

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **Pengembangan Media *E-Leaflet* Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Tulungagung**” ditulis oleh Wafiq Annisa Nur Arifin, NIM 126208203098, pembimbing Muhammad Iqbal Filayani, M.Si

Kata Kunci : *E-Leaflet*, Keanekaragaman Hayati, Pengembangan, Motivasi, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya materi pembelajaran yang belum dikuasai penuh oleh siswa yaitu materi keanekaragaman hayati, hal ini disebabkan karena kurang tercapainya pemanfaatan lingkungan yang ada disekolah sebagai media dan sumber belajar bagi siswa, selain itu belum maksimalnya penggunaan fasilitas sekolah sebagai penunjang pembelajaran. Kemudian hasil angket kebutuhan media menunjukkan bahwa 57,2 % siswa mengalami kesulitan memahami materi keanekaragaman hayati dan 42,9% dari siswa tersebut tidak menggunakan atau mencari buku pegangan lain sebagai sumber belajar. 75% siswa membutuhkan bahan ajar alternatif yang dapat digunakan untuk mempelajari materi yang sulit dipahami.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendiskripsikan proses pengembangan media *e-leaflet* materi keanekaragaman hayati untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 Tulungagung. (2) untuk mendiskripsikan keefektifan media *e-leaflet* materi keanekaragaman hayati untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan pada pada penelitian ini yaitu model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE terdiri dari 5 tahap yaitu *Analyze* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi). Populasi yang digunakan yaitu seluruh peserta didik kelas X SMAN 1 Tulungagung. Sedangkan sampel pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas X-7 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-7 sebagai kelas kontrol. Metode eksperimen penggunaan media pembelajaran *e-leaflet* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar ini menggunakan jenis penelitian *Quasy Eksperimental* dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*, selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis dengan analisis statistic berupa uji *t*. pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, angket, dokumentasi, serta tes.

Hasil penelitian diperoleh (1) Pengembangan *e-leaflet* materi keanekaragaman hayati untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 Tulungagung mengacu pada model ADDIE. Diawali dengan analisis capaian pembelajaran, analisis kebutuhan media dan materi. Kemudian merancang *storyboard* untuk mengembangkan *e-leaflet*, melakukan validasi dan menyebar angket keterbacaan siswa. Kemudian uji *pre-test*, *post-test* dan menyebar angket motivasi belajar. Terakhir evaluasi produk. *E-leaflet* memperoleh penilaian dari ahli materi sebesar 95% , ahli media sebesar 94,3% dan penilaian dari guru biologi sebesar 96,6% dengan kriteria ketiga sangat valid. *E-leaflet* memperoleh penilaian dari siswa dengan rata-rata sebesar 92% dengan kriteria sangat praktis. Hasil uji N-gain menunjukkan nilai kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu $60,4 > 26,01$. Nilai rata-rata angket motivasi kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu sebesar $88,1 > 77,1$. (2) Hasil *Independent sampel T-test* hasil belajar memperoleh signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ kemudian hasil *Independent sampel T-test* angket motivasi belajar memperoleh signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, serta uji manova memperoleh signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang menyatakan bahwa media *e-leaflet* materi keanekaragaman hayati untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 Tulungagung berpengaruh signifikan terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

The thesis, entitled "**Development of E-Leaflet Media on Biodiversity Material to Increase Motivation and Learning Outcomes of Class X Students of SMAN 1 Tulungagung**", was written by Wafiq Annisa Nur Arifin (NIM 126208203098) advisor of Muhammad Iqbal Filayani, M.Si.

Keywords: E-Leaflet, Biodiversity, Development, Motivation, Learning Outcomes.

This research is driven by the observation that students have not fully mastered learning materials on the subject of biodiversity. This is due to the lack of utilisation of the existing environment at school as a media and learning resource for students, in addition to not maximising the use of school facilities as learning support. The results of the media needs questionnaire indicate that 57.2% of students have difficulty understanding biodiversity material, with 42.9% of these students not utilising or seeking out other handbooks as a learning resource. 75% of students require alternative teaching materials that can be employed to study material that is challenging to comprehend. The objectives of this study are twofold: firstly, to describe the process of developing e-leaflet media on biodiversity material to increase motivation and learning outcomes of class X students of SMAN 1 Tulungagung; and secondly, to describe the effectiveness of e-leaflet media on biodiversity material to increase motivation and learning outcomes of class X students of SMAN 1 Tulungagung.

The purpose of this research is (1) to describe the process of developing e-leaflet media on biodiversity material to increase the motivation and learning outcomes of class X SMAN 1 Tulungagung students. (2) to describe the effectiveness of e-leaflet media on biodiversity material to increase the motivation and learning outcomes of class X students at SMAN 1 Tulungagung.

The research method used in this research is the ADDIE development model. The ADDIE development model consists of 5 stages: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The population used is all class X students of SMAN 1 Tulungagung. In contrast, the samples in this study were students in class X-7 as the experimental class and class X-6 as the control class. The experimental method of using interactive PowerPoint learning media to improve learning outcomes uses the Quasy Experimental type of research with the Pretest-Posttest Control Group Design, then testing the hypothesis with statistical analysis as a t-test. The data collection using interviews, questionnaires, documentation, and tests

The results of the research and discussion demonstrate that (1) The development of e-leaflets of biodiversity material to enhance motivation and learning outcomes of class X students of SMAN 1 Tulungagung adheres to the ADDIE model. This process commences with an analysis of learning outcomes, a media and material needs analysis, and then progresses to the design of storyboards to develop e-leaflets, the conduct of validation, and the distribution of student readability questionnaires. Subsequently, a pre-test, post-test, and learning motivation questionnaire are administered to assess the efficacy of the e-leaflets. Finally, the product was evaluated. The e-leaflet obtained an assessment from material experts of 95%, media experts of 94.3% and an assessment from biology teachers of 96.6% with the third criterion being very valid. The e-leaflet obtained an assessment from students with an average of 92% with very practical criteria. The results of the N-gain test demonstrated that the value of the experimental class was higher than the control class, with a mean of $60.4 > 26.01$. The mean value of the experimental class motivation questionnaire is higher than the control class which is $88.1 > 77.1$ (2) The results of the Independent sample T-test on learning outcomes obtained a significance of $0.000 < 0.05$, then the results of the Independent sample T-test of the learning motivation questionnaire obtained a significance of $0.000 < 0.05$, and the Manova test obtained a significance of $0.000 < 0.05$ which stated that the media The e-leaflet on biodiversity material to increase the motivation and learning outcomes of class X students at SMAN 1 Tulungagung has a significant effect on increasing student motivation and learning outcomes.

المخلص

الأطروحة بعنوان " تطوير النشرة الإخبارية الإلكترونية حول مواد التنوع البيولوجي لزيادة التحفيز ونتائج التعلم لطلاب الصف العاشر في إحدى المدارس الثانوية العامة تOLONJAJONG" ، كتبها وفيق أنيسة نور عارفين ، رقم هوية الطالب ٢٦٢٠٨٢٠٣٠٩٨ تحت إشراف محمد إقبال ولاياني ، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: النشرة الإلكترونية، التنوع البيولوجي، التنمية، التحفيز، نتائج التعلم

هذا البحث مدفوع بملاحظة أن الطلاب لم يتقنوا بشكل كامل المواد التعليمية حول موضوع التنوع البيولوجي. ويرجع ذلك إلى عدم الاستفادة من البيئة الموجودة في المدرسة كوسائل إعلام ومصدر تعليمي للطلاب، بالإضافة إلى عدم تعظيم استخدام المرافق المدرسية كدعم للتعلم. تشير نتائج استبيان احتياجات وسائل الإعلام إلى أن 57.2٪ من الطلاب يجدون صعوبة في فهم مواد التنوع البيولوجي ، مع 42.9٪ من هؤلاء الطلاب لا يستخدمون أو يبحثون عن كتبيات أخرى كمورد تعليمي. يحتاج 75٪ من الطلاب إلى مواد تعليمية بديلة يمكن استخدامها لدراسة المواد التي يصعب فهمها. وأهداف هذه الدراسة ذات شقين: أولاً، وصف عملية إعداد وسائل نشرات إلكترونية بشأن مواد التنوع البيولوجي لزيادة الحافز ونتائج التعلم لطلاب الصف العاشر في المدارس الثانوية العامة الأولى في تOLONJAJONG؛ وثانياً، وصف عملية إعداد منشورات إلكترونية عن مواد التنوع البيولوجي لزيادة الحافز ونتائج التعلم لطلاب الصف العاشر في المدارس الثانوية العامة الأولى في تOLONJAJONG؛ وثانياً، وصف عملية إعداد نشرات إلكترونية عن مواد التنوع البيولوجي لزيادة الحافز ونتائج التعلم لطلاب الصف العاشر في المدارس الثانوية العامة الأولى في تOLONJAJONG؛ وثانياً، وصف عملية إعداد نشرات إلكترونية عن مواد التنوع البيولوجي لزيادة الحافز ونتائج التعلم لطلاب الصف العاشر في المدارس الثانوية العامة الأولى في تOLONJAJONG؛ وثانياً، وصف عملية إعداد نشرات إلكترونية عن مواد التنوع البيولوجي لزيادة الحافز ونتائج التعلم لطلاب الصف العاشر في المدارس الثانوية العامة الأولى في تOLONJAJONG؛ وثانياً، وصف عملية إعداد نشرات إلكترونية عن مواد التنوع البيولوجي لزيادة الحافز ونتائج التعلم لطلاب الصف العاشر في المدارس الثانوية العامة الأولى في تOLONJAJONG.

هذا البحث هو نوع من أبحاث البحث والتطوير التي أجريت باستخدام نموذج ADDIE تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والتوثيق والمقابلات وتوزيع الاستبيانات. كانت الموضوعات في هذه الدراسة من طلاب الصف العاشر مدرسة عامة واحدة تOLONJAJONG. تضمنت تقنيات تحليل البيانات التحليل الوصفي النوعي ، والإحصاء الوصفي (مقياس ليكرت ، وصيغة النسبة المئوية ، ومقياس جدوى المنتج ،) والإحصاء الاستدلالي من النوع البارامترية (اختبار T للعينة المستقلة).

تظهر نتائج البحث والمناقشة أن تطوير المنشورات الإلكترونية لمواد التنوع البيولوجي لتعزيز الدافع ونتائج التعلم لطلاب الصف العاشر في المدارس الثانوية العامة ، تلتزم تOLONJAJONG بنموذج ADDIE. تبدأ هذه العملية بتحليل نتائج التعلم وتحليل الاحتياجات الإعلامية والمادية. ثم يتقدم إلى تصميم القصة المصورة لتطوير المنشورات الإلكترونية ، وإجراء التحقق من الصحة ، وتوزيع استبيانات قابلية قراءة الطلاب. بعد ذلك ، يتم إجراء استبيان ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار وتحفيز التعلم لتقييم فعالية المنشورات الإلكترونية. أخيراً ، تم تقييم المن ٢ حصلت النشرة الإلكترونية على تقييم من خبراء المواد بنسبة 95٪ ، وخبراء الإعلام بنسبة 94.3٪. وتقييم من معلمي الأحياء بنسبة 96.6٪ مع كون المعيار الثالث صحيحاً جداً ٣ حصلت النشرة الإلكترونية على تقييم من الطلاب بمعدل 92٪ بمعايير عملية للغاية؛ أظهرت نتائج اختبار أن قيمة الفئة التجريبية كانت أعلى من الفئة الضابطة ، بمعدل 26.01 > 60.4 ٦ القيمة المتوسطة لاستبيان الدافع التطبيقي التجريبي أعلى من الفئة الضابطة وهي > 88.1

77.1 حصلت نتائج اختبار T للعينه المستقلة على نتائج التعلم على دلالة $0.05 > 0.000$ ، وحصلت نتائج اختبار T للعينه المستقلة لاستبيان دوافع التعلم على دلالة $0.05 > 0.000$ ، وحصل اختبار مانوفا على دلالة إحصائية من $0.05 > 0.000$ والتي تنص على أن الوسائط المنشورة الإلكترونية حول التنوع البيولوجي لزيادة الحافز ونتائج التعلم لطلاب الصف العاشر في SMAN 1 تولونج أجونج لها تأثير كبير على زيادة دافعية الطلاب ونتائج التعلم.