

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Implementasi Program MADIN dalam Mengembangkan Kompetensi Keagamaan Peserta Didik di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung”** ini ditulis oleh Sofi Meita Sari NIM 126201201018. Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Kata Kunci: *Implementasi, Program MADIN, Kompetensi Keagamaan.*

Madrasah Diniyyah merupakan salah satu program pendidikan agama yang berfungsi sebagai pembinaan pendidikan agama Islam. Berbeda dengan lembaga umum lainnya, SMP 1 Ngantru telah menerapkan program madin sebagai program unggulan keagamaan Islam. Selain sebagai pembinaan karakteristik dan budaya masyarakat yang Islami, program madin di lembaga ini berfungsi untuk mengembangkan kompetensi keagamaan peserta didik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Perencanaan program madin dalam meningkatkan kompetensi keagamaan peserta didik di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. (2) Pelaksanaan program madin dalam meningkatkan kompetensi keagamaan peserta didik di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. (3) Evaluasi program madin dalam meningkatkan kompetensi keagamaan peserta didik di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dengan alur tahapan reduksi data, penyajian data (*data display*) dan menarik kesimpulan dan verifikasi.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) Pada tahap perencanaan guru mempersiapkan segala sesuatu agar pembelajaran yang akan dilaksanakan dapat berjalan secara efektif dan efisien. Hasil perencanaan yang diperoleh melalui rapat adalah menentukan tujuan pembelajaran yaitu untuk mengembangkan kompetensi keagamaan peserta didik, menentukan jadwal dan materi dimana madin dilaksanakan setiap hari Rabu pukul 07.00 sampai pukul 08.00 dan materi yang digunakan adalah Fiqih berupa Kitab Mabadi Fiqih juz 1-3, menentukan metode, metode yang digunakan oleh guru dan ustad/ustadzah mayoritas adalah metode ceramah, menentukan kompetensi yang ingin dicapai yaitu kompetensi berupa fiqih mengenai hukum Islam dan prakteknya. (2) Pelaksanaan program madin menggunakan beberapa metode, yaitu ceramah, tanya jawab dan hafalan. (3) Evaluasi dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa selama mengikuti proses pembelajaran, evaluasi yang dilakukan adalah Instrumen tes tulis berbentuk soal pilihan ganda dan isian mengenai materi seputar fiqih, ujian lisan berupa tanya jawab, daftar pertanyaan yang diajukan guru, ustad/ustadzah (bacaan-bacaan sholat, niat mandi besar dan sebagainya).

ABSTRACT

The thesis with the title “**Implementation of the MADIN Program in Developing Students Religious Competencies at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung**” was written by Sofi Meita Sari NIM 126201201018. Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Keywords: Implementation, MADIN Program, Religious Competence.

Madrasah Diniyyah is a religious education program that functions as guidance for Islamic religious education. Different from other public institutions, SMP 1 Ngantru Tulungagung has implemented the Madin program as a superior Islamic religious program. Apart from fostering the characteristics and culture of an Islamic society, the Madin program at this institution functions to develop students religious competence.

The focus of the research in writing this thesis is (1) Planning for the Madin program to improve the religious competence of students at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. (2) Implementation of the Madin program to improve the religious competence of students at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung. (3) Evaluation of the Madin program in improving the religious competence of students at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung.

This research used a qualitative approach with the type of field research. The data collection methods used were interviews, observation and documentation. The data analysis technique uses an inductive method with a flow of data reduction stages, data display and drawing conclusions and verification.

From the results of this research, the author concludes: (1) At the planning stage the teacher prepares everything so that the learning to be implemented can run effectively and efficiently. The results of the planning obtained through the meeting are determining the learning objectives, namely to develop students' religious competence, determining the schedule and material where Madin is held every Wednesday from 07.00 to 08.00 and the material used is Fiqh in the form of the Mabadi Fiqh Book juz 1-3, determining the method, the method used by the majority of teachers and ustad/ustadzah is the lecture method, determining the competency to be achieved, namely competency in the form of fiqh regarding Islamic law and its practice. (2) The implementation of the Madin program uses several methods, namely lectures, questions and answers and memorization. (3) Evaluation is carried out to determine student learning outcomes during the learning process, the evaluation carried out is a written test instrument in the form of multiple choice questions and filling in material regarding fiqh, an oral exam in the form of questions and answers, a list of questions asked by the teacher, ustad/ustadzah (readings). -reading prayers, intending to take a big bath and so on).

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تنفيذ برنامج مدين في تنمية الكفاءات الدينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 عانترو" كتبته: صوفي ميتا ساري، رقم القيد : 126201201018. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: د. نور فريدة ليلي الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تنفيذ، برنامج مدين، الكفاءات الدينية.

المدرسة الدينية هو برنامج تعليمي ديني يعمل بمثابة توجيه للتعليم الديني الإسلامي. يختلف المدرسة المتوسطة الحكومية 1 عانترو عن المؤسسات العامة الأخرى، حيث قام بتنفيذ برنامج المدرسة الإسلامية باعتباره برنامجًا دينيًا إسلاميًا متفوقًا. وبصرف النظر عن تعزيز خصائص وثقافة المجتمع الإسلامي، فإن برنامج مدين في هذه المؤسسة يعمل على تطوير الكفاءة الدينية للطلاب.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (1) التخطيط لبرنامج مدين في تنمية الكفاءات الدينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 عانترو. (2) تنفيذ برنامج مدين في تنمية الكفاءات الدينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 عانترو. (3) تقييم برنامج مدين في تنمية الكفاءات الدينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 عانترو.

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع نوع البحث الميداني. وكانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات الأسلوب الاستقرائي مع تدفق مراحل تخفيض البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق.

ومن نتائج هذا البحث يخلص المؤلف إلى ما يلي: (1) في مرحلة التخطيط يقوم المعلم بإعداد كل شيء حتى يمكن تنفيذ التعلم بفعالية وكفاءة. نتائج التخطيط التي تم الحصول عليها من خلال الاجتماع هي تحديد أهداف التعلم وهي تطوير الكفاءة الدينية للطلاب وتحديد الجدول الزمني والمواد التي تقام فيها مدن كل يوم أربعاء من الساعة 07.00 إلى 08.00 والمواد المستخدمة هي الفقه بصيغة المبادي كتاب الفقه الأجزاء 1-3، تحديد الطريقة، الطريقة التي يستخدمها غالبية المعلمين والأستاذ هو طريقة المحاضرة، وتحديد الكفاءة المراد تحقيقها، وهي الكفاءة في شكل الفقه فيما يتعلق بالشرعية الإسلامية وممارستها. (2) يستخدم في تنفيذ برنامج مدين عدة أساليب وهي المحاضرات والأسئلة والأجوبة والحفظ. (3) يتم إجراء التقييم لتحديد نتائج تعلم الطلاب أثناء عملية التعلم، والتقييم الذي يتم إجراؤه عبارة عن أداة اختبار كتابية في شكل أسئلة متعددة الخيارات وملء المواد المتعلقة بالفقه، واختبار شفهي في شكل أسئلة وأجوبة، قائمة الأسئلة التي يطرحها المعلم، الأستاذ/القراءات - قراءة الأدعية، نية الاستحمام الكبير، وما إلى ذلك.