

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Penerapan pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler melalui metode pembiasaan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183-196.
- A'isyah, I., Idayanti, S., & Rahayu, K. (2023). *Urgensi Pencatatan Hak Cipta terhadap Seni Tari Tegal*. Penerbit NEM.
- Amperawati, L., Muniroh, D., & Susanti, D. (2022). Usulan STPPA Pendidikan Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Al Hanin: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 43-55.
- Anggito., A., & Setiawan., J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anto, R. P., Nur, N., Yusriani, Y., Ardah, F. K., Ayu, J. D., Nurmahdi, A., ... & Putra, M. F. P. (2023). Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Penerapannya. *Penerbit Tahta Media*.
- Ardiyansyah, M. (2022). *Perkembangan Gerak dan Motorik pada Anak Usia Dini*. Guepedia.
- Arifiyanti, N., Fitriana, R., Kusmiyati, R., Sari, N. K., & Usriyah, S. (2019). Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 2(1).
- Baan, A. B., Rejeki, H. S., & Nurhayati, N. (2020). Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Bungamputi*, 6(1).
- Baharuddin, N. A., & Ramli, S. A. (2023). Manajemen Ekstrakurikuler pada Anak Usia Dini di KB-TK Islam. *Jurnal Smart Paud*, 6(2), 82-88.
- Bening, T. P., & Ichsan, I. (2022). Analisis Penerapan Pengetahuan Orang Tua dalam Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 853-862.
- Cahyani, I. (2023). Analisis Pemahaman Guru Tentang Pembelajaran Seni Tari Anak Usia Dini di RA Hidayatul Mubtadi'in Petungsewu Dau Kabupaten Malang. *Dewantara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1).
- Cecep, C., Waskita, D. T., & Sabilah, N. (2022). Upaya meningkatkan konsentrasi belajar anak usia dini melalui metode demonstrasi. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 63-70.
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, J. K. (2020). Gerak dasar tari untuk anak usia dini. *Zuriah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 115-126.
- Djuanda, I., & Agustiani, N. D. (2022). Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Tari Kreasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Almarhalah*, 6(1), 33-45.
- Hamdiyati, N. (2023). *Manajemen Ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah*. PT Arr Rad Pratama.
- Khadijah, M. A., & Amelia, N. (2020). *Perkembangan fisik motorik anak usia dini: teori dan praktik*. Prenada media.

- Lubis, M. S. (2018). Metodologi Penelitian, cet. Ke-1 (Sleman: CV Budi Utama, 2018), 37.
- Mahmud, B. (2019). Urgensi stimulasi kemampuan motorik kasar pada anak usia dini. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76-87.
- Prastiwi, W. H. (2019). *Pengembangan Bakat Seni Tari Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tari Di MI Negeri 1 Purbalingga Kecamatan Kertanegara Kabupaten Purbalingga* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Pristia, A., Supadmi, T., & Nurlaili, N. (2019). Pelaksanaan Pembelajaran pada Sentra Seni Tari Kreasi Meukondroe di TK Angkasa Kecamatan Blang Bintang Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Seni, Drama, Tari & Musik*, 4(3).
- Purnamasari, T. A., & Permanasari, A. T. (2019). Implementasi Pembelajaran Tari dalam Mengembangkan Rasa Percaya Diri Anak Usia 4-6 Tahun (Penelitian Kualitatif Deskriptif di Sanggar Raksa Budaya Kota Serang-Banten). *JPKS (Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni)*, 4(1).
- Rahman, T. R., Sumardi, S., & Cahyani, D. D. (2020). Profil Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(2), 143-151.
- Ramadhan, M. (2013). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rizqina, A. L. (2020). Manajemen Ekstrakurikuler pada Peserta Didik di PAUD IT Alhamdulillah Yogyakarta. *Cakrawala Jurnal Manajemen Pendidikan Islam dan studi sosial*, 4(1), 116-123.
- Rosyidah, B. (2019). Penerapan Kegiatan Seni Tari Pada Anak Usia Dini Di Ra Al Khodijah Sumberagung Tulungagung.
- Santosa, Y. F. (2022). *Peran Seni Tari Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok B1 Di Tk Arni Kabupaten Jember* (Doctoral Dissertation, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan).
- Setiawan, D., & Waluyo, E. (2023). Tarian Kreasi Tradisional Dolanan Meningkatkan Kemampuan Seni Anak SD Negeri 1 Bendoharjo. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 34-38.
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159-177.
- Sriyanti, S., & Anggraini, R. (2021). Seni Tari Meningkatkan Motorik Kasar Anak di TK Al Istqomah Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6650-6653.
- Sulistyo, I. T., Pudyaningtyas, A., & Sholeha, V. (2021). Profil Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 9(3), 156-161.
- Supeni, S., Harini, S., & Mialiawati, I. (2021). *Pendidikan Karakter Melalui Seni Tari Daerah*. Unisri Press.

- Supriatna, A., Kuswandi, S., Ariffianto, M. A., Suryadipraja, R. P., & Taryana, T. (2022). Upaya melatih kemampuan berbicara Anak Usia Dini melalui metode bercerita. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 37-44.
- Syaidah, H. R., & Kurniawan, E. Y. (2021). Peran Pembelajaran Seni Tari Dalam Pengembangan Kemampuan Motorik Siswa Kelas V Sdn Kosambi I Kabupaten Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 2(2), 1-10.
- Talango, S. R. (2020). Konsep perkembangan anak usia dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(01), 93-107.
- Tersiana, A. (2018). *Metode penelitian*. Anak Hebat Indonesia.
- Terza, T. T. D. (2022). Penerapan Seni Tari dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun di KB Zainul Hasan Tambelang Krucil Probolinggo. *BAHTSUNA: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 4(2), 205-216.
- Ulfatin, N. (2022). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Utami, W. T., Yeni, I., & Yaswinda, Y. (2019). Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tari tradisional di taman kanak-kanak sani ashila padang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 87-94.
- Utomo, A. C., Widyawati, L., Supyanti, R., Guntur, N., Dhita, L. A. A., Rahmadhanti, A., ... & Marwan, M. (2020). Pengenalan Kebudayaan Tradisional melalui Pendidikan Seni Tari pada Anak Usia Dini di BA Aisyiyah Ngadirejo, Sukoharjo. *Buletin KKN Pendidikan*, 1(2), 77-82.
- Wahyuningtyas, D. P. (2020). *Pembelajaran Tari dalam Kurikulum PAUD*. Spasi Media.
- Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: sebuah tinjauan teori & praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Yeningsih, T. K. (2018). *Pendidikan Seni Tari: Buku Untuk Mahasiswa*. Syiah Kuala University Press.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R N D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warramah Kolaka.