

DAFTAR PUSTAKA

- Arianti. (2018). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Kependidikan, IAIN Bone*, 2(2).
- Dewey, J. (1997). *Experience and Education*. New York: Touchstone.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (n.d.). *Belajar dan Pembelajaran* (p. 18, 46).
- Faizah, H., dan Kamal, R. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Basicedu, UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan*, 8(1).
- Fitria, Y., dan Indra, W. (2020). Pengembangan model pembelajaran PBL berbasis digital untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan dan literasi sains. Deepublish.
- Haidir, H., dan Salim, S. (2014). *Strategi pembelajaran (suatu pendekatan bagaimana meningkatkan kegiatan belajar siswa secara transformatif)*. Medan: Perdana. Diakses dari <http://repository.uinsu.ac.id/555/>
- Harisnur, F., dan Suriana. (2022). Pendekatan, strategi, metode dan teknik dalam pembelajaran PAI di sekolah dasar. *Journal of Primary Education, IAIN Lhoksumawe*, 3(1).
- Indrawati, D. "MATA PELATIHAN METODE PEMBELAJARAN," n.d.
- Kanga, L. K. (2022). Analisis proses pembelajaran IPA pada siswa pada kelas VIII SMP Negeri Kaliwumbu. *Jurnal Pendidikan, Universitas Flores*, 10(2).
- Kartika, et al. (2021). Learning by doing, training and life skills. *Journal Muddabir, Universitas Sumatera Utara Medan*, 1(2).
- KBBI VI Daring. (2024, Mei 18). Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/strategi>
- Kementrian Agama RI. (2016). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta.
- Khasna, A. N. (2023, Oktober 19). Siswi kelas V MI Hidayatul Mubtadiin Trenggalek. Wawancara.

- Laksana, D. N. L., dan Dhiu, K. D. (2021). Hakikat perkembangan anak usia dini. *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*.
- Magdalena, I., et al. (2020). Strategi guru dalam menghadapi gaya belajar siswa kelas 3 di SD Negeri Tangerang 5. *Jurnal Edukasi dan Sains, Universitas Muhammadiyah Tangerang*, 2(1).
- Maria. (2022, Desember 22). Penerapan metode learning by doing sebagai implementasi pemikiran John Dewey dalam proses pembelajaran siswa SMK. Diakses dari <http://www.kompasiana.com>
- Maslakhah, S. (2019). Penerapan metode learning by doing sebagai implementasi filsafat pragmatisme dalam mata kuliah linguistik historis komparatif. *Diksi, Universitas Negeri Yogyakarta*, 27(2).
- Mualifah, R. (2023, October 30). Guru IPA MI Hidayatul Mubtadiin Trenggalek. Wawancara.
- Mualifah, R. (2023, Oktober 12). Guru IPA MI Hidayatul Mubtadiin Trenggalek. Wawancara.
- Mualifah, R. (2023, Oktober 30). Guru IPA MI Hidayatul Mubtadiin Trenggalek. Wawancara.
- Muawanah, A. (2023). Metode learning by doing dalam hadis Nabi. *Journal Ta'limuna, STAIMA Malang*, 12(1).
- Muqodas, I. (2015). Mengembangkan kreativitas siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan, UPI Purwakarta*, 9(2).
- Ngarfiyati. (2023, Oktober 11). Kepala Madrasah MI Hidayatul Mubtadiin Trenggalek. Wawancara.
- Ningrum, T. S., dan Wahidin, W. (2023). Internalisasi nilai-n
- Riyana, C. (2020). Konsep pembelajaran online. Diakses dari <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/TPEN4401-M1.pdf>
- Robani. (2021). Metode learning by doing dalam mengoptilalisasi kualitas belajar siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Edukasia*, 1(1).
- Sartika, et al. Belajar dan pembelajaran.

- Sembiring, C. (2023). "Meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli melalui pendekatan bermain dengan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Munthe T.A 2022/2023." Skripsi, Universitas Quality Berastagi.
- Sitorus, A., dan Harahap, H. A. (2019). *Gerakan Inovasi Mendidik Berkarakter*. Lampung: CV Perahu Litera Group.
- Sofyan, et al. (2013). *Learning By Doing Dalam Kurikulum 2013* (pp. 65-70).
- Strategi belajar mengajar konsep dasar dan implementasinya. (2024, Mei 1). Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/350190724_STRATEGI_BELAJAR_MENGAJAR_Konsep_Dasar_dan_Implementasinya
- Surahman, dan Fauziati. (2021). Maksimalisasi kualitas belajar peserta didik menggunakan metode learning by doing pragmatisme by John Dewey. *Jurnal Publikasi dan Pendidikan Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 3(2).
- Suriana. Teachers' control system on negative impact of smartphone at Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Guru MI*. Diakses dari <https://syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/3746>
- Suwarni, E., Budiprayitno, B., dan Miharso, A. (2021). Efektivitas proses pembelajaran daring berbasis learning by doing pada mata kuliah Akuntansi Dasar II. *Prosiding Simposium Nasional Akuntansi Vokasi - [SNAV]*, 9(1), 343–359.
- Syharsono, dan Retnoningsih, A. (2009). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2024, Mei 8). Diakses dari <https://jdih.setkab.go.id/PUUdoc/7308/UU0202003.htm>
- Yusuf. (2023, Oktober 11). Waka Kurikulum MI Hidayatul Mubtadiin Trenggalek. Wawancara.