

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media *Tree Chart* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MI Plus Al-Istighosah Tulungagung**” ditulis oleh Rofidah Khoziyatul Ilma, NIM 126205203201, Pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pengembangan, Media *Tree Chart*, Akidah Akhlak

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya pemanfaatan penggunaan media pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran akidah akhlak, seperti yang kita ketahui bahwa pembelajaran akidah akhlak merupakan salah satu pelajaran yang kurang menarik dan dianggap sulit karena banyaknya bacaan materi yang perlu dipahami oleh peserta didik, sehingga perlu adanya inovasi dan kreativitas sebagai pendidik akidah akhlak dalam proses pembelajaran, agar materi yang diajarkan dapat tersampaikan dengan baik terhadap peserta didik. Dalam hal ini penggunaan media pembelajaran dapat membantu pendidik dan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. Maka dari itu, dengan adanya media *tree chart* mampu menangani kesulitan peserta didik dalam memahami materi saat proses pembelajaran berlangsung dan efektif mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran *tree chart* dalam mata pelajaran akidah akhlak Kelas 4. 2) Menganalisis kevalidan media pembelajaran *tree chart* dalam mata pelajaran akidah akhlak Kelas 4. 3) Menganalisis kepraktisan media pembelajaran *tree chart* dalam mata pelajaran akidah akhlak Kelas 4. 4) Menganalisis keefektifan media pembelajaran *tree chart* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak Kelas 4.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (RND) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian dilaksanakan di MI Plus Al-Istighosah Tulungagung dengan subjek penelitian peserta didik kelas IV. Instrumen pengumpulan data berupa observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini disesuaikan dengan rumusan masalah sebagai berikut: 1) pengembangan media *tee chart* menggunakan pendekatan penelitian RND (*Research and development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, evaluasi. 2) Kevalidan media *tree chart* dinilai berdasarkan uji kevalidan yang dilakukan oleh 2 validator yaitu ahli media dan materi, dengan rata-rata total 86% yang dikategorikan sangat valid, dan validasi ahli materi sebesar 80% yang dikategorikan valid. 3) Kepraktisan media *tree chart* dinilai berdasarkan angket pendidik dan peserta didik, angket respon pendidik memperoleh presentase nilai 95% dengan kategori sangat praktis dan angket respon peserta didik memperoleh presentase nilai 81% dengan kategori sangat praktis. 4) Keefektifan media *tree chart* dilakukan dengan memberikan *pre-test* dan *post-test* mendapatkan hasil nilai rata-rata yang diperoleh sebelum menggunakan media *tree chart* 52.27 dan Nilai rata-rata yang diperoleh sesudah menggunakan media *tree chart* memperoleh peningkatan menjadi 91.20. Sehingga pembelajaran dengan menggunakan media *tree chart* efektif dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Development of Tree Chart Media in Improving Learning Outcomes of Fourth Grade Students in the Subject of Faith and Morals at MI Plus Al-Istighosah Tulungagung**" written by Rofidah Khoziyatul Ilma, Student ID 126205203201, Advisor Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Development, Tree Chart Media, Faith and Morals

This research is motivated by the underutilization of instructional media, particularly in the teaching of faith and morals. As we know, the teaching of faith and morals is considered less engaging and challenging due to the abundance of reading materials that students need to comprehend. Hence, there is a need for innovation and creativity among faith and morals educators in the teaching process, to effectively convey the taught material to students. In this regard, the use of instructional media can assist educators and students in understanding the learning material. Therefore, the presence of tree chart media can address students' difficulties in understanding the material during the learning process and effectively improve students' learning outcomes.

The objectives of this research are as follows: 1) To describe the process of developing tree chart instructional media in the subject of faith and morals for Grade 4. 2) To analyze the validity of tree chart instructional media in the subject of faith and morals for Grade 4. 3) To analyze the practicality of tree chart instructional media in the subject of faith and morals for Grade 4. 4) To analyze the effectiveness of tree chart instructional media in improving student learning outcomes in the subject of faith and morals for Grade 4.

The type of research used is research and development (R&D) using the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research was conducted at MI Plus Al-Istighosah Tulungagung with Grade IV students as the research subjects. Data collection instruments included observation, interviews, questionnaires for student and teacher responses, product and material validation questionnaires, and pre-test and post-test for kontrol and experimental classes.

Data analysis was conducted qualitatively and quantitatively descriptively. The results of this research are tailored to the problem formulation as follows: 1) the development of tree chart media using the R&D approach with the ADDIE development model consisting of five stages: analysis, design, development, implementation, evaluation. 2) The validity of the tree chart media was assessed based on validity tests conducted by two validators, namely media and material experts, with a total average of 86%, categorized as very valid, and material expert validation of 80%, categorized as valid. 3) The practicality of tree chart media was assessed based on teacher and student questionnaires, where the teacher response questionnaire obtained a percentage value of 95%, categorized as very practical, and the student response questionnaire obtained a percentage value of 81%, categorized as very practical. 4) The effectiveness of tree chart media was evaluated by administering pre-tests and post-tests, resulting in an average score before using the tree chart media of 52.27 and an increase in the average score to 91.20 after using the tree chart media. Thus, learning using tree chart media is effective in improving student learning outcomes.

ملخص

رسالة الجامعي بعنوان "تطوير وسائل الإعلام لرسم شجرة الدروس في تحسين نتائج تعلم الطلاب في الصف الرابع في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة الإسلامية الإضافية أل-إستغوثوسة تولونجاغونغ" تمت كتابته بواسطة ريفيدة غوزيات الإلما، رقم الطالب ١٢٦٢٠٥٢٠٣٢٠١، وبإشراف الدكتور خير الأنام، الماجستير في التعليم الإسلامي.

الكلمات الرئيسية: تطوير، وسائل الإعلام لرسم شجرة الدروس، العقيدة والأخلاق.

يأتي هذا البحث نتيجة لقلّة استخدام وسائل التعليم، وبخاصة في تعليم العقيدة والأخلاق. فكما نعلم، فإن تعليم العقيدة والأخلاق يُعتبر غير جذاب وصعب نوعاً ما بسبب كثرة المواد القرائية التي يجب على الطلاب فهمها. لذلك، هناك حاجة إلى الابتكار والإبداع من قِبَل معلمي العقيدة والأخلاق في عملية التعليم، لتوصيل المواد التعليمية بشكل فعّال للطلاب. وفي هذا الصدد، يمكن لاستخدام وسائل التعلم المساعدة المعلمين والطلاب في فهم المواد التعليمية. لذلك، فإن وسائل الرسم الشجري يمكنها التعامل مع صعوبات الطلاب في فهم المواد أثناء عملية التعلم وتحسين نتائج تعلم الطلاب بفعالية.

أهداف هذا البحث هي كالتالي: (١) وصف عملية تطوير وسائل التعليم للرسم الشجري في مادة العقيدة والأخلاق للصف الرابع. (٢) تحليل صحة وسائل التعليم للرسم الشجري في مادة العقيدة والأخلاق للصف الرابع. (٣) تحليل مدى ملائمة وسائل التعليم للرسم الشجري في مادة العقيدة والأخلاق للصف الرابع. (٤) تحليل فعالية وسائل التعليم للرسم الشجري في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق للصف الرابع.

نوع البحث المستخدم هو البحث التطويري (ر ن د) باستخدام نموذج ا د د ي المكون من ٥ مراحل وهي: التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم. تم تنفيذ البحث في مدرسة إم آي بلس الاستغاثة تولونجاغونغ مع طلاب الصف الرابع كموضوع للدراسة. كانت أدوات جمع البيانات تشمل المراقبة، والمقابلات، واستبيانات استجابة الطلاب والمعلمين، واستبيانات تحقق المنتج والمواد، واختبارات قبل وبعد للصف الضابط والصف التجريبي. تم تحليل البيانات بشكل وصفي نوعي ووصفي كمي.

نتائج البحث متماشية مع صياغة المشكلة على النحو التالي: (١) تم تطوير وسائل الرسم الشجري باستخدام النهج البحثي (ر ن د) (البحث والتطوير) باستخدام نموذج التطوير ا د د ي المكون من ٥ مراحل وهي: التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم. (٢) تم تقييم صحة وسائل الرسم الشجري بناءً على اختبار الصحة الذي أجراه خبيران وهما خبير في الوسائط وخبير في المواد، حيث بلغت نسبة الصحة الإجمالية متوسطاً قدره ٨٦% وتم تصنيفها كصحيحة للغاية، وكانت نسبة صحة الخبير في المواد ٨٠% وتم تصنيفها كصحيحة. (٣) تم تقييم مدى ملاءمة وسائل الرسم الشجري استناداً إلى استبيانات المعلمين والطلاب، حيث حصل استبيان رد المعلمين على نسبة ٩٥% وتم تصنيفه كمناسب للغاية، وحصل استبيان رد الطلاب على نسبة ٨١% وتم تصنيفه كمناسب للغاية. (٤) تم تحليل فعالية وسائل الرسم الشجري من خلال إجراء اختبارات قبل وبعد، وأظهرت نتائج الاختبارات قبل استخدام وسائل الرسم الشجري متوسط نقاط ٥٢,٢٧ وزيادة في المتوسط إلى ٩١,٢٠ بعد استخدام وسائل الرسم الشجري. وبالتالي، فإن التعلم باستخدام وسائل الرسم الشجري فعال في تحسين نتائج تعلم الطلاب.