

ABSTRAK

Wildan Hakim Mubarak. 2023. *Internalisasi Nilai-Nilai Islam dalam Kitab Ta'limul Muta'alim di MTs Negeri 2 Tulungagung*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

Di era globalisasi dari kalangan remaja sudah mulai minim dalam mempelajari ilmu agama. Orang tua lebih mengedepankan pendidikan umum dan mengesampingkan pendidikan keagamaan. Mereka juga lebih membebaskan anak dalam pergaulan. Apalagi zaman yang serba canggih, kita tidak bisa menghindari yang namanya media sosial, tidak hanya digemari oleh orang dewasa namun sudah merambah ke anak usia dini. Karena media sosial yang sangat multi fungsi dan bercakupan luas yang dapat merusak pergaulan anak, Jika kurang pengawasan dari orang tua mereka bisa berpiralaku menyimpang dari nilai-nilai agama. Problem saat ini, banyak kasus dari kebebasan bergaul ini seperti halnya pembunuhan, pemerkosaan, perkelahian, narkoba dan perjudian. Inilah yang nantinya bisa merusak akhlak dan budi pekerti mereka di masa yang akan mendatang. Dengan kitab ta'limul muta'alim yang berkembang sangat pesat karena isinya mampu membentuk sikap para santri yang tawakkal, istiqomah, bersungguh-sungguh dalam belajar, berteman serta menghormati orang tua, guru, dan ilmu. Maka, MTs Negeri 2 Tulungagung hadir dalam pembelajaran kitab ta'limul muta'alim untuk menerapkan nilai-nilai islam dalam kitab tersebut di lingkungan sekolah dan masyarakat.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah:1) Nilai-Nilai islam apa saja yang terinternalisasi sesuai dengan isi kitab ta,limul muta'alim di MTs Negeri 2 Tulungagung? 2) Bagaimana Proses Internalisasi Nilai-Nilai Islam Dalam kitab ta'limul muta'alim di MTs Negeri 2 Tulungagung?. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk menjelaskan Nilai-Nilai islam apa saja yang terinternalisasi sesuai dengan isi kitab ta'limul muta'alim di MTs Negeri 2 Tulungagung. 2) Untuk menjelaskan Proses Internalisasi Nilai-Nilai Islam Dalam kitab ta'limul muta'alim di MTs Negeri 2 Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Objek material penelitiannya kasus-kasus, program atau peraturan serta aktivitas keseharian santri. Kegiatan penelitian atau kajian ilmiah perlu dihadapkan kepada permasalahan yang berkaitan dengan tujuan yang ingin dicapai. Untuk itu pada bagian pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Guna mengumpulkan data , dengan mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalian informasi. Usai pengumpulan data, teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah model interaktif Miles, Huberman dan Saldana yakni data *condensation* (kondensi data), *data display* (penyajian data) dan *conclusions drawing* (penarikan kesimpulan).

Hasil analisis menunjukkan bahwa, internalisasi nilai-nilai islam dalam kitab ta'limul muta'alim di MTs Negeri 2 Tulungagung pada tahap pertama yaitu, eksternalisasi: memaknai kitab dan memberikan penjelasan, pemberian kesempatan bertanya, penguatan melalui penunjukkan santri dan pengulangan materi dan juga kegiatan-kegiatan di sekolah. Pada tahap kedua yaitu, objektivasi: melalui nasehat dari guru saat belajar, menjadikan kebiasaan dengan peraturan dan sanksi kepada siswa,

dan tahap ketiga yaitu, internalisasi: dengan menjadikan kebiasaan yang baik disetiap kegiatan siswa akan menjadi semangat seperti kegiatan romadhon dan solat jamaah serta mengamalkannya dalam lingkungan sekolah seperti budaya saliman, bekerja sama dan menghargai kitab atau buku yang dipelajari.

Kata kunci: *Ta'limul Muta'alim, Nilai-Nilai islam, Internalisasi.*

ABSTRACT

Wildan Hakim Mubarok.2023. Internalization of Islamic Values in the Book of Ta'limul Muta'alim at MTs Negeri 2 Tulungagung. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

In the era of globalization, teenagers are starting to learn less about religion. Parents prioritize general education and put aside religious education. They also give children more freedom in social interactions. Because in this modern era, we cannot avoid social media, it is not only popular with adults but has also spread to young children. Because social media is very multi-functional and has a wide scope which can damage children's relationships. If there is a lack of supervision from their parents, they can behave in a way that deviates from religious values. The current problem is that there are many cases of freedom of association, such as murder, rape, fighting, drugs and gambling. This is what can damage their morals and character in the future. With the book ta'limul muta'alim which is developing very rapidly because its contents are able to form the attitude of students who are confident, istiqomah, serious about learning, making friends and respecting parents, teachers and knowledge. So, MTs Negeri 2 Tulungagung was present in studying the book Ta'limul Muta'alim to apply the Islamic values in the book in the school and community environment.

The research focus in this study is: 1) What Islamic values are internalized in accordance with the contents of the book Ta'limul Muta'alim at MTs Negeri 2 Tulungagung? 2) What is the process of internalizing Islamic values in the ta'limul muta'alim book at MTs Negeri 2 Tulungagung? The aim of this research is: 1) To explain what Islamic values are internalized according to the contents of the book ta'limul muta'alim at MTs Negeri 2 Tulungagung. 2) To explain the process of internalizing Islamic values in the book ta'limul muta'alim at MTs Negeri 2 Tulungagung.

This research is qualitative research using a case study type of research. The material objects of research are cases, programs or regulations and the daily activities of students. Research activities or scientific studies need to be faced with problems related to the goals to be achieved. For this reason, the data collection section uses observation, interviews and documentation. In order to collect data, by optimizing the presence of researchers in extracting information. After data collection, the data analysis technique used by researchers is the Miles, Huberman and Saldana interactive model, namely data condensation, data display (data presentation) and conclusion drawing (drawing conclusions).

The results of the analysis show that, the internalization of Islamic values in the book ta'limul muta'alim at MTs Negeri 2 Tulungagung is in the first stage, namely, externalization: interpreting the book and providing explanations, providing opportunities to ask questions, strengthening through appointing students and repeating material and activities. -School activity. In the second stage, namely, objectivation: through advice from the teacher when studying, making students become accustomed to rules and sanctions, and the third stage, namely, internalization: by making good habits

in every activity students will become enthusiastic about romadhon activities and congregational prayers and practice them. in a school environment such as Saliman culture, working together and respecting the book or books being studied.

Keywords: *Ta'limul Muta'alim, Islamic values, internalizatio*

ملخص

ويلدان حكيم مبارك. ٢٠٢٣. استيعاب القيم الإسلامية في كتاب تعليم المعلم في مدرسة المتوسطة الحكومية رقم ٢ تولونجاغونغ. أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف على الأطروحة: هاوين مزكي، ماجستير في الطب.

في عصر العولمة، بدأ المراهقون يتعلمون أقل عن الدين. يعطي الآباء الأولوية للتعليم العام ويضعون التعليم الديني جانباً. كما أنها تمنح الأطفال المزيد من الحرية في التفاعلات الاجتماعية. علاوة على ذلك، في هذا العصر الحديث، لا يمكننا تجنب وسائل التواصل الاجتماعي، فهي لا تحظى بشعبية كبيرة لدى البالغين فحسب، بل انتشرت أيضاً إلى الأطفال الصغار. ولأن وسائل التواصل الاجتماعي متعددة الوظائف ولها نطاق واسع، فإنها يمكن أن تلحق الضرر بعلاقات الأطفال. وإذا كان هناك نقص في الإشراف من والديهم، فقد يتصرفون بطريقة تنحرف عن القيم الدينية. المشكلة الحالية هي أن هناك حالات كثيرة لحرية تكوين الجمعيات، مثل القتل والاعتصاب والقتال والمخدرات والقمار. وهذا ما يمكن أن يضر بأخلاقهم وشخصيتهم في المستقبل. مع كتاب تعليم المعلم الذي يتطور بسرعة كبيرة لأن محتوياته قادرة على تشكيل موقف الطلاب الواثقين والصامدين والجادين في التعلم وتكوين صداقات واحترام الوالدين والمعلمين والمعرفة. لذلك، حضرت مدرسة المتوسطة رقم ٢ تولونجاغونغ دراسة كتاب تعليم المعلم لتطبيق القيم الإسلامية في الكتاب في البيئة المدرسية والمجتمعية.

يركز البحث في هذا البحث على: (١) ما هي القيم الإسلامية التي المنضوية وفقاً لمحتوى كتاب تعليم المتعلم في مدرسة المتوسطة رقم ٢ تولونجاغونغ؟ (٢) كيفية عملية الدمج للقيم الإسلامية في كتاب تعليم المتعلم في مدرسة المتوسطة رقم ٢ تولونجاغونغ؟ أهداف هذا البحث هي: (١) ليشرح القيم الإسلامية التي المنضوية وفقاً لمحتوى كتاب تعليم المتعلم في مدرسة المتوسطة رقم ٢ تولونجاغونغ. (٢) ليشرح عملية الدمج للقيم الإسلامية في كتاب تعليم المتعلم في مدرسة المتوسطة رقم ٢ تولونجاغونغ.

يعتبر هذا البحث دراسة نوعية تعتمد على نوع البحث الدراسي الحالة. يشمل كائن البحث الحالات، والبرامج، والقوانين، والأنشطة اليومية للطلاب. تتطلب أنشطة البحث أو الدراسة العلمية مواجهة المشكلات المتعلقة بالأهداف المرجوة. لذلك، في جمع البيانات، تتضمن الطرق المستخدمة المراقبة، والمقابلات، والتوثيق. لجمع البيانات، يتم تحسين حضور الباحث في استخراج المعلومات. بعد جمع البيانات، تتبنى تقنية تحليل البيانات نموذج مايلز وهيوبرمان وسالدانا التفاعلي، وتشمل تكتيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. تشير نتائج التحليل إلى أن عملية الدمج للقيم الإسلامية في كتاب تعليم المتعلم في مدرسة المتوسطة رقم ٢ تولونجاغونغ تتضمن ثلاث مراحل: (١) الخروج للخارج - تفسير الكتاب وتوضيحه، وتوفير فرص السؤال، وتعزيز المشاركة من خلال تعيين الطلاب وتكرار المواد وكذلك الأنشطة في المدرسة. (٢) التجسيد - من خلال النصح من المعلم أثناء التعلم، وتحويل العادات من خلال القوانين والعقوبات للطلاب. (٣) الدمج - من خلال جعل العادات الجيدة في كل نشاط، سيصبح الطلاب متحمسين للمشاركة في الأنشطة

الكلمات المفتاحية: تعليم المتعلم، القيم الإسلامية، الاستبطان