

ABSTRAK

Mahasiswa tingkat akhir merupakan individu yang memasuki masa peralihan dari masa remaja menuju masa dewasa atau yang disebut fase *emerging adulthood*. Pada masa ini mahasiswa tingkat akhir menjalani berbagai tugas dan peran seperti menyelesaikan skripsi, mulai merencanakan karir dan pekerjaan hingga menjalin asmara. Jika tugas-tugas tersebut berjalan dengan baik akan memunculkan kebahagiaan, namun jika tidak hal ini pada akhirnya memunculkan krisis pada mahasiswa tingkat akhir, krisis ini disebut *quarter life crisis* atau krisis seperempat baya dengan ciri-ciri merasa khawatir dan cemas, putus asa, ragu dengan kemampuan diri sendiri dan juga kebingungan dalam menentukan arah hidup. Salah satu pemicu mahasiswa tingkat akhir mengalami *quarter life crisis* ialah *social comparison*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh *social comparison* terhadap *quarter life crisis* mahasiswa tingkat akhir UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan melibatkan 371 subjek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dengan nilai signifikansi yang diperoleh dari uji t sebesar $0,00 < 0,05$ yang mana semakin tinggi tingkat *social comparison* pada mahasiswa tingkat akhir maka semakin tinggi pula tingkat *quarter life crisis* yang dialaminya. Lalu dari uji koefisien determinasi diperoleh nilai R square sebesar 0,537 yang menunjukkan bahwa variabel Y (*quarter life crisis*) dipengaruhi oleh variabel X (*social comparison*) sebesar 53,7% dan 42,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti didalam penelitian ini.

Kata kunci : *social comparison, quarter life crisis, mahasiswa tingkat akhir*

ABSTRACT

Final year students are individuals who enter a transitional period from adolescence to adulthood or what is called the emerging adulthood phase. During this period, final year students undergo various tasks and roles such as completing a thesis, starting to plan careers and jobs to establishing relationships. If these tasks go well, it will bring happiness, but if not this will eventually lead to a crisis in final year students, this crisis is called a quarter life crisis or a quarter-life crisis with the characteristics of feeling worried and anxious, desperate, doubtful of one's own abilities and also confusion in determining the direction of life. One of the triggers for final year students to experience a quarter life crisis is social comparison. This study aims to determine the significance of the influence of social comparison on the quarter life crisis of final year students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. this research uses a quantitative approach involving 371 subjects. The results showed that there was a positive influence with the significance value obtained from the t test of $0.00 < 0.05$, which means that the higher the level of social comparison in final year students, the higher the level of quarter life crisis they experience. Then from the coefficient of determination test, the R square value is 0.537, which indicates that variable Y (quarter life crisis) is influenced by variable X (social comparison) by 53.7% and 42.3% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: social comparison, quarter life crisis, final year students

م لخص

طلاب السنة النهائية هم الأفراد الذين يدخلون الفترة الانتقالية من مرحلة المراهقة إلى مرحلة البلوغ أو ما يسمى بمرحلة البلوغ الناشئة. خلال هذه الفترة، يتولى طلاب السنة النهائية مهام وأدوار مختلفة، مثل إكمال أطروحتهم، والبدء في التخطيط لمسيرتهم المهنية والعمل على بناء العلاقات. إذا سارت هذه المهام بشكل جيد فإنها ستؤدي إلى السعادة، أما إذا لم تكن كذلك فإن ذلك سيؤدي في النهاية إلى أزمة لدى طلاب السنة النهائية. وتسمى هذه الأزمة بأزمة ربع العمر أو أزمة منتصف العمر وتتميز بخصائص الشعور بالقلق واليأس واليأس. - الشك في القدرات الذاتية وكذلك الارتباك في تحديد اتجاه الحياة. إحدى محفزات طلاب السنة النهائية الذين يعانون من أزمة ربع الحياة هي المقارنة الاجتماعية. يهدف هذا البحث إلى تحديد أهمية تأثير المقارنة الاجتماعية على أزمة ربع الحياة لدى طلاب السنة النهائية بجامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج. استخدم هذا البحث منهجًا كميًا يشمل 371 موضوعًا. وأظهرت نتائج البحث وجود تأثير بقيمة $0.00 < 0.05$ ، حيث أنه كلما ارتفع t إيجابي بقيمة دلالة تم الحصول عليها من اختبار مستوى المقارنة الاجتماعية لدى طلاب السنة النهائية، ارتفع مستوى أزمة الحياة الربعية التي مما يدل $R 0.537$ يتعرضون لها. ثم من اختبار معامل التحديد تم الحصول على قيمة مربع (المقارنة الاجتماعية) بنسبة 53.7% X (أزمة ربع العمر) تأثر بالمتغير Y على أن المتغير وتأثر بعوامل أخرى لم يتم فحصها في الدراسة بنسبة 42.3% . هذا البحث.

الكلمات المفتاحية: المقارنة الاجتماعية، أزمة ربع الحياة، طلاب السنة النهائية