

## ABSTRAK

Otavia, Tiara. 2024. *Strategi guru dalam menanamkan karakter religius anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan keagamaan di RA Wahid Hasyim Panjerejo Rejotangan Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Ikfi Khoulita, M.Pd.I

**Kata kunci:** Strategi guru, karakter religius, kegiatan keagamaan

Pendidikan karakter sangat penting untuk ditanamkan pada anak usia saat masih dini. Salah satu Pendidikan karakter yang perlu dikembangkan untuk anak usia dini yaitu karakter nilai religius yang meliputi sikap atau perilaku yang patuh terhadap ajaran agama yang dianut, toleransi dan saling rukun terhadap agama lain. Berdasarkan perkembangan zaman dan perkembangan teknologi yang sangat pesat dapat memicu perubahan termasuk perilaku dan karakter. Oleh sebab itu, peran dan strategi guru sangatlah penting untuk menanamkan karakter religius pada anak usia dini. maka dari itu peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian di RA Wahid Hasyim panjerejo untuk menemukan Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Nilai Religius Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Keagamaan.

Terdapat tiga fokus dalam penelitian ini yaitu, bagaimana bentuk-bentuk kegiatan keagamaan dalam menanamkan karakter religius anak usia 5-6 tahun, bagaimana penerapak kegiatan keagamaan dalam menanamkan karakter religius anak usia 5- 6 tahun, bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat dlam menanamkan karakter religius melalui kegiatan keagamaan di RA Wahid Hasyim Panjerejo. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verivikasi. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi. Adapun sumber data penelitian ini yaitu guru kelompok B.

Hasil penelitian tentang strategi guru dalam menanamkan karakter religius anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan keagamaan di RA Wahid Hasyim Panjerejo. Yaitu, 1) bentuk kegiatan keagamaan di RA Wahid Hasyim panjerejo yaitu berdoa sebelum dan sesudah belajar, shalat dhuha, tahfidz, tahlil keliling. 2) Strategi guru dalam penanaman karakter religius melalui kegiatan keagamaan yaitu menggunakan metode keteladanan, metode pembiasaan, metode bercerita, metode bernyanyi, metode praktek langsung, melakukan kerjasama dengan orang tua murid. 3) Faktor pendukung guru sebagai peraga, trategi yang guru dalam penerapan kegiatan keagamaan, teman dan lingkungan yang kondusif. Faktor penghambat teman, lingkungan yang tidak kondusif dan rasa malas anak.

## ABSTRACT

Otavia, Tiara. 2024. *Teacher strategies in instilling religious character in children aged 5-6 years through religious activities at RA Wahid Hasyim Panjerejo Rejotangan Tulungagung*. Thesis, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Ikfi Khoulita, M.Pd.I

**Key words:** Teacher strategies, religious character, religious activities

Character education is very important to instill in children at an early age. One of the character education that needs to be developed for early childhood is the character of religious values which includes attitudes or behavior that are obedient to the teachings of the religion adhered to, tolerance and harmony with other religions. Based on the times and very rapid technological developments, it can trigger changes including behavior and character. Therefore, the role and strategies of teachers are very important to instill religious character in young children. Therefore, researchers are interested in conducting research at RA Wahid HAsyim Panjerejo to find teacher strategies in instilling religious values in children aged 5-6 years through religious activities.

There are three focuses in this research, namely, how are the forms of religious activities in instilling religious character in children aged 5-6 years, how are the implementation of religious activities in instilling religious character in children aged 5-6 years, what are the supporting factors and inhibiting factors in instilling religious character through religious activities at RA Wahid Hasyim Panjerejo. This research is descriptive qualitative research. The data collection techniques used are through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques use data condensation, data presentation, drawing conclusions and verification. Meanwhile, data validity checking techniques use extended observations, increasing persistence and triangulation. The source of this research is group B teachers.

Results of research on teacher strategies in instilling religious character in children aged 5-6 years through religious activities at RA Wahid Hasyim Panjerejo. Namely, 1) forms of religious activities at RA Wahid Hasyim Panjerejo, namely praying before and after studying, Duha prayers, tahfidz, tahlil around. 2) The teacher's strategy in cultivating religious character through religious activities is using the example method, habituation method, storytelling method, singing method, direct practice method, collaborating with the students' parents. 3) The teacher's supporting factors as a model, the teacher's strategies in implementing religious activities, friends and a conducive environment. Inhibiting factors are friends, environment and children's laziness.

## المخلص

أوتافيا، تيارا. استراتيجيات المعلم في غرس الشخصية الدينية لدى الأطفال الصغار مبكرًا من خلال الأنشطة الدينية في وحيد هاشم بانجيريغو ريجوتانجان تولوناجونج. رسالة ماجستير قسم التربية الإسلامية للطفولة المبكرة كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف على الأطروحة: إكفي خوليتة، ماجستير في الطب

**الكلمات المفتاحية:** استراتيجيات المعلم، الشخصية الدينية، الأنشطة الدينية

إن تعليم الشخصية أمر مهم جدًا لغرسه في الأطفال في سن مبكرة. من التربية الشخصية التي يجب تميمتها في مرحلة الطفولة المبكرة وهي طبيعة القيم الدينية التي تشمل المواقف أو السلوك المطيع نحو تعاليم الدين الذي نلتزم به والتسامح والوئام المتبادل تجاه الديانات الأخرى. استنادًا إلى العصر والتطورات التكنولوجية السريعة جدا يمكن أن تؤدي إلى تغييرات بما في ذلك السلوك والشخصية. ولذلك، فإن دور واستراتيجيات المعلمين مهمة جدا غرس الشخصية الدينية في مرحلة الطفولة المبكرة. ولذلك، يهتم الباحثون بإجراء البحوث في وحيد هاشم بانجيريغو لإيجاد استراتيجيات المعلم في غرس القيم الدينية لدى الأطفال سن مبكرة من خلال الأنشطة الدينية.

وفي هذا البحث ثلاثة محاور وهي: كيف تغرس أشكال الأنشطة الدينية الشخصية الدينية في مرحلة الطفولة المبكرة، كيفية تنفيذ الأنشطة الدينية في غرس الشخصية الدينية في مرحلة الطفولة المبكرة، وما هي العوامل الداعمة والمعوقة في غرس الشخصية الدينية؟ من خلال الأنشطة الدينية في وحيد هاشم بانجيريغو. هذا البحث هو بحث نوعي وصفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق. وفي الوقت نفسه، تستخدم تقنية التحقق من صحة البيانات ملاحظات موسعة، تحسين المثابرة والتثليث. مصدر هذا البحث هو علمي المجموعة ب.

نتائج البحث حول استراتيجيات المعلم في غرس الشخصية الدينية الطفولة المبكرة من خلال الأنشطة الدينية في رع وحيد هاشم بانجيريغو. وهي أشكال الأنشطة الدينية في رع وحيد هاشم بانجيريغو، وهي الصلاة قبل الدراسة وبعدها، صلاة الضحى، التحفيظ، التهليل حوله، استراتيجيات المعلم في تنمية الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية وهي باستخدام الطريقة المثالية، وطريقة التعويد، وطريقة السرد، طريقة الغناء، طريقة الممارسة المباشرة، التعاون مع الوالدين. العوامل الداعمة للمعلمين كنماذج، والاستراتيجيات التي يستخدمها المعلمون في تنفيذ الأنشطة الدينية، الأصدقاء وبيئة مواتية. العوامل المثبطة هي الأصدقاء والبيئة وكسل الأطفال.