

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisya, Siti, Kusaeri Kusaeri, Dan Sutini Sutini, "Defragmenting Struktur Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Matematika Berbasis Hots Melalui Pemunculan Skema," *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 4.2 (2019), 157–65 <<https://doi.org/10.15642/jrpm.2019.4.2.157-165>>
- Asdarina, Orin, dan Masriyah Ridha, "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Setara Pisa Konten Geometri," *Numeracy*, 7.2 (2020), 192–206 <<https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i2.1167>>
- Bahrudin, Mukhammad Ali, Nonik Indrawatiningsih, dan Zuhrotun Nazihah, "Defragmenting Struktur Berpikir Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar," *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 2.2 (2019), 127 <<https://doi.org/10.30738/indomath.v2i2.4701>>
- Clements, M. A., "Analyzing Children's Error on Whirtten Mathematical Tasks.," 1983
- Damayanti, Puspita Ayu, Subanji Subanji, dan Sukoriyanto Sukoriyanto, "Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri," *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5.3 (2020), 290 <<https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i3.13239>>
- Daningtyas, Zahna Karisma, Farida Istianah, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, dan Universitas Negeri Surabaya, "Peningkatan Hasil Belajar Menghitug Luas Persegi Dan Persegi Panjang Dalam Satuan Tidak Baku Melalui Media Gambar Petak Satuan Persegi Pada Peserta Didik Kelas III SDN Sidodadi," *Journal Of Social Science Research*, 3 (2023), 3497–3509 <<https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APeningkatan>>
- Firdaus, Rifyan, Udin Syaefudin Sa'ud, dan Andika Arisetyawan, "Desain Didaktis Untuk Mengatasi Hambatan Belajar Pada Keliling Dan Luas Persegi Serta Persegi Panjang," *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11.4 (2022), 3632 <<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5592>>
- Garner, Betty K., "Getting to Got It: Helping Struggling Students Learn How to Learn.," 2012
- Gunawati, Erna, "Defragmenting struktur berpikir melalui refleksi untuk memperbaiki kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi balok" (Universitas Negeri Malang., 2015) <<http://repository.um.ac.id/id/eprint/110574>>
- Hadi, Heri Sopian, "Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Terhadap Kesalahan Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Teori Newman," 2022

- Hartanto, Sigit, Fakultas Keguruan, D A N Ilmu, dan Universitas Sebelas Maret, “Peningkatan Kemampuan Menghitung Luas Persegi Dan Persegi Panjang Melalui Penggunaan Media Petak Persegi Satuan Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar,” 2010
- Haryanti, Suci, “Pemecahan Masalah Matematika melalui Metode Defragmenting,” *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 3.2 (2018), 199 <<https://doi.org/10.30998/jkpm.v3i2.2768>>
- Ifadah, M, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Menggunakan Metode Defragmenting,” *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 2020 <[https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/59295%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/59295/1/11160170000056\\_Muhimatul Ifadah - MUHIMATUL IFADAH.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/59295%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/59295/1/11160170000056_Muhimatul%20Ifadah%20-%20MUHIMATUL%20IFADAH.pdf)>
- Junaidi Fery Efendi, Ryan Angga Pratama, “Defragmenting Proses Berfikir Pseudo Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika,” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9.3 (2020), 651–61
- Kholid, Muhammad Noor, dan Aprian Agung Kurniawan, “Defragmenting Struktur Metakognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Hots,” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11.1 (2022), 80 <<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4655>>
- Kumalasari, Fitri, Toto Nusantara, dan Cholis Sa’dijah, “Defragmenting struktur berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah pertidaksamaan eksponen,” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1.2 (2016), 246–55
- M.Ali Hamzah, Muhlissarini, *Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika* (Jakarta: Rajagrafindo, 2016)
- Murtiyasa, Budi:Wulandari Vivin, “Analisis Kesalahan Siswa Materi Bilangan Pecahan Berdasarkan Teori Newman,” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9.3 (2020), 713–26
- Mahmudah, Wilda, “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Hots Berdasarkan Teori Newman,” *Jurnal UJMC*, 4.1 (2018), 49–56
- Mamik, *Metodologi Penelitian*, ed. oleh M.Kes Dr. M.Choiroel Anwar, SKM, Dr. M.Choi (Jl. Taman Pondok Jati J 3, Taman Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015)  
<[https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi\\_Kualitatif/TP\\_ADwA\\_AQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=mamik%20metodologi kualitatif&pg=PR2&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Kualitatif/TP_ADwA_AQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=mamik%20metodologi%20kualitatif&pg=PR2&printsec=frontcover)>
- Mardawani, *Praktisi Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Persepektif Kualitatif* (Yogyakarta: Deepublish, 2020)

- Marfu'ah, Solikhatun, Zaenuri, Masrukan, dan Walid, "Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa," *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5 (2022), 50–54 <<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>>
- Nasrullah, "Struktur berpikir matematis siswa dalam memecahkan masalah berbasis konteks," *p-ISSN: 2502-3802 e-ISSN: 2502-3799 STRUKTUR*, 8 (2022), 212–21
- Newman, M. A., "An analysis of sixth-grade pupils' error on written mathematical tasks," *Jurnal Victorian Institute for Education Research Bullatin*, 39 (1997), 31–43
- Nugroho, Fuad Anis & Kadung Sapto, *Panduan Praktik Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014)
- Rachmawati, Imami Nur, "Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara," *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11.1 (2007), 35–40
- Rahmayanti, Irna, dan Iyam Maryati, "Kesalahan Siswa SMP pada Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahapan Teori Newman," *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1.1 (2021), 61–70 <<https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1026>>
- Riadi, Edi, *Metode Statistika Parametrik dan Nonparametrik* (Tanggeran: Pustaka Mandiri, 2014)
- Rokhmah, Silviatur, "Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Menghitung Luas Persegi Dan Persegi Panjang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Iii Sdn 1 Randuagung Gresik" (Universitas Muhammadiyah Gresik., 2018) <<http://eprints.umg.ac.id/id/eprint/507>>
- S, Krisnawati Sriwahyuni, Iyam Maryati, "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Program Linear," *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.2 (2022), 335–44 <<https://doi.org/10.35438/inomatika.v4i1.279>>
- Sakif, S., "Defragmenting Proses Berpikir Melalui Pemetaan Kognitif untuk Memperbaiki Kesalahan siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar" (Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang, 2014)
- Sari, Laili Nur Indah, Rosita Dwi Ferdiani, dan Timbul Yuwono, "Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Teori Newman," *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 3.1 (2018), 99–109 <<https://doi.org/10.21154/ibriez.v3i1.48>>
- Setiawan, Albi Anggito & Johan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jawa Barat: CV. Jejak, 2018)

- Siagian, Muhammad Daut, “Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika,” *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 2, 2.1 (2016), 58–67
- Sodik, Sandu Sidoyo & Ali, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015)
- Subanji, “Teori Defragmentasi Struktur Berpikir dalam Mengonstruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika,” 2016, hal. 130
- , “Teori Kesalahan Kontruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika,” 282
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta cv, 2017)
- Sulistyowati, Endang, “Analisis Kesaalahan Mengerjakan Soal Geometri pada Siswa Kelas V SD/MI di Kota Yogyakarta,” 2016, 1–23
- Supiarmo, M. Gunawan, Liny Mardhiyatirrahmah, dan Turmudi Turmudi, “Pemberian Scaffolding untuk Memperbaiki Proses Berpikir Komputasional Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika,” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5.1 (2021), 368–82 <<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.516>>
- Syahbana, Ali, “Alternatif Pemahaman Konsep Umum Luas Daerah Suatu Bangun Datar,” *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 04.2 (2014), 1–46 <<http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127>>
- Taufiq Hidayanto, Subanji, Erry Hidayanto, “Deskripsi Kesalahan Struktur Berfikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Serta Defragmentingnya: Suatu Studi Kasus,” *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 1.1 (2017), 10 <<http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>>
- Upu, Angreny, Prida N. L. Taneo, dan Farida Daniel, “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Newman dan Upaya Pemberian Scaffolding,” *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12.01 (2022), 52–62 <<https://doi.org/10.22437/edumatica.v12i01.16593>>
- Wahab, Abdul, Muhammad Ahsan, dan Zulfiqar Busrah, “Defragmenting Struktur Berpikir Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pemetaan Kognitif Berbasis Polya Pada Soal Pisa,” *Jmli*, 1.1 (2022), 73–97
- Wahyu Hidayat, Ratna Sariningsi, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended,” *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2 (2018), 109 <[https://doi.org/10.1016/S0962-8479\(96\)90008-8](https://doi.org/10.1016/S0962-8479(96)90008-8)>

- Wibawa, Kadek Adi, *Defragmentasi Struktur Berfikir Psauo dalam Memecahkan Masalah Matematika* (Yogyakarta: penerbitt Deepublish (Grup Penerbit CV Budi Utama), 2016)
- Wibawa, Kadek Adi, Toto Nusantara, Subanji Subanji, dan I Nengah Parta, "Fragmentation of Thinking Structure's Students to Solving the Problem of Application Definite Integral in Area," *International Education Studies*, 10.5 (2017), 48 <<https://doi.org/10.5539/ies.v10n5p48>>
- Wijaya, Umrati Hengki, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan* (Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020)
- Yulianty, Nirmalasari, "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik," *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4.1 (2019), 60–65 <<https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i1.7530>>
- Yusuf, Muri, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan penelitian gabungan* (Jakarta: Kencana, 2014)