

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar (Komik) Berbasis Digital di MI Al Qur’an Kediri” ini ditulis oleh Nazhifatul Ulfah dengan Promotor Dr. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I. dan Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd.

Kata Kunci: Media Buku Cerita Bergambar (Komik), Pembelajaran IPS (Lingkup Sejarah)

Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan salah satu interdisipliner ilmu yang termasuk di dalamnya, ilmu sosiologi, ekonomi, geografi dan sejarah. IPS terkhusus ilmu sejarah tak asing lagi persoalannya dalam dunia pendidikan, yakni sulitnya memahami dan mengingat. Terlebih untuk tingkat pendidikan dasar yang dituntut untuk memahami peristiwa lampau yang mereka masih sangat dini dalam mendefinisikan segala cerita yang tersirat dan mengingat segala keadaan yang terungkap. Sedang semua itu membutuhkan gambaran yang tampak agar siswa mampu berekspetasi dengan tepat dan lebih memberi kesan juga warna bagi lika liku pemahaman siswa. Sehingga penulis mengembangkan buku cerita bergambar dalam bentuk peraga (komik) untuk membantu pemahaman, ingatan serta analisa anak mengenai Ilmu Pengetahuan Sosial lingkup sejarah.

Jenis dari penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Dalam hal ini, komik yang akan dikembangkan mengikuti model penelitian Borg and Gall. Tujuan dari pengembangan produk sebagai solusi dari salah satu problema pendidikan terkait dengan penyampaian materi. Uji coba penelitian dan pengembangan media komik ini berlangsung di MI Al Qur’an Kediri.

Hasil penelitian dari data tingkat kevalidan produk dari ahli materi sebesar 92 %, 78 %, dan 78 % dengan keterangan valid tanpa revisi. Dari ahli desain atau media sebesar 86% dengan keterangan valid tanpa revisi, 62 % & dan 58 % dengan keterangan cukup valid tanpa revisi. Dari responden sebesar 98 %, 94 %, 96 %, 90 %, 96 %, dan 94 % dengan keterangan valid tanpa revisi. Untuk pengujian kelayakan produk, dilakukan uji T serta uji N-Gain yang mana diperoleh angka signifikansi 0,003 dan $t_{hitung} = 3,201 > t_{tabel} = 0,298$ dengan keterangan kelas eksperimen (menggunakan media) perbandingan hasil lebih besar dari kelas kontrol (tanpa media) dari uji T dan diperoleh rata-rata siswa dari kelas kontrol berinterpretasi sedang dengan keterangan 8 siswa cukup efektif dan 7 siswa kurang efektif, sedang dari kelas eksperimen diperoleh rata-rata siswa berinterpretasi tinggi dengan keterangan 14 siswa efektif menggunakan media komik. Dari data yang terkumpul menunjukkan bahwa media komik pada pembelajaran IPS lingkup sejarah lebih memberi kontribusi yang positif dari pada tanpa menggunakan media. Sehingga penulis mengimplementasikan media komik secara cetak pada dunia pendidikan dan mendiseminasi komik secara digital melalui layanan Webtoon.

ABSTRACT

The thesis with the title "Development of Digital-Based Picture Story Book (Comic) Learning Media at MI Al Qur'an Kediri" was written by Nazhifatul Ulfah with Promoter Dr. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I. and Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd.

Keywords: *Picture Story Book Media (Comic), Social Studies Learning (Historical Scope)*

Social Sciences is an interdisciplinary science that includes sociology, economics, geography and history. Social studies, especially history, is no stranger to problems in the world of education, namely the difficulty of understanding and remembering. Especially at the basic education level, which is required to understand past events, they are still very early in defining all the implied stories and remembering all the circumstances that were revealed. Meanwhile, all of this requires a visible picture so that students are able to express expectations correctly and give more impression and color to the intricacies of students' understanding. So the author developed a picture story book in the form of a comic to help children's understanding, memory and analysis of social sciences in the historical sphere.

The type of this research is research and development. In this case, the comic that will be developed follows the Borg and Gall research model. The aim of product development is as a solution to one of the educational problems related to the delivery of material. This comic media research and development trial took place at MI Al Qur'an Kediri.

The research results from product validity level data from material experts were 92%, 78% and 78% with valid information without revision. Of the design or media experts, 86% had valid information without revision, 62% & and 58% had quite valid information without revision. Of the respondents, 98%, 94%, 96%, 90%, 96% and 94% had valid information without revision. To test the suitability of the product, the T test and N-Gain test were carried out which obtained a significance figure of 0.003 and $t_{count} = 3.201 > t_{(table)} = 0.298$ with the description of the experimental class (using media) the comparison of results was greater than the control class (without media) from T test and it was obtained that the average of students from the control class had moderate interpretation with the statement that 8 students were quite effective and 7 students were less effective, while from the experimental class the average of students had high interpretation was obtained with the statement that 14 students were effective in using comic media. The data collected shows that comic media in historical social studies learning makes a more positive contribution than without using media. So the author implements printed comic media in the world of education and disseminates comics digitally through Webtoon services.