

ABSTRAK

Rafika Zata Ismah, 126206201004, 2024, Penerapan Pendidikan Inklusi pada Pendidikan Anak Usia Dini di TK Pelangiku Jombang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Errifa Susilo, M.Pd.

Kata Kunci: *Pendidikan Inklusi, Pendidikan Anak Usia Dini*

TK Pelangiku Jombang adalah salah satu sekolah yang menerapkan pendidikan inklusi di Jombang dengan menggunakan kurikulum merdeka berbasis pembelajaran proyek yang telah berjalan dengan baik. Pendidikan inklusi memberikan jaringan untuk anak-anak yang berkebutuhan khusus maupun normal untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar tanpa melihat perbedaan maupun keterbatasan yang dimiliki karena mendapatkan pendidikan yang layak itu hak setiap anak. keberagaman anak didik itu akan meningkatkan kemampuan mereka untuk tumbuh dan berkembang secara maksimal. Hal tersebut menjadi alasan peneliti mengangkat penelitian ini.

Fokus penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang model penerapan pendidikan inklusi pada pendidikan anak usia dini di TK Pelangiku Jombang. Tujuan penelitian ini *pertama* untuk mendeskripsikan perencanaan, *Kedua* untuk mendeskripsikan proses pembelajaran anak usia dini di TK Pelangiku Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan, Sumber data *person*: kepala sekolah, guru kelas dan guru terapis, *place*: bangunan, fasilitas, aktivitas dan kegiatan pembelajaran, *paper*: modul ajar. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamat, triangulasi, *membercheck*.

Hasil penelitian skripsi ini dapat ditarik kesimpulan bahwa : a) Pada perencanaan pendidikan inklusi di TK Pelangiku terdapat beberapa perencanaan yang mulai dari waktu pelaksanaan kegiatan, visi dan misi serta tujuan sekolah yang melibatkan semua pihak sekolah yang dimulai guru kelas, terapis, kepala sekolah dan komite yayasan. b) Pelaksanaan pendidikan inklusi di TK Pelangiku merupakan kegiatan pendidikan yang dilakukan dengan anak yang berkebutuhan khusus dan anak yang normal. Dengan tujuan untuk saling menghargai semua keberagaman yang ada tanpa adanya pembeda.

ABSTRACT

Rafika Zata Ismah, 126206201004, 2024, Analysis of the Model for Implementing Inclusive Education in Childhood Education at Pelangiku Jombang Kindergarten. Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Errifa Susilo, M. Pd.

Keyword: *Inclusive Education, Early Childhood Education*

Pelangiku Jombang Kindergarten is one of the schools that implements inclusive education in Jombang using an independent curriculum based on project learning which has been running well. Inclusive education provides a network for children with special and normal needs to take part in educational learning activities without looking at their differences or limitations because getting a decent education is every child's right. The diversity of students will increase their ability to grow and develop optimally. This is the reason the researcher carried out this research.

The focus of this research is to describe the model for implementing inclusive education in early childhood education at Pelangiku Jombang Kindergarten. The aim of this research is firstly to describe planning, secondly to describe the learning process for early childhood children at Pelangiku Jombang Kindergarten.

This research uses a descriptive qualitative approach with the type of field research, data source: person: principal, class teacher and therapist, place: building, facilities, activities and learning activities, paper: teaching module. Data collection techniques use observation, interviews and documentation techniques. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data uses observer persistence, triangulation, member checking.

From the results of this thesis research, it can be concluded that: a) In planning inclusive education at Pelangiku Kindergarten, there are several plans starting from the time of implementation of activities, vision and mission as well as school goals which involve all school parties starting from class teachers, therapists, school principals and committees. foundation. b) Implementation of inclusive education at Pelangiku Kindergarten is an educational activity carried out with children with special needs and normal children. With the aim of mutual respect for all existing diversity without any differentiation.

الملخص

رفيقة زاتا إسمه، ٤٠٠١٠٢٦٠٢٦٢١، ٤٢٠٢، تحليل نموذج تطبيق التعليم الشامل في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة بيلانجي في جومبانج. أطروحة، برنامج دراسة التربية الإسلامية للطفولة المبكرة، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونججونج، المشرفة عريفة سوسيلو، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: التعليم الشامل، التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة

روضة بيلانجيكو جومبانج هي إحدى المدارس التي تطبق التعليم الجامع في جومبانج باستخدام منهج مستقل يعتمد على التعلم بالمشروع والذي يسير بشكل جيد. يوفر التعليم الدامج شبكة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والعادية للمشاركة في أنشطة التعلم التعليمية دون النظر إلى اختلافاتهم أو حدودهم لأن الحصول على تعليم لائق هو حق لكل طفل. إن تنوع الطلاب سيزيد من قدرتهم على النمو والتطور على النحو الأمثل. وهذا هو السبب الذي دفع الباحث إلى إجراء هذا البحث.

يركز هذا البحث على وصف نموذج تنفيذ التعليم الجامع في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة بيلانجيكو جومبانج. الهدف من هذا البحث هو أولاً وصف التخطيط، وثانياً وصف عملية التعلم للأطفال مرحلة الطفولة المبكرة في روضة بيلانجيكو جومبانج.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي مع نوع البحث الميداني، مصدر البيانات: الشخص مدير المدرسة، معلم الصف والمعالج، المكان: المبنى والمرافق والأنشطة وأنشطة التعلم، الورقة: وحدة التدريس. تستخدم تقنيات جمع البيانات تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات يستخدم ثبات المراقب، والتثليث، والتحقق من الأعضاء.

من نتائج بحث هذه الأطروحة يمكن استنتاج ما يلي: (أ) في التخطيط للتعليم الدامج في روضة بيلانجيكو، هناك عدة خطط تبدأ من وقت تنفيذ الأنشطة والرؤية والرسالة والأهداف المدرسية والتي تشمل جميع أطراف المدرسة بدءاً من معلمي الصف والمعالجين ومديري المدارس واللجان المؤسسة. (ب) يعد

تنفيذ التعليم الجامع في روضة بيلانجيكو نشاطاً تعليمياً يتم تنفيذه مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال العاديين. بهدف الاحترام المتبادل لجميع التنوع الموجود دون أي تفرقة