

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIHAN	iii
MOTTO	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
خلاصة	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Defragmentasi Struktur Berfikir	13

2. Materi Luas Persegi dan Persegi Panjang di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.....	20
3. Kesalahan Struktur Berfikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Luas Persegi dan Persegi Panjang.....	25
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Teoritik	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Tahap-Tahap Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	48
A. Deskripsi Data.....	48
B. Analisis Data	49
1. Paparan Data, Validasi Dan Analisis Data Siswa yang Memiliki Kesalahan Membaca (S1MF) di SD An-Nashr	49
2. Paparan Data, Validasi Dan Analisis Data Siswa Yang Memiliki Kesalahan Membaca (S1MF) Saat Defragmentasi di Sd An-Nashr	54

3. Paparan Data, Validasi Dan Analisis Data Siswa Yang Memiliki Kesalahan Membaca (S2BW) di Sd An-Nuur.....	62
4. Paparan Data, Validasi Dan Analisis Data Siswa Yang Memiliki Kesalahan Membaca (S2BW) Saat Defragmentasi di Sd An-Nuur	68
5. Paparan Data, Validasi Dan Analisis Data Siswa Yang Memiliki Kesalahan Memahami (S3NF) di Sd An-Nashr	75
6. Paparan Data, Validasi Dan Analisis Data Siswa Yang Memiliki Kesalahan Memahami Saat Defragmentasi (S3NF) di Sd An-Nashr....	80
7. Paparan Data, Validasi Dan Analisis Data Siswa Yang Memiliki Kesalahan Memahami (S4RD) di Sd An-Nuur	87
8. Paparan Data, Validasi Dan Analisis Data Siswa Yang Memiliki Kesalahan Memahami (S4RD) Saat Defragmentasi di Sd An-Nuur.....	92
9. Paparan Data, Validasi Dan Analisis Data Siswa Yang Memiliki Kesalahan Transpormasi (S5MZ) di Sd An-Nashr.....	99
10. Paparan Data, Validasi Dan Analisis Data Siswa Yang Memiliki Kesalahan Transpormasi (S5MZ) Saat Defragmentasi di Sd An-Nashr	105
11. Paparan Data, Validasi Dan Analisis Data Siswa Yang Memiliki Kesalahan Transpormasi (S6RL) di Sd An-Nuur	109
12. Paparan Data, Validasi Dan Analisis Data Siswa Yang Memiliki Kesalahan Transpormasi (S6RL) Saat Defragmentasi di Sd An-Nuur.....	115
C. Penemuan Penelitian	120

BAB V PEMBAHASAN	122
A. Defragmentasi Struktur Berfikir Siswa Terhadap Kesalahan Membaca dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Teori Newman	123
B. Defragmentasi Struktur Berfikir Siswa Terhadap Kesalahan Memahami dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Teori Newman	128
C. Defragmentasi Struktur Berfikir Siswa Terhadap Kesalahan Transformasi dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Teori Newman	133
BAB VI PENUTUP	138
A. Kesimpulan	138
B. Implikasi.....	141
C. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN	149

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Defragmentasi Struktur Berfikir Siswa	19
Tabel 2 Indikator Kesalahan Penyelesaian Masalah Matematika	28
Tabel 3 Penelitian Terdahulu	29
Tabel 4 Kode Penyajian Data.....	44
Tabel 5 Kode Subjek Penelitian	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Persegi	23
Gambar 2 Persegi panjang	24
Gambar 3 Alur keragka berfikir	34
Gambar 4 Hasil tes S1MF tahap mengingat dan menafsirkan	49
Gambar 5 Hasil tes S1MF tahap menerapkan dan menganalisis	51
Gambar 6 Hasil tes S1MF tahap mengevaluasi	53
Gambar 7 Hasil Tes S1MF setelah didefragmentasi tahap mengingat dan menafsirkan	57
Gambar 8 Hasil Tes S1MF setelah didefragmentasi tahap menerapkan dan menganalisis	59
Gambar 9 Hasil Tes S1MF setelah didefragmentasi tahap mengevaluasi ..	61
Gambar 10 Hasil tes S2BW tahap mengingat dan menafsirkan	62
Gambar 11 Hasil tes S2BW tahap menerapkan dan menganalisis	64
Gambar 12 Hasil tes S2BW tahap mengevaluasi	66
Gambar 13 Hasil Tes S2BW setelah didefragmentasi tahap mengingat dan menafsirkan	70
Gambar 14 Hasil Tes S2BW setelah didefragmentasi tahap menerapkan dan menganalisis	72
Gambar 15 Hasil Tes S2BW setelah didefragmentasi tahap mengevaluasi	74
Gambar 16 Hasil tes S3NF tahap mengingat dan menafsirkan	75
Gambar 17 Hasil tes S3NF tahap menerapkan dan menganalisis	77

Gambar 18 Hasil tes S3NF setelah didefragmentasi tahap mengingat dan menafsirkan	82
Gambar 19 Hasil tes S3NF setelah didefragmentasi tahap menerapkan dan menganalisis	85
Gambar 20 Hasil tes S3NF setelah didefragmentasi tahap mengevaluasi ..	86
Gambar 21 Hasil tes S4RD tahap mengingat dan menafsirkan	87
Gambar 22 Hasil tes S4RD tahap menerapkan dan menganalisis	89
Gambar 23 Hasil tes S4RD setelah didefragmentasi tahap mengingat dan menafsirkan	94
Gambar 24 Hasil tes S4RD setelah didefragmentasi tahap menerapkan dan menganalisis	97
Gambar 25 Hasil tes S4RD setelah didefragmentasi tahap mengevaluasi ..	98
Gambar 26 Hasil tes S5MZ tahap mengingat dan menafsirkan	99
Gambar 27 Hasil tes S5MZ tahap menerapkan dan menganalisis	101
Gambar 28 Hasil tes S5MZ setelah didefragmentasi tahap menerapkan dan menganalisis	107
Gambar 29 Hasil tes S5MZ setelah didefragmentasi tahap mengevaluasi	109
Gambar 30 Hasil tes S6RL ditahap mengingat dan menafsirkan	110
Gambar 31 Hasil tes S6RL ditahap menerapkan dan menganalisis	112
Gambar 32 Hasil tes S6RL setelah didefragmentasi tahap menerapkan dan menganalisis	117
Gambar 33 Hasil tes S6RL setelah didefragmentasi tahap mengevaluasi	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Penulis	149
Lampiran 2 Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian	150
Lampiran 3 Surat Keterangan penelitian	151
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Tesis pembimbing 1.....	153
Lampiran 5 Kartu Kendali Tesis pembimbing 1	155
Lampiran 6 Kartu Bimbingan Tesis pembimbing 2.....	157
Lampiran 7 Kartu Kendali Tesis pembimbing 2.....	159
Lampiran 8 Soal tes.....	161
Lampiran 9 Profil sekolah.....	162
Lampiran 10 Hasil Tes	168
Lampiran 11 Dena Sekolah.....	180
Lampiran 12 Dokumentasi Siswa	182