

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji adalah sebagai berikut:
 - 1) Guru sebagai peneliti menyajikan materi sebagai pengantar. Penyajian materi ini bertujuan agar siswa mempunyai gambaran tentang materi yang akan diajarkan, 2) Membagi siswa menjadi 4-5 kelompok asal secara heterogen. Tiap satu kelompok terdiri dari empat anak dengan kemampuan berbeda, 3) Memberikan tugas kepada masing-masing anggota kelompok asal untuk mempelajari materi yang menjadi keahliannya, 4) Membentuk kelompok ahli yang mana ketua kelompok bertugas membagi peran masing-masing anggota kelompoknya untuk menjadi ahli sesuai sub materi yang sama, 5) Selanjutnya dilaksanakan diskusi kelompok ahli, yakni tiap anggota kelompok ahli, 6) Setelah diskusi kelompok ahli berakhir selanjutnya siswa kembali ke kelompok asal untuk berdiskusi bersama, 7) Kemudian menyuruh tiap kelompok asal untuk mempresentasikan hasil diskusi, sedangkan kelompok lain yang belum presentasi diminta untuk menanggapi presentasi kelompok yang maju, 8) Meminta seluruh siswa kembali ke tempat asal, 9) Memberikan soal kuis kelompok namun cara

pengerjaanya yakni secara individu, 10) Memberikan penghargaan pada kelompok yang memperoleh jumlah nilai tertinggi, 11) Memberikan soal post test untuk bagian akhir.

2. Penerapan pembelajaran menggunakan model *Jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V-A di MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar pada materi akhlak terpuji. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas siswa ada peningkatan dari siklus 1 sampai siklus 2 yaitu dari 81,43% meningkat menjadi 93,33% dengan kategori sangat baik. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan, hal ini dapat diketahui dari hasil belajar siswa mulai dari *Pre Test* , *Post Test* siklus I, sampai *Post Test* siklus II. Dapat diketahui dari rata-rata nilai *Pre Test* siswa 62,5 meningkat pada tes akhir siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 71,5 dan pada siklus 2 nilai rata-ratanya meningkat lagi menjadi 81,5. Demikian juga dalam hal ketuntasan juga mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 yaitu 60% naik menjadi 85%.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas V-A MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi lembaga MI, Diantaranya:
 - a. Bagi Kepala Madrasah, dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, tentunya kepala madrasah dapat mengambil kebijakan untuk

mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan model *Jigsaw* pada mata pelajaran yang lain.

- b. Bagi Guru, diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan model *Jigsaw* dalam proses belajar mengajar, juga diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap model pembelajaran, sehingga model pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik siswa serta sesuai dengan materi yang diajarkan.
 - c. Bagi siswa, diharapkan agar dalam belajar selalu aktif dalam proses pembelajaran dan sering melakukan diskusi atau berkelompok dengan temannya dalam menyelesaikan setiap permasalahan. Dalam proses pembelajaran siswa juga diharapkan tidak menggantungkan segala sesuatunya pada siswa lain, sehingga hasil belajarnya terus meningkat dan mendapatkan nilai bagus demi menyongsong masa depan yang gemilang.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar menjadi pertimbangan dalam melakukan penelitian bidang ilmu pendidikan serta menyumbang pemikiran dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan.
 3. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung, diharapkan dapat berguna untuk dijadikan bahan koleksi dan referensi juga menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya.