

## DAFTAR PUSTAKA

- Afdhal. (2014). Hubungan Religiutas Dengan Berpikir Positif Pada Remaja Akhir (Studi Pada Mahasiswa Aktivis Dakwah Kampus UIN SUSKA RIAU). *Skripsi*
- Agubay, F. B., & Dahlan, U. A. (2018). *Berpikir Positif Terhadap Penyandang HIV Dan AIDS*.
- Albrecht, K. (1987). Daya Pikir: Metode Peningkatan Potensi Berpikir. Semarang. Dahara Prize
- Andinny, Y. (2015). Pengaruh Konsep Diri dan Berpikir Positif terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2). <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.119>
- Arsini, Y., Amini, A., & Sinaga, P. W. (2023). Pengaruh Berpikir Positif untuk Menurunkan Stres Psikologis. *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies*, 3(2), 17–26. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i2.367>
- Aryani, F. (2016). Stres Belajar" Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling". Makasar: *Edukasi Mitra Grafika*
- Averill, J. R. (1973). Personal control over aversive stimuli and its relationship to stress. *Psychological Bulletin*, 80(4), 286–303. <https://doi.org/10.1037/h0034845>
- Azwar, S. (2021). Penyusunan Skala Psikologi Edisi-3. Yogyakarta: *Pustaka pelajar*.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40. <https://doi.org/10.29210/120182136>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Baumeister, R. E., Smart, L., & Juseph, Boden M. (1995). Relation of Threatened Egotism to Violence and Aggression: The Dark Side of High Self-Esteem. *Psychological Review*, 103(1), 5–33.
- Bekhet, A. K., & Garnier-Villarreal, M. (2017). The Positive Thinking Skills Scale: A screening measure for early identification of depressive thoughts. *Applied Nursing Research*, 38, 5–8. <https://doi.org/10.1016/j.apnr.2017.08.004>
- Çelik, İ., & Sariçam, H. (2018). The Relationships between Positive Thinking Skills, Academic Locus of Control and Grit in Adolescents. *Universal Journal of Educational Research*, 6(3), 392–398. <https://doi.org/10.13189/ujer.2018.060305>
- Desmita. (2012). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: *PT Remaja Rosdakarya*

- Furr, M. R., & Bacharach, V. R. (2013). *Psychometric: An Introduction* (2nd ed.). Amazon: SAGE Publisher
- Gadzella, B. M., Baloglu, M., Masten, W. G., & Wang, Q. (2012). Evaluation of the Student Life-stress Inventory-Revised. *Journal of Instructional Psychology*, 39(2), 82–91.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. S. (2014). Teori-teori psikologi, Cetakan I. Yogyakarta: Ar Ruzz Media Group.
- Ghozali, Imam. (2017). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hanafi, I. (2013). Re-orientasi keterampilan kerja lulusan pendidikan kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(1). <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i1.1021>
- Hayatizen, E. H. (2023). *PENGARUH BERPIKIR POSITIF TERHADAP TINGKAT STRES MAHASISWA BPI IAIN PONOROGO SKRIPSI*.
- Indriani, T. (2021). Gambaran Stres Akademik Saat Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Siswa Di SMK Negeri 1 Godean Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Ristekdik : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.31604/ristekdik.2021.v6i1.1-6>
- Indria, I., Siregar, J., & Herawaty, Y. (2019). Hubungan antara kesabaran dengan stres akademik pada mahasiswa di pekanbaru. *An-Nafs*, 13(01), 21-34.
- Kariv, D., & Heiman, T. (2005). Task-Oriented Versus Emotion-Oriented Coping Strategies: The Case of. *College Students Jurnal*, 39(1), 72–89.
- Kobau, R., Seligman, M. E. P., Peterson, C., Diener, E., Zack, M. M., Chapman, D., & Thompson, W. (2011). Mental Health Promotion in Public Health: Perspectives and Strategies From Positive Psychology. *American Journal of Public Health*, 101(8), e1–e9. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2010.300083>
- Majrika, R. Y. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosia Dengan Stres Akademik Pada Remaja SMA Di SMA Yogyakarta. *Skripsi*.
- Marthen, Y. (2018). Pengaruh Kontrol Diri dan Stres Sekolah Terhadap Perilaku Membolos. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(4). <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i4.4676>
- Masitoh, A. (2020). Strategi koping siswa dalam menghadapi stres akademik di era pandemi Covid-19. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 4(2), 185-198
- Minarsi, M., Nirwana, H., & Syukur, Y. (2017). Kontribusi Motivasi Menyelesaikan Masalah dan Komunikasi Interpersonal terhadap Strategi Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 3(2), 1–14. <https://doi.org/10.29210/02017113>

- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 74. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240>
- Nashrullah, M., & Fahmawati, Z. N. (2023). Hubungan Berpikir Positif Dengan Stres Akademik Siswa SMA X Di Sidoarjo. *PERISAI: Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains*, 2(2), 185–194. <https://doi.org/10.32672/perisai.v2i2.163>
- Nanda, M. (2021). Perbedaan Tingkat Stres Akademik antara Siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di SMAN 1 Krueng Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar (*Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry*).
- Nuha, M. U. (2021). Pengaruh Stres Akademik Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku *Cyberloafing* Pada Mahasiswa Psikologi Islam IAIN Salatiga. *Skripsi*.
- Nurhaliza, S. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Stres akademik Siswa Kelas XI Man 1 Medan Dan Implikasinya Dalam Bimbingan Konseling. *Skripsi*.
- Praseipida, A. K. N., & Fauziah, N. (2018). Hubungan antara self monitoring dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Purwokerto (*Doctoral dissertation, Undip*).
- Rahmawati, A. V., Priasmoro, D. P., & Kurniawan, A. W. (2022). Gambaran Tingkat Stres Siswa SMK Program 4 Tahun Kelas XIII SIJA Saat Melakukan Praktek Kerja Lapangan. *Nursing Information Journal*, 2(1), 14–19. <https://doi.org/10.54832/nij.v2i1.262>
- Rahmawati, W. K. (2015). Keefektifan Peer Support untuk Meningkatkan Self Discipline Siswa SMP. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(1), 15–21.
- Rahmawati, D., Fahrudin, A., & Abdillah, R. (2021). Hubungan Kontrol Diri Dengan Stres Akademik Akibat Pembelajaran Hybrid Dalam Masa Pandemi Covid-19 Di Smk X Kota Bekasi. *KHIDMAT SOSIAL: Journal of Social Work and Social Services*, 2(2), 135-153.
- Rathakrishnan, B., Yahaya, A., Bikar Singh, S. S., Malek, M. D. A., Bullare @Bahari, M. I. B., Maakip, I., Kiong, P. V. S., & Mohamed, N. H. (2023). The interaction between academic stress and self-control in predicting psychological well-being. *Environment and Social Psychology*, 8(3). <https://doi.org/10.54517/esp.v8i3.1540>
- Rohmatilla, W., & Kholifah, N. (2021). Stress Akademik antara Laki-laki dan Perempuan Siswa School from Home. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1), 38–52.
- Rohmah, L. (2012). Hubungan antara berpikir positif dengan kepatuhan pada aturan: Studi pada santri di Pondok Pesantren Putri Al-Amanah

- Tambakberas Jombang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Saputri, A.F., (2023). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Kecemasan Menjelang Masa Integrasi Pada Narapidana Remaja Di LPKA Kelas I Blitar.
- Sarafino, E. P., & Smith, Timothy W. (2011). Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, Seventh Edition. *Library of Congress*.
- Sarwono, S. W. (2011). Psikologi Remaja edisi revisi. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Sosiady, M. (2020). Analisis Dampak Stres Akademik Mahasiswa Dalam Penyelesaian Tugas Akhir (Skripsi) Studi Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen UIN Sultan Syarif Kasim Riau Dan Univeristas Internasional Batam Kepulauan Riau. 11.
- Sugioyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung. *Alfabeta*
- Swandono, M. A. (2018). Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan *Active Coping Behavior*. *Jurnal Psikologi*, 5(2), 72–78.
- Tangney, J. P. (2004). High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. *Journal of Personality*, 72(2), 271–324.
- Utami, N. I., & Fari'ah, E. (2023). Hubungan Berpikir Positif Dan Stress Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 10(1), 265-273.
- Wibowo, B. Y. (2023). Profil Stres Akademik Pada Siswa SMK Al-Insan Kelas XII. *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 72–79. <https://doi.org/10.55681/primer.v1i2.51>
- Wilks, S. E. (2008). Resilience amid Academic Stress: The Moderating Impact of Social Support among Social Work Students. *Advances in Social Work*, 9(2), 106–125. <https://doi.org/10.18060/51>
- Wulandari, S., & Rachmawati, M. A. (2014). Efikasi diri dan stres akademik pada siswa sekolah menengah atas program akselerasi. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 19(2), 146-155. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol19.iss2.art5>
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Stres akademik. *Psyche 165 Journal*. 13(02), 235-239.