

الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان " تقوية كفاءة مهارة الكتابة على أساس مشروع الكتب المطبوعة ووسائل التواصل الاجتماعي لدي طلاب بقسم تعليم اللغة العربية في جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية " كتبها هاروم مشيطة، رقم القيد: ٤٢٢٠٠٠٤٥٠٥١٨٨٠. بإشراف الدكتور الحاج أحمد نور خالص، الماجستير، والدكتور نورياني، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: مهارة الكتابة، مشروع الكتب المطبوعة، وسائل التواصل الاجتماعي
هذا البحث يأتي من خلفية البحث أن في تعلم مهارة الكتابة تعقيد. إن كتابة الكلمات والجمل والمقالات باللغة العربية، وكذلك إتقان قواعد اللغة العربية، يجعل الطلاب يشعرون بالصعوبة في تعلم هذه المهارة. يطبق قسم تعليم اللغة العربية بجامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية نموذجًا تعليميًا قائمًا على المشاريع في مادة التعبير التحريري ١. ويتم تطبيق نموذج التعلم هذا كحل للتعقيد في مهارة الكتاب. ويواجه الطلاب نظريات و وظيفة على شكل مشاريع لإنتاج كتب مطبوعة تحتوي على مقالات جدلية وروايات وبحث علمي باللغة العربية. تهدف هذه المهمة إلى تدريب الطلاب على التفكير النقدي والابتكاري والإبداعي. وبصرف النظر عن ذلك، يتم استخدام وسائل التواصل الاجتماعي أيضًا في تعلم المهارة.

أسئلة البحث في هذا البحث هي، (١) كيف خطوات تقوية مهارة الكتابة من خلال مشاريع الكتاب المطبوع ووسائل التواصل الاجتماعي بين طلاب تعليم اللغة العربية في جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية؟؛ و (٢) كيف نتائج تقوية كفاءة مهارة الكتابة من خلال مشاريع الكتاب المطبوع ووسائل التواصل الاجتماعي بين طلاب تعليم اللغة العربية بجامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية؟. هذه الرسالة الماجستير مفيدة للمؤلفة لزيادة التبصر في أنماط التفكير والمواقف والخبرات كجهد لتحسين جودة التعلم، أي من خلال فهم طبيعة التعلم القائم على المشاريع. وبصرف النظر عن ذلك، تضيف هذه الأطروحة أيضًا نظرة ثاقبة حول فائدة وسائل التواصل الاجتماعي والتي يمكن تطبيقها أيضًا في نطاق تعلم اللغة العربية، بحيث يمكن تحويل اهتمام الطلاب باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي لأهداف التعلم.

استخدمت الباحثة منهج النوعي في هذا البحث. و نتائج البحث هي كالتالي: (١) خطوات تقوية مهارة الكتابة من خلال مشاريع الكتاب المطبوع ووسائل التواصل الاجتماعي بين طلاب تعليم اللغة العربية بجامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية تتكون من تخطيط خطة المحاضرات الفصلية (RPS) في مادة التعبير التحريري ١، وأنشطة المحاضرات. خلال ١٦ لقاء، والتقييم. (٢) تظهر نتائج تقوية كفاءة مهارة الكتابة من خلال مشاريع الكتاب المطبوع ووسائل التواصل الاجتماعي بين طلاب تعليم اللغة العربية في جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية أن أكثر من ٥٠٪ من الطلاب تمكنوا من إتقان كفاءة مهارة الكتابة والتي تم تحقيقها من خلال محصلات التعلم مادة التعبير التحريري ١، بالإضافة إلى مشروع الكتاب المطبوع وتحميل محتوى اللغة العربية على وسائل التواصل الاجتماعي بشكل جيد وفي الوقت المحدد.

ABSTRACT

The thesis with the title “**Strengthening Maharah al-Kitabah Competencies through the Printed Book Project and Social Media among Arabic Language Education Students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung**”, was written by Harum Masitoh, Student Registered Number: 188050422004, Advisor Dr. H. Ahmad Nurcholis, S.S., M.Pd., dan Dr. Nuryani, S. Ag., M.Pd.I.

Key words: Maharah al-Kitabah, Printed Book Project, Social Media

This research was motivated by the complexity in learning *maharah al-kitabah*. Writing words, sentences and articles in Arabic, as well as mastering Arabic language rules, makes students find it difficult to learn this maharah. The UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Arabic Language Education study program applies a project-based learning model in the *ta'bir tahriry 1* course. This learning model is applied as a solution to complexity in maharah al-kitabah. Students are faced with theory and assignments in the form of projects to make printed books containing argumentative essays, novels and scientific works in Arabic. This assignment aims to train students to think critically, innovatively and creatively. Apart from that, social media is also used in this *maharah* learning.

The research questions of this study are: (1) What are the steps to strengthen *maharah al-kitabah* competencies through the printed book project and social media among Arabic Language Education students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung?; and (2) What are the results of strengthening maharah al-Kitabah competencies through the printed book project and social media among Arabic Language Education students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung?.

This thesis is useful for the researcher, readers, and Arabic teacher to increase the insight for mindsets, attitudes and experiences as an effort to improve the quality of learning, by understanding the reality of project-based learning. Besides, this thesis also increase the insight of the usefulness of social media which can be applied in the scope of Arabic language learning, so that students' interest in using social media can be diverted for learning purposes.

Researchers use qualitative research methods in research. The results of this research show that: (1) The steps to strengthen Maharah al-Kitabah competencies through the printed book project and social media among Arabic Language Education students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung consist of planning the *Rencana Perkuliahan Semester* (RPS) in courses *ta'bir tahriry 1*, lecture activities for 16 meetings and evaluations. (2) The results of strengthening maharah al-Kitabah competencies through the printed book project and social media among Arabic Language Education students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung shows that more than 50% of students have been able to master the Maharah al-Kitabah competencies which are realized through the outcome of course learning *ta'bir tahriry 1*, as well as the printed book project and uploading Arabic language content on social media have been realized well and on time.

ABSTRAK

Tesis dengan judul “**Penguatan Kompetensi *Maharah al-Kitabah* melalui Proyek Buku Cetak dan Media Sosial di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung**”, ditulis oleh Harum Masitoh, NIM:188050422004, Dosen Pembimbing Dr. H. Ahmad Nurcholish, S.S., M.Pd., dan Dr. Nuryani, S. Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: *Maharah al-Kitabah*, Proyek Buku Cetak, Media Sosial

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya kompleksitas dalam pembelajaran *maharah al-kitabah*. Penulisan kata, kalimat, dan artikel berbahasa Arab, serta penguasaan kaidah bahasa Arab menjadikan mahasiswa merasa sulit dalam pembelajaran *maharah* ini. Program studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menerapkan model pembelajaran berbasis proyek pada mata kuliah *tabir tahriry* 1. Model pembelajaran tersebut diterapkan sebagai solusi kompleksitas pada *maharah al-kitabah*. Mahasiswa dihadapkan pada teori dan tugas berupa proyek pembuatan buku cetak yang isinya berupa essay argumentatif, novel, dan karya ilmiah berbahasa Arab. Penugasan ini bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk berpikir kritis, inovatif, dan kreatif. Selain itu, media sosial juga dimanfaatkan dalam pembelajaran *maharah* ini.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana langkah-langkah penguatan kompetensi *maharah al-kitabah* melalui proyek buku cetak dan media sosial di kalangan mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung?; dan (2) Bagaimana hasil penguatan kompetensi *maharah al-kitabah* melalui proyek buku cetak dan media sosial di kalangan mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung?.

Tesis ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan pengajar bahasa Arab untuk menambah wawasan pola pikir, sikap, dan pengalaman sebagai upaya peningkatan kualitas dalam pembelajaran, yakni dengan memahami hakikat pembelajaran berbasis proyek. Selain itu, tesis ini juga menambah wawasan tentang kebermanfaatan media sosial yang juga dapat diterapkan dalam lingkup pembelajaran bahasa Arab, sehingga ketertarikan mahasiswa dalam ber media sosial dapat dialihkan untuk tujuan pembelajaran.

Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa:(1) Langkah-langkah penguatan kompetensi *maharah al-kitabah* melalui proyek buku cetak dan media sosial di kalangan mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung terdiri dari perencanaan Rencana Perkuliahan Semester (RPS) pada mata kuliah *ta'bir tahriry* 1, kegiatan perkuliahan selama 16 pertemuan, dan evaluasi. (2) Hasil penguatan kompetensi *maharah al-kitabah* melalui proyek buku cetak dan media sosial di kalangan mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menunjukkan bahwa di atas 50% mahasiswa telah mampu menguasai kompetensi *maharah al-kitabah* yang direalisasikan melalui capaian pembelajaran mata kuliah *ta'bir tahriry* 1, serta proyek buku cetak dan penguploadan konten berbahasa Arab pada media sosial telah terealisasi dengan baik dan tepat waktu.