانيات التنظيمية للطلاب في مدرسة عليا نيغري ساتو كيديري (٣) لوصف دافع رئيس المدرسة في زيادة الإمكانيات التنظيمية للطلاب في مدرسة عليا نيغري ساتو كيديري.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات طرقا استقرائية مع تدفق مراحل جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات (عرض البيانات) والاستنتاجات. التحقق من صحة البيانات مع الملاحظات الموسعة ، وزيادة المثابرة والتثليث.

نتائج بحث الأطروحة هذا هي (١) استراتيجية القيادة لرئيس مدرسة عليا نيغري ساتو كيديري من خلال التخطيط لأنشطة تنظيم الطلاب للعام الأول القادم ، وتوفير المرافق والبنية التحتية الكافية

، وتطوير إمكانات الطلاب من خلال المشاركة في المسابقات داخل المدرسة وخارجها ،٢) أسلوب القيادة لرئيس المدرسة ديمقراطي ، بعيدا عن الأنظار ، تشاركي ومهني ،٣) دافع رئيس المدرسة في زيادة إمكانات التنظيم يوفر المرونة الطلاب في تطوير مواهبهم ، والتجول في الفصول الدراسية للترحيب والمشاركة بنشاط في الأنشطة التنظيمية ، وتقدير الطلاب المتفوقين