

ABSTRAK

Setiani, Erika. 2024. *Pengembangan Modul Elektronik pada Materi Teks Cerpen Bermuatan Pendidikan Karakter untuk Siswa Kelas IX*. Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Kata Kunci: *Modul Elektronik, Teks Cerpen, Pendidikan karakter*

Perkembangan teknologi di era *Society 5.0* akan berdampak pada kehidupan manusia, salah satunya adalah bidang pendidikan. Oleh karena itu, pengembangan terhadap teknologi yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia sangat diperlukan, misalnya seperti mengembangkan bahan ajar berbasis digital seperti modul elektronik sehingga dapat memberikan pengalaman belajar baru yang lebih menarik untuk peserta didik. Teks cerpen merupakan salah satu materi yang dipelajari dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IX SMP/MTs. Dalam mempelajari materi teks cerpen peserta didik memerlukan bahan ajar yang memuat gambaran cerita secara jelas dan nyata agar memudahkan mereka dalam mengidentifikasi unsur-unsur pembangun yang terkandung di dalamnya. Pendidikan karakter sudah menjadi paradigma dalam Kurikulum 2013, sehingga kompetensi yang dimiliki peserta didik harus diintegrasikan dengan nilai-nilai pendidikan karakter. Memasukkan unsur-unsur nilai pendidikan karakter ke dalam materi teks cerpen menjadi salah upaya yang dapat dilakukan guna menanamkan karakter yang baik dan cakap dalam diri peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk (1) mengembangkan produk bahan ajar berupa modul elektronik pada materi teks cerpen bermuatan nilai pendidikan karakter untuk siswa kelas IX, dan (2) menguji tingkat kelayakan modul elektronik pada materi teks cerpen bermuatan nilai pendidikan karakter untuk siswa kelas IX. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research and development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan, penerapan atau uji coba, serta penilaian terhadap produk yang dikembangkan. Bahan ajar yang dihasilkan dalam penelitian ini berupa modul elektronik berbentuk *flipbook* pada materi teks cerpen yang memuat nilai-nilai pendidikan karakter untuk peserta didik pada jenjang kelas IX SMP/MTs dengan judul “Bercerita Bersama Bangkitkan Karakter Bangsa”.

Data dari hasil penelitian ini disajikan dalam bentuk kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari hasil wawancara serta saran dari validator, guru, maupun peserta didik. Sementara itu, data kuantitatif diperoleh dari hasil angket validasi para ahli dan uji coba peserta didik. Hasil dari penilaian terhadap bahan ajar tersebut mendapatkan persentase kelayakan dari ahli materi sebesar 100%, persentase kelayakan dari ahli media sebesar 96%, dan persentase kelayakan dari ahli praktisi sebesar 77%. Sementara itu, hasil penilaian dari tahap uji coba peserta didik memperoleh persentase sebesar 89%. Keseluruhan hasil penilaian akhir terhadap bahan ajar modul elektronik berbentuk *flipbook* memperoleh rata-rata persentase sebesar 90% sehingga dapat dinyatakan dalam kategori sangat baik dan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks cerpen.

ABSTRACT

Setiani, Erika. 2024. Development of an Electronic Module on Short Story Texts with Character Education Content for Ninth Grade Students. Thesis, Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor: Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Keywords: *Electronic Module, Short Story Texts, Character Education*

The development of technology in the Society 5.0 era will impact human life, one of which is the field of education. Therefore, the development of technology that can support Indonesian language learning activities is very necessary, such as developing digital-based teaching materials like electronic modules, which can provide a more engaging learning experience for students. Short story texts are one of the materials studied in Indonesian language learning in the ninth grade of SMP/MTs. In learning short story texts, students need teaching materials that provide a clear and vivid depiction of the story to help them identify the building elements contained within. Character education has become a paradigm in the 2013 Curriculum, so the competencies possessed by students must be integrated with character education values. Incorporating elements of character education values into short story texts is one effort that can be made to instill good and capable character in students.

The objectives of this study are (1) to develop a teaching material product in the form of an electronic module on short story texts with character education values for ninth grade students, and (2) to test the feasibility of the electronic module on short story texts with character education values for ninth grade students. The method used in this research is research and development (R&D) with the ADDIE development model, which consists of five stages: needs analysis, design, development, implementation or testing, and evaluation of the developed product. The teaching material produced in this study is an electronic module in the form of a flipbook on short story texts that contain character education values for ninth grade SMP/MTs students, titled "Telling Stories Together to Uplift the Nation's Character".

The data from this study are presented in qualitative and quantitative forms. Qualitative data were obtained from interviews and suggestions from validators, teachers, and students. Meanwhile, quantitative data were obtained from the validation questionnaires from experts and student trials. The assessment results of the teaching materials received a feasibility percentage from material experts of 100%, a feasibility percentage from media experts of 96%, and a feasibility percentage from practitioners of 77%. Meanwhile, the results from student trial assessments received a percentage of 89%. The overall final assessment results of the flipbook-shaped electronic module teaching materials received an average percentage of 90%, which can be categorized as very good and feasible to be used in Indonesian language learning activities on short story texts.

المخلص

سيتاني، إيريك. 2024. تطوير وحدة إلكترونية على نصوص القصص القصيرة المحتوية على تعليم القيم للطلاب الصف التاسع. أطروحة، برنامج دراسة تعليم اللغة الإندونيسية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمت الله الإسلامية الحكومية تولونجاغونغ. المشرف: رحمةواتي موليانينغتياش، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: الوحدة الإلكترونية، نصوص القصص القصيرة، تعليم القيم

سيؤثر تطوير التكنولوجيا في عصر المجتمع 5.0 على حياة الإنسان، وأحد هذه المجالات هو مجال التعليم. لذلك، فإن تطوير التكنولوجيا التي يمكن أن تدعم أنشطة تعلم اللغة الإندونيسية ضروري للغاية، مثل تطوير مواد تعليمية رقمية مثل الوحدات الإلكترونية، والتي يمكن أن توفر تجربة تعلم أكثر جاذبية للطلاب. تعتبر نصوص القصص القصيرة واحدة من المواد التي يتم دراستها في تعلم اللغة الإندونيسية في الصف التاسع من المدرسة الإعدادية/المتوسطة. في تعلم نصوص القصص القصيرة، يحتاج الطلاب إلى مواد تعليمية تقدم تصويراً واضحاً وواقعياً للقصة لتسهيل عليهم تحديد العناصر البنائية الموجودة فيها. أصبح تعليم القيم جزءاً من المنهج 2013، لذا يجب دمج الكفاءات التي يمتلكها الطلاب مع قيم تعليم القيم. إن إدخال عناصر قيم تعليم القيم في نصوص القصص القصيرة هو أحد الجهود التي يمكن القيام بها لغرس القيم الجيدة والقدرة في الطلاب.

أهداف هذه الدراسة هي (1) تطوير منتج تعليمي في شكل وحدة إلكترونية على نصوص القصص القصيرة المحتوية على قيم تعليم القيم للطلاب الصف التاسع، و (2) اختبار مدى ملاءمة الوحدة الإلكترونية على نصوص القصص القصيرة المحتوية على قيم تعليم القيم للطلاب الصف التاسع. الطريقة المستخدمة في هذا ، الذي يتكون من خمس مراحل: تحليل ADDIE مع نموذج تطوير (R&D) البحث هي البحث والتطوير الاحتياجات، التصميم، التطوير، التنفيذ أو التجربة، وتقييم المنتج المطور. المادة التعليمية المنتجة في هذه الدراسة هي وحدة إلكترونية في شكل كتاب قابل للطباعة على نصوص القصص القصيرة التي تحتوي على قيم تعليم القيم للطلاب الصف التاسع من المدرسة الإعدادية/المتوسطة، بعنوان "رواية القصص معاً لرفع قيم الأمة".

يتم تقديم بيانات نتائج هذه الدراسة في شكلين: نوعي وكمي. تم الحصول على البيانات النوعية من المقابلات واقتراحات المقيمين، المعلمين، والطلاب. بينما تم الحصول على البيانات الكمية من استبيانات التحقق من الخبراء والتجارب الطلابية. حصلت نتائج تقييم المواد التعليمية على نسبة ملاءمة من خبراء المادة بلغت 100%، ونسبة ملاءمة من خبراء الوسائط بلغت 96%، ونسبة ملاءمة من الممارسين بلغت 77%. بينما حصلت نتائج تقييمات التجارب الطلابية على نسبة 89%. حصلت النتائج النهائية الشاملة لتقييم المواد التعليمية على الوحدة الإلكترونية في شكل كتاب قابل للطباعة على متوسط نسبة بلغ 90%، مما يمكن تصنيفه في فئة جيد جداً وصالح للاستخدام في أنشطة تعلم اللغة الإندونيسية على نصوص القصص القصيرة.