

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori	16
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44

B. Variabel Penelitian.....	44
C. Populasi, Sampel dan Sampling	45
D. Kisi-kisi Instrumen	46
E. Instrumen Penelitian	48
F. Sumber Data	50
G. Teknik Pengumpulan Data	50
H. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	59
A. Deskripsi Data	59
B. Pengujian Hipotesis	67
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	80
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Keaktifan Siswa pada Materi Tata Surya Kelas VII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung	84
B. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Tata Surya Kelas VII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung.....	87
C. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Tata Surya Kelas VII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung	89
BAB VI PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	98