

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. New York: McGraw Hill Company.
- Arifin, Moch. Bahak Udin By, and Aunillah. *Buku Ajar Statistik Pendidikan. Forum Statistika Dan Komputasi*. Vol. 8, 2021.
- Arsika, I Made Budi, Kadek Agus Sudiarawan, Ni Ketut Supasti Dharmawan, Putu Aras Samsithawrati, I Gusti Agung Ayu Dike Widhyaastuti, and Made Mahartayasa. "Buku Pedoman Problem Based Learning." *Jurnal Ilmiah Didaktika* 14, no. 2 (2019): 164–73.
- Azizah, Dinda Nur, Dedi Irwandi, and Nanda Saridewi. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berkonteks Socio Scientific Issues Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Asam Basa." *Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 11, no. 1 (2021): 11–24. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpk/article/view/3067>.
- Bloom et al., *Taxonomy Of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*.
- Brown, Theodore dkk. *Chemistry the Central Science*. 13th ed. United States of America: Pearson Education, Inc, 2015.
- Buleleng, M A N. "P E N I N G K A T A N L I T E R A S I S A I N S P E S E R T A D I D I K I K M E L A L U I." *Madaris: Jurnal Guru Inovatif*, 2022, 83–92.
- Dayeni, Fitri, Sri Irawati, and Yennita Yennita. "Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning." *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi* 1, no. 1 (2017): 28–35. <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.28-35>.
- Fuadi, Husnul, Annisa Zikri Robbia, Jamaluddin Jamaluddin, and Abdul Wahab Jufri. "Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 5, no. 2 (2020): 108–16. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>.
- Hamalik, Oemar. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hotimah, Husnul. "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Edukasi* 7, no. 3 (2020): 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>.
- Jannah, Bambang Perastyo dan Lina miftahul. *Metodologi Penelitian Kuantitatif. PT Rajagrafindo Persada*. Vol. 3, 2016. <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>.
- Khairunnisa, N., & Rigianti, H. A. (2023). PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 1360-1369.

- Kusnandar, Dede. "PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN MOTIVASI BELAJAR IPA." *Jurnal Pendidikan Islm, Sains, Sosial, Dan Budaya* 1, no. 1 (2019): 17–30.
- Masliah, L., Nirmala, S. D., & Sugilar, S. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1-10.
- Massimo, D Elia. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing, 2019. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>. IS.
- Mentari, Luh, I Nyoman Suardana, and Wayan Subagia. "Analisis Miskonsepsi Siswa Sma Pada Pembelajaran Kimia Untuk Materi Larutan Penyangga." *E-Journal Kimia Visvitalis* 2, no. 1 (2014): 76–87.
- Muin, A., & Ulfah, R. M. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswadengan Pembelajaran Menggunakan Aplikasimoodle. *Pythagoras: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Nugraha, Dewa Made Dwicky Putra. "Hubungan Kemampuan Literasi Sainsdengan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Elementary Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar* 5, no. 2 (2022): 153–58. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary>.
- Nurhadi, Nurhadi. "Pengaruh Penerapan Pendekatan Socio Scientific IssuesTerhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Minyak Bumi." *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 12, no. 1 (2022): 10–19. <https://doi.org/10.21009/jrpk.121.02>.
- Nurhidayatulah, Nurhidayatullah, and Anti Kolonial Prodjosantoso. "Miskonsepsi Materi Larutan Penyangga." *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 4, no. 1 (2018): 41–51. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i1.10029>.
- OCED. "PISA for Development Assessment and Analytical Framework." *OECD Publishing* 1, no. 1 (2017): 1–198. www.oecd.org/about/publishing/corrigenda.htm.%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.tate.2018.03.012%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/download/15269/9316%0Ahttps://www.oecd.org/education/pisa-2018-assessment-and-analytical-framework-b25efab8-e.
- Parwasih, Ni Wayan Sri, and Zusje W. M. Warouw. "SCIENING: Science Learning Journal." *Science Learning Journal* 1, no. 2 (2020): 6–10.
- Pertiwi, Utami Dian, Rina Dwik Atanti, and Riva Ismawati. "Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Smp Abad 21." *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)* 1, no. 1 (2018): 24–29. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i1.173>.
- Poerwadarminta, W. J. S. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prawiyogi, A. G., Sa'diah, T. L., & Asmara, A. S. (2022). Lingkungan Keluarga Mempengaruhi Hasil Belajar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 7(1), 49-57.
- Purnomo, Eddy Sutadji, Wargijono Utomo, Okta Purnawirawan, Rachmat Farich, Sulistianingsih A.S., Ratna Fajarwati M., Annisa Carina, and Najih Gilang R. *Analisis Data Multivariat*, 2022.

- Purwanto, M. Ngalim. (2002). Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Puspawati, Apriyani, and Syahmani. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Modul Dalam Materi Larutan Penyangga." *QUANTUM, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* 7, no. 1 (2016): 19–26.
- Ramadhani, R., Umam, R., Abdurrahman, A., Syazali, M., Agustina, M., Saleh, M., ... & Mahartayasa, M. (2019). Buku Pedoman Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14(2), 164-173.
- Rahmadani, Rahmadani. "Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl)." *Lantanida Journal* 7, no. 1 (2019): 75. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i1.4440>.
- Riyanto, Yatim. (2009). Paradigma Baru Pembelajaran. Jakarta : Kencana Prenada.
- Robbins, Stephen P & Timothy A. Judge. (2008). Perilaku Organisasi Organizational Behavior. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohmaya, Nikmatur. "Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Socioscientific Issues (SSI)." *Jurnal Pendidikan Mipa* 12, no. 2 (2022): 107–17. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.553>.
- Rustam, Ahmad, Eva Dwi, Kumala Sari, and Luki Yunita. *Ahmad Rustam / Eva Dwi Kumala Sari / Luki Yunita*. Jombang: Kun Fayakun, 2021.
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288.
- Sanjaya, Wina. (2009). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sanova, Aulia, Abu Bakar, Prodi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, and Universitas Jambi Kampus Pinang Masak Jl Raya Jambi Ma Bulian Mendalo Darat Km. "Pendekatan Etnosains Melalui Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Kimia Materi Larutan Penyangga the Use of Ethnoscience Approach Through Problem Based Learning on Chemical Literacy of Buffer Solutions Topics." *Jurnal Zarah* 9, no. 2 (2021): 105–10.
- Sariningrum, Anita, Bibin Rubini, and Didit Ardianto. "Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbl) Dengan Konteks Socioscientific Issues Pada Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa." *Journal of Science Education and Practice* 2, no. 2 (2018): 35–46. <https://doi.org/10.33751/jsep.v2i2.1705>.
- Situmorang, Risya Pramana. "Integrasi Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sains." *Satya Widya* 32, no. 1 (2016): 49. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2016.v32.i1.p49-56>.
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N., & Ibrahim, M. A. (2012). Penilaian dan penelitian pendidikan. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Toharudin, Uus, Hendrawati, Sri, & Andrian Rustaman. (2011). *Membangun literasi sains peserta didik*. Bandung: Humaniora.
- Tri Pudji Astuti. "Model Problem Based Learning Dengan Mind Mapping Dalam Pembelajaran IPA Abad 21." *Proceeding of Biology Education* 3, no. 1 (2019): 64–73. <https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.9>.
- Ulfah, Abdul Muin & Rizki Mauliya. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Moodle [Improving Students' Mathematics Learning Outcomes by Learning Using the Moodle Application]." *Pythagoras* 7, no. 1 (2012): 73–82. <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/2838/2358>.
- Wahyuningsih, Sri. "Literasi Sains Di Sekolah Dasar Jakarta 2021." *Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar*, 2021, 15.
- Widiana, Rina, Ade Dewi Maharani, and Rowdoh Rowdoh. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Sma." *Ta'dib* 23, no. 1 (2020): 87. <https://doi.org/10.31958/jt.v23i1.1689>.
- Yürüker, B. "Problem-Based Learning PBL A Short Introduction." *Universitat Bern*, no. January (2007).