

ABSTRAK

Lestari, Santika Dewi. 2024. *Analisis Karakteristik Bentuk dan Makna Kata Berafiks Berkategori Verba pada Teks Eksposisi Siswa Kelas X*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Kata Kunci: *Afiksasi, Bentuk dan Makna, Teks Eksposisi*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh afiksasi yang merupakan kajian morfologi yang penting dalam pelajaran Bahasa Indonesia dan harus dikuasai oleh para siswa. Penguasaan siswa terhadap penggunaan afiks akan meningkatkan pemahamannya terhadap suatu teks yang dibaca. Penggunaan afiks pada kata dasar dapat mengubah makna atau arti kata. Dalam teks eksposisi, informasi yang diberikan harus diimbangi dengan penulisan yang benar agar maksud dari teks dapat dipahami dengan jelas oleh pembaca. Verba menjadi salah satu unsur pembangun teks eksposisi, sehingga mengetahui penulisan kata berafiks berkategori verba pada teks tersebut diperlukan untuk melihat pemahaman siswa terhadap penggunaan afiks.

Pembentukan kata berafiks berkategori verba akan menimbulkan makna yang beragam dan memunculkan karakteristik yang khas menurut acuan morfologis seperti penggunaan prefiks, infiks, sufiks, dan konfiks. Kepekaan siswa terhadap penggunaan afiks ditinjau dalam penelitian ini. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan bentuk kata berafiks berkategori verba pada teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Karangrejo, dan (2) mendeskripsikan makna kata berafiks berkategori verba pada teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Karangrejo.

Penelitian deskriptif kualitatif digunakan untuk menghasilkan data-data deskriptif berupa kata-kata tertulis. Peneliti menjadi instrumen kunci dalam penelitian dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi kemudian baca dan catat. Sumber data utama berupa teks eksposisi yang dibuat oleh siswa kelas X di SMA Negeri 1 Karangrejo. Data berupa kata berafiks yang berkategori verba dianalisis dengan cara menghimpunnya sesuai kategori, kemudian melakukan analisis sesuai jenis afiks, selanjutnya memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) ditemukan sejumlah kesalahan penggunaan afiks pada teks eksposisi yang dibuat oleh siswa kelas X di SMA Negeri 1 Karangrejo. Dari 30 siswa, ada 20 siswa yang melakukan kesalahan dalam penulisan kata berafiks berkategori verba pada teks eksposisi. Kesalahan penggunaan afiks yang dilakukan siswa berupa penggunaan prefiks dan konfiks yang tidak sesuai dengan kaidah afiksasi. (2) Afiks mempunyai fungsi mengubah kategori dari suatu kelas kata. Makna yang timbul setelah terjadinya proses morfologis afiksasi tidak selalu bermakna sama dengan kata yang dilekatinya. Penulisan kata berafiks berkategori verba dapat membuat fungsi dan makna dari sebuah kata menjadi kurang bisa dipahami sehingga akan menyebabkan kebingungan pembaca untuk menangkap maksud dari kata tersebut.

ABSTRACT

Lestari, Santika Dewi. 2024. Analysis of the characteristics of the form and meaning of the word Berafiks verb categories in the text of the exposition of Class X students. Thesis, Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Advisor: Rahmawati Mulyaningtyas, Magister.Education.

Keywords: affixation, form and meaning, Exposition text

This study is motivated by affixation which is an important Morphological Study in Indonesian language lessons and must be mastered by students. Students' mastery of the use of affixes will increase their understanding of a text being read. The use of affixes in a root word can change the meaning or meaning of the word. In an expository text, the information provided must be balanced with the correct writing so that the intention of the text can be clearly understood by the reader. Verbs become one of the elements of the expository text builder, so knowing the writing of words with the category of verbs in the text is necessary to see the students' understanding of the use of affixes.

The formation of suffixed words with verb categories will cause diverse meanings and give rise to distinctive characteristics according to morphological references such as the use of prefixes, infixes, suffixes, and confixes. The sensitivity of students to the use of affixes was reviewed in this study. The purpose of this study was to (1) Describe the form of the word berafiks categorized verbs in the text of the exposition of students of Class X SMA Negeri 1 Karangrejo, and (2) describe the meaning of the word berafiks categorized verbs in the text of the exposition of students of Class X SMA Negeri 1 Karangrejo.

Qualitative descriptive research is used to produce descriptive data in the form of written words. Researchers become a key instrument in research with data collection techniques used are documentation and then read and record. The main data source is an exposition text made by students of Class X in SMA Negeri 1 Karangrejo. Data in the form of suffixed words with verb categories were analyzed by collecting them according to categories, then analyzing according to the type of affix, then presenting the data and drawing conclusions.

The results showed that, (1) found a number of errors in the use of affixes in the text of the exposition made by Class X students in SMA Negeri 1 Karangrejo. Of the 30 students, there were 20 students who made mistakes in writing words with verb categories in the exposition text. Errors in the use of affixes by students in the form of the use of prefixes and confixes that are not in accordance with the rules of affixation. (2) Affixes have the function of changing the category of a word class. The meaning that arises after the morphological process of affixation does not always have the same meaning as the word to which it is attached. Writing words with verb categories can make the function and meaning of a word less understandable so that it will cause confusion for the reader to grasp the meaning of the word.

الملخص

بيقيه ، إلهة. ٢٠٢٤. تحليل خصائص شكل ومعنى كلمة بيرافيك فئات الفعل في نص عرض طلاب الصف العاشر. أطروحة ، قسم تعليم اللغة الإندونيسية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ. مستشار الأطروحة: رحماواتي موليانينغتياس ، ماجستر. التعليم.

الكلمات الرئيسية: لصق ، شكل ومعنى ، نص المعرض

هذه الدراسة مدفوعة باللصق وهي دراسة مورفولوجية مهمة في دروس اللغة الإندونيسية ويجب أن يتقنها الطلاب. سيؤدي إتقان الطلاب لاستخدام اللواحق إلى زيادة فهمهم للنص الذي تتم قراءته. يمكن أن يؤدي استخدام اللواحق في كلمة الجذر إلى تغيير معنى الكلمة أو معناها. في النص التفسيري ، يجب موازنة المعلومات المقدمة مع الكتابة الصحيحة حتى يتمكن القارئ من فهم نية النص بوضوح. تصبح الأفعال أحد عناصر منشئ النص التفسيري ، لذا فإن معرفة كتابة الكلمات بفئة الأفعال في النص أمر ضروري لمعرفة فهم الطلاب لاستخدام اللواحق.

سيؤدي تكوين الكلمات اللاحقة مع فئات الفعل إلى معاني متنوعة ويؤدي إلى ظهور خصائص مميزة وفقا للمراجع المورفولوجية مثل استخدام البادئات واللواحق واللواحق واللواحق. تمت مراجعة حساسية الطلاب لاستخدام اللواحق في هذه الدراسة. كان الغرض من هذه الدراسة هو (١) وصف شكل كلمة بيرافيك المصنفة الأفعال في نص معرض طلاب الصف العاشر سما نيجيري ١ كارانجيجو ، و (٢) وصف معنى كلمة بيرافيك المصنفة الأفعال في نص معرض طلاب الصف العاشر سما نيجيري ١ كارانجيجو.

يستخدم البحث الوصفي النوعي لإنتاج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة. أصبح الباحثون أداة رئيسية في مجال البحوث مع تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الوثائق ومن ثم قراءة وتسجيل. مصدر البيانات الرئيسي هو نص المعرض الذي أدلى به طلاب الصف العاشر في سما نيجيري ١ كارانجيجو. تم تحليل البيانات في شكل كلمات لاحقة مع فئات الفعل من خلال جمعها وفقا للفئات ، ثم التحليل وفقا لنوع اللصق ، ثم تقديم البيانات واستخلاص النتائج.

وأظهرت النتائج أن، (١) وجدت عددا من الأخطاء في استخدام اللواحق في نص المعرض الذي أدلى به طلاب الصف العاشر في سما نيجيري ١ كارانجيجو. من بين ٣٠ طالبا ، كان هناك ٢٠ طالبا ارتكبوا أخطاء في كتابة الكلمات بفئات الفعل في نص العرض. أخطاء في استخدام اللاحقات من قبل الطلاب في شكل استخدام البادئات واللواحق التي لا تتوافق مع قواعد اللصق. (٢) اللواحق لها وظيفة تغيير فئة فئة الكلمة. المعنى الذي ينشأ بعد العملية المورفولوجية للالتصاق ليس له دائما نفس معنى الكلمة التي تعلق بها. يمكن أن تؤدي كتابة الكلمات بفئات الفعل إلى جعل وظيفة الكلمة ومعناها أقل قابلية للفهم بحيث تتسبب في ارتباك القارئ لفهم معنى الكلمة.