

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Reading* Terhadap Kemampuan Membaca (Pemahaman) Dan Minat Baca Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di SMPN 1 Pagu Kabupaten Kediri**” ini ditulis oleh Ipna Nurani, NIM. 126209201044. Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Hendra Pratama. M.Pd.

**Kata Kunci :** *Model pembelajaran Quantum Reading, Kemampuan Membaca Pemahaman, Minat Baca*

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya kemampuan membaca siswa dan minat baca siswa di SMPN 1 Pagu dan lebih suka kegiatan yang menyenangkan karena mereka menganggap bahwa membaca itu membosankan tidak seperti ketika membaca novel, komik dan buku bergambar lainnya. Sehingga dalam hal tersebut membutuhkan perhatian khusus dari guru maupun orangtua agar memberikan pendidikan yang extra untuk anak-anak agar tertarik untuk membaca dan meningkatkan kemampuan membaca pemahaman mereka, baik di rumah terlebih lagi di sekolah. Rumusan masalahnya adalah 1) Apakah Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Reading* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMPN 1 Pagu ? ; 2) Apakah Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Reading* Terhadap Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMPN 1 Pagu ? . adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Reading* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMPN 1 Pagu; 2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Reading* terhadap minat baca siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 1 Pagu Kabupaten Kediri tahun 2023/2024.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian kuantitatif *Quasi Experimen*. Populasi pada penelitian ini yakni semua siswa kelas VII SMPN 1 Pagu, Kabupaten Kediri. Sampel dalam penelitian ini yakni siswa kelas VII B yang terdiri dari 36 siswa dan kelas VII C yang terdiri dari 36 siswa. tehnik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Tehnik analiaia data yang digunakan adalah uji T dua sample berpasangan (*Paired Sampel T Test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) model pembelajaran Quantum Reading berpengaruh Terhadap Membaca (Pemahaman) siswa Kelas VII SMPN 1 Pagu Kabupaten Kediri 2023/2024, dibuktikan dari perolehen nilai signifikansi (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. 2) model pembelajaran Quantum Reading berpengaruh terhadap minat baca siswa Kelas VII di SMPN 1 Pagu Kabupaten Tulungagung 2023/2024, dibuktikan dengan perolehan minat baca siswa dengan signifikansi (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## ABSTRACT

The thesis with the title "**The Influence of the Quantum Reading Learning Model on the Reading Ability (Comprehension) and Reading Interest of Students in Class VII Social Sciences at SMPN 1 Pagu, Kediri Regency**" was written by Ipna Nurani, NIM. 126209201044. Department of Social Sciences Tadris, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervising Lecturer Hendra Pratama. M.Pd.

**Keywords:** *Quantum Reading learning model, Reading Comprehension Ability, Reading Interest*

This research is motivated by the lack of students' reading ability and interest in reading at SMPN 1 Pagu and they prefer fun activities because they think that reading is boring unlike when reading novels, comics and other picture books. So in this case it requires special attention from teachers and parents to provide extra education for children so that they are interested in reading and improve their reading comprehension skills, both at home and especially at school. The formulation of the problem is 1) What is the influence of the Quantum Reading Learning Model on Students' Reading Comprehension Ability in Class VII Social Sciences Subjects at SMPN 1 Pagu? ; 2) What is the influence of the Quantum Reading Learning Model on Students' Reading Interest in Social Sciences Subjects in Class VII at SMPN 1 Pagu? . The research objectives in this thesis are 1) To determine the effect of the Quantum Reading learning model on students' reading comprehension abilities in class VII social studies at SMPN 1 Pagu; 2) To determine the effect of the Quantum Reading learning model on students' reading interest in social studies subjects at SMPN 1 Pagu, Kediri Regency in 2023/2024.

This research uses a quantitative approach. Quasi experimental type of quantitative research. The population in this study were all class VII students at SMPN 1 Pagu, Kediri Regency. The samples in this research were class VII B students consisting of 36 students and class VII C consisting of 36 students. Data collection techniques use questionnaires and tests. The data analysis technique used is the paired sample T test (Paired Sample T Test).

The results of the research show that 1) the Quantum Reading learning model has an influence on the Reading (Comprehension) of Class VII students at SMPN 1 Pagu, Kediri Regency 2023/2024, as evidenced by the obtained significance value (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. 2) the Quantum Reading learning model influences the reading interest of Class VII students at SMPN 1 Pagu, Tulungagung Regency 2023/2024, as evidenced by the acquisition of students' reading interest with a significance (2-tailed) of  $0.000 < 0.05$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted.

## المخلص

لأطروحة بعنوان "تأثير نموذج تعلم القراءة الكمي على القدرة على القراءة (الاستيعاب) والاهتمام بالقراءة لدى الطلاب في مواد العلوم الاجتماعية للصف السابع في مدرسة باجو الإعدادية 1، منطقة كيديري" كتبها إيبنا نوراني، تحديد هوية الطلاب رقم. 126209201044. تادريس قسم العلوم الاجتماعية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المحاضر المشرف هيندرا براتاما. دكتوراه في الطب.

**الكلمات المفتاحية: نموذج تعلم القراءة الكمية، القدرة على الفهم القرائي، الاهتمام بالقراءة**

الدافع وراء هذا البحث هو قلة قدرة الطلاب على القراءة والاهتمام بالقراءة في SMPN 1 Pagu وأنهم يفضلون الأنشطة الترفيهية لأنهم يعتقدون أن القراءة مملة على عكس قراءة الروايات والقصص المصورة وغيرها من الكتب المصورة. لذلك في هذه الحالة يتطلب الأمر اهتمامًا خاصًا من المعلمين وأولياء الأمور لتوفير تعليم إضافي للأطفال حتى يهتموا بالقراءة وتحسين مهارات فهم القراءة لديهم، سواء في المنزل أو في المدرسة بشكل خاص. صياغة المشكلة هي (1) ما هو تأثير نموذج تعلم القراءة الكمي على قدرة الطلاب على الفهم القرائي في الفصل VII مواد العلوم الاجتماعية في مدرسة باجو 1 المتوسطة؟؛ (2) ما هو تأثير نموذج تعلم القراءة الكمي على اهتمام الطلاب بالقراءة في الفصل VII مواد العلوم الاجتماعية في مدرسة باجو 1 المتوسطة؟. أهداف البحث في هذه الأطروحة هي (1) تحديد تأثير نموذج تعلم القراءة الكمية على قدرات استيعاب القراءة لدى الطلاب في مواد العلوم الاجتماعية للصف السابع في مدرسة باجو 1 المتوسطة؛ (2) لتحديد تأثير نموذج تعلم القراءة الكمية على اهتمام الطلاب بالقراءة في مواد العلوم الاجتماعية في مدرسة باجو 1 المتوسطة بولاية كيديري في عام 2024/2023 يستخدم هذا البحث النهج الكمي. نوع شبه تجريبي من البحث الكمي. كان السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف السابع في مدرسة باجو 1 المتوسطة، كيديري ريجنسي. وكانت العينات في هذا البحث طلاب الصف السابع (ب) المكون من 36 طالبًا والصف السابع (ج) المكون من 36 طالبًا. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والاختبارات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار العينة المقترنة T (اختبار العينة المقترنة T).

تظهر نتائج البحث أن (1) نموذج تعلم القراءة الكمي له تأثير على القراءة (الفهم) لطلاب الصف السابع في مدرسة SMPN 1 باجو، منطقة كيديري 2024/2023، كما يتضح من قيمة الأهمية التي تم الحصول عليها (2-الذيل)  $0.000 > 0.05$ ، لذلك يتم رفض  $H_0$  ويتم قبول  $H_a$ . (2) يؤثر نموذج تعلم القراءة الكمية على اهتمام القراءة لدى طلاب الصف السابع في مدرسة باجو 1 المتوسطة، منطقة تولونجأهونج 2024/2023، كما يتضح من اكتساب اهتمام الطلاب بالقراءة بأهمية (ثنائية الذيل) تبلغ  $0.000 > 0.05$ ، لذلك يتم رفض  $H_0$  ويتم قبول  $H_a$ .