

## ABSTRACT

Handayani, Nurdiana Feni. NIM. 126203203189. 2024. The Effectiveness of Using New Concept English Textbook as Teaching Material on 10<sup>th</sup> Grade Students' Vocabulary Mastery at SMAN 2 Trenggalek. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr. H. Nursamsu S.Pd., M.Pd.

*Key Words : Effectiveness, vocabulary, new concept English textbook*

Vocabulary mastery is an important thing in teaching and learning English. If students don't master vocabulary the consequence students would have difficulty in learning all skills in English. Recognizing the importance of vocabulary, there are many ways how to master new vocabulary. One of the ways is by using New Concept English textbook. New Concept English is a text book which is written by Louis Gorge Alexander at 1978.

The main aim of this research was knowing any significant differences score on 10<sup>th</sup> grade students' vocabulary mastery before and after being taught by using New Concept English textbook at SMA Negeri 2 Trenggalek. The researcher stated the formulation of the research question as follow, "Is there any significant different score on 10<sup>th</sup> grade students' vocabulary mastery before and after being taught by using New Concept English textbook at SMA Negeri 2 Trenggalek?". This research used a quantitative approach with the pre-experimental research design. The population in this research was 10<sup>th</sup> grade students at SMAN 2 Trenggalek and the sample was X-4 SMAN 2 Trenggalek with total 33 students. The data were taken by administering pre-test and post-test of vocabulary. The data were calculated by paired sample t-test.

Based on the result, the alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted and the null hypothesis ( $H_o$ ) was rejected. Therefore, it can be concluded that New Concept English textbook was effective on students' vocabulary mastery at SMAN 2 Trenggalek. The paired sample t test showed that the value of sig. was 0.000. It meant a significance value was lower than significance level 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ).

## ABSTRAK

Handayani, Nurdiana Feni. NIM. 126203203189. 2024. The Effectiveness of Using New Concept English Textbook as Teaching Material on 10<sup>th</sup> Grade Students' Vocabulary Mastery at SMAN 2 Trenggalek. Tadrīs Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr. H. Nursamsu S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Keefektifan, kosa-kata, New Concept English*

Penguasaan kosakata merupakan hal yang penting dalam pengajaran bahasa Inggris. Jika siswa tidak menguasai kosakata maka siswa akan kesulitan mempelajari semua keterampilan dalam bahasa Inggris. Menyadari pentingnya kosakata, ada banyak cara untuk mengetahui kosakata baru. Salah satu caranya adalah dengan menggunakan buku teks New Concept English. New Concept English adalah buku teks yang ditulis oleh Louis Gorge Alexander pada tahun 1978.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah mengetahui perbedaan skor yang signifikan pada penguasaan kosakata siswa kelas 10 sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan buku teks New Concept English di SMA Negeri 2 Trenggalek. Peneliti menyatakan rumusan pertanyaan penelitian sebagai berikut, "Apakah ada perbedaan skor yang signifikan pada penguasaan kosakata siswa kelas 10 sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan buku teks New Concept English di SMA Negeri 2 Trenggalek?". Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian pre-eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 10 SMAN 2 Trenggalek dan sampelnya adalah kelas X-4 SMAN 2 Trenggalek yang berjumlah 33 siswa. Pengambilan data dilakukan dengan pre-test dan post-test kosakata. Data dihitung dengan menggunakan uji beda berpasangan (paired sample t-test).

Berdasarkan hasil yang didapat hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesis nol (Ho) ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa buku teks New Concept English efektif terhadap penguasaan kosakata siswa di SMAN 2 Trenggalek. Uji t sampel berpasangan menunjukkan nilai sig. adalah 0,000. Artinya nilai signifikansinya lebih rendah dari taraf signifikansi 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ).